

Talsu novada Pastendes pirmsskolas izglītības  
iestādes “Ķipars”  
**ATTĪSTĪBAS PLĀNS**  
2023.-2025.gadam

Juridiskā adrese: Ozolu iela 2, Pastende, Ģibuļu pagasts, Talsu novads, LV-3251

e-pasts: [pastendespiikipars@talsi.lv](mailto:pastendespiikipars@talsi.lv)

Vadītāja: Dzintra Kudiķe-Vizbele

**2023.gads**

Talsu novada Pastendes pirmsskolas izglītības iestādes “Ķīpars” Attīstības plāns 2023.-2025.gadam ir vidēja termiņa izglītības iestādes attīstības plānošanas dokuments, kas izstrādāts sasaistē ar Talsu novada Attīstības programmu 2022. – 2028.gadam un Talsu novada Izglītības attīstības stratēģiju 2023.-2028. gadam.

### **Izglītības iestādi raksturojošie rādītāji 2022./2023.mācību gadā**

Talsu novada Pastendes pirmsskolas izglītības iestādē “Ķīpars” ir 7 grupas. Vidējais izglītojamo skaits mācību gadā ir 120. Ar izglītojamajiem strādā 22 pirmsskolas izglītības pedagogi, tai skaitā 1 pirmsskolas sporta pedagogs, 2 pirmsskolas mūzikas pedagogi. Iestādē ir pieejams atbalsta personāls – 1 logopēds un medicīnas māsa, un tehniskais personāls – 15 darbinieki.

### **Izglītojamo skaits un īstenotās izglītības programmas 2022./2023. mācību gadā**

Izglītības programmas nosaukums	Izglītības programmas kods	Īstenošanas vietas adrese (ja atšķiras no juridiskās adreses)	Licence		Izglītojamo skaits, uzsākot programmas apguvi (prof. izgl.) vai uzsākot 2022./2023. māc.g. (01.09.2022.)
			Nr.	Licencēšanas datums	
Vispārējās pirmsskolas izglītības programma	01011111	Ozolu iela 2, Pastende, Ģibuļu pagasts, Talsu novads, LV-3251	V-3600	14.01.2011.	117

Kopā izglītības iestādē darbojas septiņas grupas, kuras apmeklē 117 izglītojamie vecumā no 1,5 līdz 7 gadiem.

**Izglītības iestādē nodarbināti pedagogi:** iestādes vadītājs, pirmsskolas izglītības iestādes vadītāja vietnieks izglītības jomā, pirmsskolas izglītības skolotājas, pirmsskolas izglītības mūzikas skolotājas, pirmsskolas izglītības sporta skolotāja, skolotājs logopēds. Pedagoģisko darbinieku izglītība atbilst normatīvajos aktos noteiktajām prasībām.

**Nodrošinājums ar tehnisko personālu:** vecākais saimniecības pārzinis, medicīnas māsa, lietvede 0,5 slodze, apkopēja, sētniece, veļas pārzine. Katrā grupā strādā skolotāja palīgs uz 1 slodzi (kopā iestādē 7 skolotāja palīga slodzes).

### **Izglītības iestādes misija**

Izglītības iestādes personāla un izglītojamo vecāku mērķtiecīga un līdzatbildīga sadarbība, katram izglītojamajam kļūstot par zinātkāru pasaules pētnieku, jaunā radītāju un vispusīgi attīstītu personību labvēlīgā, prieka un cieņas pilnā vidē.

### **Izglītības iestādes vīzija**

Mūsdienīga, efektīva, demokrātiska, humāna pirmsskola, kurā aug un veidojas radoša, uz “Es” apziņu orientēta personība ar attīstītu fizisko ķermeni, prātu un jūtu sfēru, estētisko pasaules uztveri.

### **Izglītības iestādes vērtības**

Sadarbība, atbildība, tolerance.

### **Audzināšanas darba prioritātes 3 gadiem**

- Nodrošināt jēgpilnu mācību un audzināšanas procesu harmoniskā vidē.
- Veicināt pilsonisko līdzdalību un patriotismu, pilnveidojot zināšanu, prasmju un attieksmju veidošanos aktīvā darbībā un līdzdarbībā.
- Sekmēt izglītojamo individuālo kompetenču pilnveidi, spēju un talantu attīstīšanu.

### **Izglītības iestādes darbības mērķis un uzdevumi**

- Īstenot mūsdienīgu mācību un audzināšanas procesu, veidojot radošu un brīvu personību, attīstot katra izglītojamā vispārējās spējas, sniedzot stabilu, vecumam piemērotu zināšanu, prasmju un attieksmju bāzi, kas ļauj sekmīgi turpināt mācības un sagatavotu dzīvei nemitīgi mainīgā vidē.
- Nodrošināt katra izglītojamā spējām atbilstošu kompetenču attīstību, veidojot izglītojamā „Es” apziņu, kuras pamatā ir izglītojamā rīcības, darbības, jūtu, vēlmju, attieksmju un interešu apzināšanās, spēja izpausties aktīvā darbībā.
- Radīt vidi, kura nostiprinātu un aizsargātu izglītojamā drošību un popularizētu veselīgu dzīvesveidu.
- Organizēt regulāras āra nodarbības izglītojamā aktīvas pētniecības un praktiskas darbības apkārtējās dabas izzināšanai.
- Pilnveidot audzināšanas un mācību darba plānošanu.

<b>Kritēriji</b>	<b>2022./2023.m.g.; 2023./2024.m.g.; 2024./2025.m.g.</b>		
<b>Kompetences un sasniegumi</b>	<b>Kvalitatīvs pirmsskolas izglītības process, realizējot kompetencēs balstītu pirmsskolas izglītības saturu, īstenojot iekļaujošu, dažādām izglītojamo individuālajām vajadzībām atbilstošu izglītības procesu.</b>		
	<i>Uzdevumi:</i>		
	U6 Izglītojamo individuālo spēju pilnveidošana pašvadītas mācīšanās procesā	U6.7 Ieviest vienotu izglītojamo novērtēšanas sistēmu, ņemot vērā katra izglītojamā individuālās spējas.	U6.10 Veicināt savstarpēju profesionālu, mērķtiecīgu darbinieku un vecāku sadarbību, kas vērsta uz iestādes attīstības plānošanu un augstāku rezultātu sasniegšanu.
	<i>Sasniedzamie rezultāti:</i>		
	Izglītojamie prot izvirzīt savus mācīšanās mērķus un tos realizēt.	Kompetenču pieejā organizēts izglītības process, ņemot vērā	Izstrādātas aptaujas anketas izglītojamo vecākiem par izglītības

		katra izglītojamā individuālo attīstību un vajadzības.	iestādes pašnovērtējumu un turpmāko attīstību.
	<p><i>Kvantitatīvais un kvalitatīvais izvērtējums:</i>  100% Izglītojamo sasniegumu rezultātu analīze;  100% 6-7 gadus veciem izglītojamajiem katra mācību gada 2. pusgadā ir veikta obligātā mācību satura apguves izvērtēšana.</p>		
<b>Izglītības turpināšana un nodarbinātība</b>	<b>Nodrošināt izglītības procesa pēctecību pirmsskolā un pārejot uz pamatzglītību.</b>		
	<i>Uzdevumi:</i>		
	U8.5 Īstenot izglītības iestādes un vecāku mērķtiecīgu sadarbību pirmsskolas programmas īstenošanā	U6.10 Pilnveidot izglītības iestādes un vecāku sadarbību nepieciešamā atbalsta nodrošināšanai ikviena izglītojamā izaugsmei.	U 6.10 Sadarboties ar pašvaldības izglītības iestādēm, pēctecības nodrošināšanai no pirmsskolas uz pamatzglītību.
	<i>Sasniedzamie rezultāti:</i>		
	Izglītojamo vecāki iesaistās mācību un audzināšanas procesā, karjeras izglītības pasākumu organizēšanā. Izglītojamie, atbilstoši vecumposmam, iepazīnušies ar dažādām profesijām.	Izglītojamo vecāki ir informēti par mācību procesu, bērna sasniegumiem un nepieciešamo atbalstu labāku rezultātu sasniegšanai.	Izglītības iestādē ir pieejama aktuāla un vispusīga informācija par īstenoto izglītības programmu, tās apguves nosacījumiem, tālākizglītības iespējām.
	<p><i>Kvalitatīvais izvērtējums:</i>  60% sadarbībā ar vecākiem organizēti karjeras izglītības pasākumi (tiek ņemts vērā objektīvs izvērtējums no grupām, pasākumus apmeklē aktīvākie vecāki; kā arī, šādi pasākumi tiek organizēti sākot no 3-4 g.v. bērniem-atbilstoši vecumposmam)</p>		
<b>Vienlīdzība un iekļaušana</b>	<b>Diferencētas izglītības pieejas nodrošināšana.</b>		
	<i>Uzdevumi:</i>		
	U 6 Katram izglītojamajam mācību procesā tiek nodrošināta diferencēta, individualizēta pieeja.	U 6.7 Pilnveidot pedagogu zināšanas iekļaujošās izglītības jomā.	U 6.9 Paplašināt atbalsta personāla pieejamību izglītības iestādē.
	<i>Sasniedzamie rezultāti:</i>		
Sistemātiski izvērtēti izglītojamo individuālie sasniegumi, regulāri	Sadarbībā ar Talsu novada pašvaldību un Izglītības pārvaldi,	Sadarbībā ar Talsu novada pašvaldību un izglītības pārvaldi,	

	informēti vecāki par bērna izaugsmi un vecāku nepieciešamo iesaisti bērna attīstībā un dotību izkopšanā.	finansiāli atbalstīta pedagogu dalība tālākizglītībasursos un papildizglītības iegūšanā.	balstoties uz izglītojamo individuālo dinamiku, nodrošināta atbalsta speciālistu piesaiste pēc nepieciešamības.
	<p><i>Kvantitatīvais un kvalitatīvais izvērtējums:</i>  100% izglītojamo individuālo sasniegumu rezultātu un dinamikas analīze;  Izveidojusies stabila sadarbība ar Talsu novada Izglītības pārvaldes psihologu, vecākiem ir iespēja piedalīties programmā STOP4-7</p>		
<b>Mācīšana un mācīšanās</b>	<b>Izmantojot apkārtējo vidi jēgpilnām un aizrautīgām mācībām, izglītojamie apgūst tādas caurviju prasmes - kritiskā domāšana, pašvadīta mācīšanās un jaunrade.</b>		
	<i>Uzdevumi:</i>		
	U 6 Veicināt izglītojamo izpratni par dabu un dabas saudzēšanu, apkārtējo vidi un tās tīrību.	U 6 Īstenot pirmsskolas izglītības iestādes un vecāku mērķtiecīgu sadarbību pirmsskolas izglītības programmas īstenošanā.	U 6 Palielināt atbalstu izglītojamo individuālo kompetenču attīstībai, atbalsta sniegšana talantīgajiem izglītojamajiem.
	<i>Sasniedzamie rezultāti:</i>		
	Apkārtējās dabas izziņāšanai izglītojamie radoši un daudzveidīgi visos gadalaikos piedalījušies āra nodarbībās, aktīvās pētniecības darbībās un vides saudzēšanas aktivitātēs.	Pēc iespējas organizējot mācību procesu āra vidē, turpināt nodrošināt savlaicīgu informācijas apriti un pozitīvu sadarbību starp iestādes vadību, pedagogiem un izglītojamo vecākiem.	Mērķtiecīgi organizēts mācību un audzināšanas darbs, ievērojot katra izglītojamā individuālās īpatnības, intereses, vajadzības.
	<p><i>Kvantitatīvais un kvalitatīvais izvērtējums:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Katru gadu piedalāties makulatūras un bateriju vākšanas akcijās;</li> <li>• Divas reizes mācību gadā tiek organizētas atklātās nodarbības vecākiem.</li> </ul>		
<b>Pedagogu profesionālā kapacitāte</b>	<b>Pedagogu profesionālā pilnveide un profesionālo iemaņu attīstība.</b>		
	<i>Uzdevumi:</i>		
	U 6, U8	U 6, U8	U6, U8

	Regulāri plānot pedagogu profesionālo pilnveidi. Iesaistīties programmā “Līderis manī”	Pedagogu digitālo kompetenču pilnveide, tehnoloģiju izmantošana izglītības procesā.	Veicināt pedagogu sadarbību un pieredzes apmaiņu.
	<i>Sasniedzamie rezultāti:</i>		
	Izstrādāts pedagogu profesionālās kompetences pilnveides plāns mācību gadam. Pedagogi sistemātiski plāno un īsteno savu profesionālo izaugsmi, mērķtiecīgi izvēloties sev interesējošos kursus, seminārus. Pedagogi apguvuši un ievieš ikdienas darbā programmu “Līderis manī”.	Pilnveidotas izglītības iestādes pedagogu digitālās prasmes, notiek jēgpilna tehnoloģiju izmantošana izglītības procesā un visi pedagogi prot strādāt ar skolvadības sistēmu E-klase.	Pedagogi iesaistās dažādos projektos. Tiek realizēta pedagogu sadarbība ar partneriestādes pedagogiem
	<i>Kvantitatīvais un kvalitatīvais izvērtējums:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 50% pedagogu pakāpeniski un sistemātiski apmeklējuši profesionālās pilnveides kursus, seminārus,;</li> <li>• Pedagogu profesionālās kompetences pilnveides pasākumos iegūto zināšanu refleksija 50%;</li> <li>• Nodibināta sadarbība ar novada izglītības iestādi. Notiek rotaļnodarbību vērošana, izveidota pieredzes apmaiņas sistēma iestādes ietvaros.</li> </ul>		
<b>Iekļaujoša vide Pieejamība</b>	<b>Tādu apstākļu radīšana un organizēšana, kas rosina izglītojamo aktivitātes, kas noved pie pirmsskolas izglītības sniedzamajiem rezultātiem.</b>		
	<i>Uzdevumi:</i>		
	U6 Pilnveidot pirmsskolas iestādes vidi atbilstoši kompetenču pieejas īstenošanai.	U6 Papildināt mācību līdzekļus, literatūru, daudzveidīgu inventāru mūsdienīga mācību procesa nodrošināšanai.	U6 Pilnveidot pirmsskolas izglītības iestādes vidi, iekārtojot pirmsskolas psihologa kabinetu vai kanisterapijas kabinetu.
	<i>Sasniedzamie rezultāti:</i>		
Grupas iekārtotas ar izglītojamo vecumam atbilstošām mēbelēm, aprīkojumu, kas piemērots kompetenču izglītības apguvei	Iestāde nodrošināta ar pirmsskolas mācību satura ieviešanai nepieciešamajiem mācību	Izglītības iestādē nodrošināti mūsdienīgi vides pieejamības risinājumi un iekārtots	

		līdzekļiem, sakoptu un funkcionālu āra teritoriju.	kanisterapijas un psihologa kabinets.
	<i>Kvantitatīvais un kvalitatīvais izvērtējums:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rotaļnodarbību telpās izglītojamajiem ir brīvi pieejamas grāmatas un mācību līdzekļi.</li> <li>• 75% iestādes telpu iekārtotas atbilstoši pirmsskolas mācību satura ieviešanai</li> </ul>		
<b>Drošība un psiholoģiskā labklājība</b>	<b>Mūsdienu apstākļiem atbilstošas, drošas izglītības iestādes vides pilnveidošana.</b>		
	<i>Uzdevumi:</i>		
	U6 Emocionālās drošības veicināšana visām iestādes mērķgrupām.	U6 Iesaistīt izglītojamos drošas un pozitīvu uzvedību rosinošas vides veidošanā.	
	<i>Sasniedzamie rezultāti:</i>		
	Visām iestādes mērķgrupām ir vienota izpratne par emocionālo drošību un labizjūtu izglītības iestādē	Pedagogi kopā ar izglītojamajiem izstrādājuši un grupā izvietājuši savas grupas drošības noteikumus, kas veicina izglītojamo pozitīvu uzvedību un emocionālu drošību. Radīt iestādes vidi, kas nostiprina un aizsargā izglītojamā drošību un popularizē veselīgu dzīvesveidu.	
	<i>Kvantitatīvais un kvalitatīvais izvērtējums:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• vecāku vērtējums (aptaujas, individuālās sarunas) par izglītības iestādes emocionālo vidi;</li> <li>• izglītības iestādes dibinātāja vērtējums;</li> <li>• izglītības iestādes darbu pārraugošo institūciju vērtējums.</li> <li>• 90% aptaujāto dalībnieku no visām mērķgrupām izjūt piederību izglītības iestādei</li> </ul>		
<b>Infrastruktūra un resursi</b>	<b>Iestādes āra teritorijas labiekārtošana atbilstoši mūsdienu prasībām.</b>		
	<i>Uzdevumi:</i>		
	U6 Iestādes teritorijas žogs nomainīts atbilstoši izglītojamo drošībai un labizjūtai.	U6 Nodrošināt izglītojamos ar digitālajām ierīcēm pirmsskolas izglītības satura apguvei.	U6 Izveidot 21. gadsimta prasībām atbilstošus izglītības iestādes āra laukumus.

	<i>Sasniedzamie rezultāti:</i>		
	Vispārējās pirmsskolas izglītības programmas īstenošanai un mācību satura apguvei izvērtēti un iegādāti nepieciešamie mācību līdzekļi un literatūra.	Iestādē pieejamas digitālās ierīces pirmsskolas izglītības satura apguvei ( BeeBot u.c.)	Pirmsskolas izglītības iestādē nodrošināts mūsdienīgs aprīkojums, atbilstoši prasībām un mūsdienu tendencēm.
	<i>Kvalitatīvais izvērtējums:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lai nodrošinātu nepieciešamo mācību resursu iegādi, piešķirtie finanšu resursi tiek plānoti un racionāli izmantoti;</li> <li>• Datortehnikas atjaunošana.</li> </ul>		
<b>Labā pārvaldība Administratīvā efektivitāte</b>	<b>Efektīva administratīvā darba organizēšana, iesaistot visas mērķgrupas.</b>		
	<i>Uzdevumi:</i>		
	U6 Novērtēt pedagogu darbu pēc vienotiem kritērijiem un analizēt iegūtos rezultātus.	U6 Turpināt izglītības iestādes un izglītojamo vecāku sadarbību, veicinot iestādes padomes iesaisti iestādes darbības attīstībā.	U6 Pilnveidot pedagogu novērtēšanas kritērijus, novērtēšanas nolikumu un citus iekšējos normatīvos aktus.
	<i>Sasniedzamie rezultāti:</i>		
	Izglītības iestādes darba uzlabošanai veikta pedagogu novērtēšana, organizētas pārrunas ar katru iestādes darbinieku.	Izglītības iestādes darbinieku un izglītojamo vecāku anketēšana iestādes darba novērtēšanai.	Regulāra iekšējo normatīvo aktu pārskatīšana un korekcija atbilstoši aktualitātēm ārējos normatīvos aktos un aktualitātēm izglītībā.
	<i>Kvantitatīvais un kvalitatīvais izvērtējums:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sadarbība ar Iestādes padomi;</li> <li>• Vecāku vērtējums par izglītības iestādes darbu (aptaujas anketas);</li> <li>• Darbinieku vērtējums par izglītības iestādes darbu (aptaujas anketas).</li> </ul>		
<b>Vadības profesionālā darbība</b>	<b>Vadības komandai ir vienota izpratne par pirmsskolas izglītības iestādes mērķiem un darba prioritātēm.</b>		
	<i>Uzdevumi:</i>		
	U6 Regulāri plānot iestādes darbu,	U6	U6



	ņemot vērā esošo situāciju un vērtēt sasniegtos rezultātus.	Uzlabot izglītības iestādes pakalpojumu kvalitāti.	Plānot turpmāko iestādes attīstību, ņemot vērā sasniegtos rezultātus.
	<i>Sasniedzamie rezultāti:</i>		
	Izglītības iestādē notiek regulāras vadības komandas sapulces un darba plānošana.	Sadarbība ar pašvaldības, valsts institūcijām, sabiedriskajām organizācijām.	Regulāra pirmsskolas izglītības iestādes darba analīze un turpmākā darba plānošana.
	<i>Kvantitatīvais un kvalitatīvais izvērtējums:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ikgadējās izglītības iestāžu vadītāju novērtēšanas rezultāti;</li> <li>• Izglītības Iestādes padomes vērtējums par izglītības iestādes darbu.</li> </ul>		
<b>Atbalsts un sadarbība</b>	<b>Plānota un sistemātiski veikta sadarbība ar dibinātāju izglītības iestādes mērķu un uzdevumu sasniegšanai.</b>		
	<i>Uzdevumi:</i>		
	U6 Turpināt izglītības iestādes un izglītojamo vecāku sadarbību, veicinot vecāku iesaisti izglītības iestādes rīkotajos pasākumos.	U6 Uzlabot pirmsskolas izglītības iestādes pakalpojuma kvalitāti.	U6 Piedalīties pieredzes apmaiņas pasākumos starp pašvaldības un citu pašvaldību izglītības iestādēm.
	<i>Sasniedzamie rezultāti:</i>		
	Izglītojamo vecāki pauž apmierinātību ar izglītības iestādes darbu, iesaistās iestādes rīkotajos pasākumos.	Regulāra iestādes pedagogu profesionālā sadarbība kopīga mācību procesa plānošanā, īstenošanā, kvalitātes vērtēšanā.	Dalīties labās prakses piemēros ar citām pirmsskolas izglītības iestādēm.
	<i>Kvalitatīvais izvērtējums:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Organizēti kolektīva saliedēšanas pasākumi, apvienojot tos ar pieredzes apmaiņu kādā no Latvijas pirmsskolas izglītības iestādēm.</li> <li>• Informācija par iestādes pasākumiem un jaunumiem ievietota E-klasē un visiem izglītojamo vecākiem nodrošināta piekļuve E-klasei.</li> </ul>		

Talsu novada Pastendes  
pirmsskolas izglītības iestādes “Ķipars” vadītāja

Dz. Kudiķe-Vizbele