

TALSU NOVADA PAŠVALDĪBA

PŪŅU PAMATSKOLA

Reģ.Nr.4112900612

Pūnās, Valdgales pagastā, Talsu novadā LV-3253
e-pasts punupamatskola@talsi.lv

Pūņu pamatskolas pašnovērtējuma ziņojums par 2022./2023. mācību gadam

Pūnās, 30.10.2023.

(vieta, datums)

1. Izglītības iestādes vispārīgs raksturojums

1.1. Izglītojamo skaits un īstenotās izglītības programmas 2022./2023. mācību gadā

Izglītības programmas nosaukums	Izglītības programmas kods	Īstenošanas vietas adrese (ja atšķiras no juridiskās adrese)	Licence		Izglītojamo skaits, uzsākot programmas apguvi (prof. izgl.) vai uzsākot 2022./2023. m.g. (01.09.2022.)	Izglītojamo skaits, noslēdzot sekmīgu programmas apguvi (prof. izgl.) vai noslēdzot 2022./2023. m.g. (31.05.2023.)
			Nr.	Licencēšanas datums		
Pamatizglītības programma	21011111	“Pūņu pamatskola”, Pūņas, Valdgales pagasts, Talsu novads LV-3253	V_55	28.06.2010	52	52
Speciālā pamatizglītības programma izglītojamiem ar garīgās attīstības traucējumiem	21015811	“Pūņu pamatskola”, Pūņas, Valdgales pagasts, Talsu novads LV-3253	V-8208	24.08.2015	5	5
Speciālā pamatizglītības programma izglītojamiem ar mācīšanās traucējumiem	21015611	“Pūņu pamatskola”, Pūņas, Valdgales pagasts, Talsu novads LV-3253	V_799	11.09.2018	4	4
Vispārējās pirmsskolas izglītības programma	01011111	“Kamenītes”, Pūņas, Valdgales pagasts, Talsu novads LV-3253	V-9386	04.09.2017	41	47

1.2. Izglītības iestādes iegūtā informācija par izglītojamo iemesliem izglītības iestādes maiņai un mācību pārtraukšanai izglītības programmā:

1.2.1. dzīvesvietas maiņa 1 izglītojamiem 2022./2023. mācību gada laikā

1.2.2. 1 izglītojamais mainījies skolu ārsta ieteikuma dēļ.

1.3. Pedagogu ilgstošās vakances un atbalsta personāla nodrošinājums

NPK	Informācija	Skaitis	Komentāri (nodrošinājums un ar to saistītie izaicinājumi, pedagogu mainība u.c.)
1.	Ilgstošās vakances izglītības iestādē (vairāk kā 1 mēnesi) 2022./2023. māc.g. (līdz 31.05.2023.)	0	Nav ilgstošas vakances
2.	Izglītības iestādē pieejamais atbalsta personāls izglītības iestādē, noslēdzot 2022./2023. māc.g. (līdz 31.05.2023.)	3	0.7 slodzes medmāsa 0.9 slodzes logopēds 0.2 slodzes sociālais pedagogs

2. Izglītības iestādes darbības pamatmērķi un prioritātes

2.1. Izglītības iestādes misija – spēju un talantu attīstība drošā, veselīgā un mūsdienīgā vidē.

2.2. Izglītības iestādes vīzija par izglītojamo – atbildīgs skolēns, kurš mācās ar interesi un atbildību, līdzdarbojas un uzņemas iniciatīvu par apkārtņē notiekošo.

2.3. Izglītības iestādes vērtības cilvēkcentrētā veidā – atbildība, godīgums, pieklājība.

2.4. 2022./2023. mācību gada darba prioritātes un sasniegtie rezultāti:

Prioritāte	Sasniedzamie rezultāti kvantitatīvi un kvalitatīvi	Norāde par uzdevumu izpildi (Sasniegts/daļēji sasniegts/ Nav sasniegts) un komentārs
Nr.1 Sadarbība ar vecākiem pilnveidošana	<p>a) kvalitatīvi</p> <ul style="list-style-type: none"> līdz 15. novembrim atjaunota Skolas padome ar nepieciešamo sastāvu. kopīgi sadarbojoties visiem vecākiem labiekārtota vide skolas apkārtņē. Skolēnu pašpārvalde organizējusi Ziemassvētku pasākumu kopā ar vecākiem. kopīgi sadarbojoties ar vecākiem izveidota atbalsta komanda vecākiem, kuru bērni apgūst speciālās programmas. 	Sasniegts
	<p>b) kvantitatīvi</p> <ul style="list-style-type: none"> jaunai padomes sastāvs ir aktīvs un veido vecāku biedrību dažādu projekti piesaistei. izveidots darba plāns kopā ar vecākiem, kur pie iestādes 	

Prioritāte	Sasniedzamie rezultāti kvantitatīvi un kvalitatīvi	Norāde par uzdevumu izpildi (Sasniegts/daļēji sasniegts/ Nav sasniegts) un komentārs
	<p>nepieciešami uzlabojumi un kādus līdzekļus iespējams piesaistīt.</p> <ul style="list-style-type: none"> • skolēnu pašpārvalde noorganizējusi tikšanās 2 reizes mēnesī kopā ar vecākiem līdz 16. decembrim un 22. decembrī notiek balle izglītojamajiem ar vecākiem un skolotājiem. • izstrādāts individuāls plāns 2 gadiem ar atbalsta pasākumiem katram izglītojamam, kurš apgūst pamatzglītību pēc speciālās programmas. 	
<p>Nr. 2 <i>Bibliotēkas darbu uzlabošanas-pieejamības nodrošināšana</i></p>	<p>a) kvalitatīvi</p> <ul style="list-style-type: none"> • sadarbojoties iestādes bibliotekārei ar pedagogiem, izveidots nepieciešamo un vēlamo pasākumu sarakstu 2022./2023.m.g. • bibliotekāra katru mēnesi izveidojusi dažāda veida izstādes par rakstniekiem, par noteiktām tēmām. • noorganizētas “ātrās lasīšanas” sacensības katru mēnesi līdz 15. datumam. <p>b) kvantitatīvi</p> <ul style="list-style-type: none"> • izveidots 2022./2023. m.g. bibliotēkas pasākumu un darba plāns. • izveidots saraksts ar izstādēm un to nosaukumiem, apskates laikiem. • 2022./2023. m.g. izveidotas 5 izstādes. • izglītojamie aktīvi apmeklē “ātrās lasīšanas” sacensības un semestra noslēgumā saņem apbalvojumus. 	<p>Sasniegts</p>
<p>Nr.3 <i>Iestādes darbu reglamentējošu noteikumu pilnveidošana un atjaunošana</i></p>	<p>a) kvalitatīvi</p> <ul style="list-style-type: none"> • izveidots Attīstības plāns 2023.-2025. gadam sadarbojoties gan pedagogiem, gan vecākiem, gan izglītojamiem un apstiprināts Talsu novada pašvaldībā. • Aktualizēti iestādes iekšējie kārtības noteikumi. 	

Prioritāte	Sasniedzamie rezultāti kvantitatīvi un kvalitatīvi	Norāde par uzdevumu izpildi (Sasniegts/daļēji sasniegts/ Nav sasniegts) un komentārs
	<ul style="list-style-type: none"> Aktualizēti iestādes vērtēšanas kārtības noteikumi. Iestādes administrācija apstiprinājusi darba plānu 2022.-2023. m. g. 	Sasniegts daļēji, jo skolas attīstības plāns iesniegts apstiprināšanai Talsu novada
	<p>b) kvantitatīvi</p> <ul style="list-style-type: none"> izveidots un apstiprināts Attīstības plāns 2022.-2024. gadam. Apstiprināti grozīti Pūņu pamatskolas iekšējie kārtības noteikumi. Apstiprināta grozīta Pūņu pamatskolas vērtēšanas kārtība gan pirmsskolas, gan pamatskolas līmenī. <p>Apstiprināts Pūņu pamatskolas administrācijas darba plāns 2022./2023.m. g</p>	

2.5. Informācija, kura atklāj izglītības iestādes darba prioritātes un plānotos sasniedzamos rezultātus 2023./2024. mācību gadā (kvalitatīvi un kvantitatīvi)

Prioritāte	Sasniedzamie rezultāti kvantitatīvi un kvalitatīvi	Norāde par uzdevumu izpildi (Sasniegts/daļēji sasniegts/ Nav sasniegts) un komentārs
Nr.1 <i>Iestādē nodrošina iekļaujošo mācību vidi un vienlīdzīgu attieksmi vienam pret otru</i>	<p>a) kvalitatīvi</p> <ul style="list-style-type: none"> Sadarbojoties ar atbalsta personālu, vecākiem, veidot atbalsta komandu izglītojamajiem ar speciālās izglītības programmu. Visiem pedagogiem uzsākt apmācības par iekļaujošo izglītību iestādē. <p>b) kvantitatīvi</p> <ul style="list-style-type: none"> Izveidota atbalsta komanda, kura sniedz atbalstu gan izglītojamajam, gan vecākiem ikdienas dzīvē. 95% pedagogi apguvuši profesionālās pilnveides kursus par iekļaujošo izglītību. 	Sasniegts daļēji, jo notiek plāna sastādīšana un nepieciešamo kursu organizēšana.
Nr. 2 <i>Regulāra un taisnīga izglītojamo ikdienas mācīšanās</i>	<p>a) kvalitatīvi</p> <ul style="list-style-type: none"> Aktualizēt un ieviest mācību procesā mācību sasniegumu vērtēšanas kārtību gan pirmsskolas, 	

Prioritāte	Sasniedzamie rezultāti kvantitatīvi un kvalitatīvi	Norāde par uzdevumu izpildi (Sasniegts/daļēji sasniegts/ Nav sasniegts) un komentārs
rezultātu vērtēšana, dažādojot mācību procesu	<p>gan pamatizglītības vecumposmā, ņemot vērā normatīvo aktu grozījumus.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Praktiskajā un pētnieciskajā darbā tiek realizēti jēgpilni, dzīves īstenībai pietuvināti, mācību darba uzdevumi. • 30% mācību stundas un rotaļnodarbības tiek organizētas ārpus telpām, iestādes teritorijā. <p>b) kvantitatīvi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Veikti grozījumi un apstiprināti iestādes mācību sasnieguma vērtēšanas kārtības noteikumi 2023./2024. m.g. • Pedagoģi noorganizējuši radošas un jēgpilnas mācību stundas un nodarbības. • 30 % mācību process organizēts brīvā dabā. 	<p>Nav sasniegts, jo tiek organizēts plānveidīgs mācību process ārpus telpām un veidoti uzdevumi radošai pieejai.</p>
<p>Nr.3 Nodrošināt drošu vidi izglītojamajiem un iestādes darbiniekiem.</p>	<p>a) kvalitatīvi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Iesaistot Skolas padomes pārstāvjus un iestādes vecākus, veidot “Skaņu sienu” gan pirmsskolas grupu teritorijā, gan skolas teritorijā. • Sadarbojoties ar VUGD un Valsts policijas pārstāvjiem organizēt mācības par dažādām ekstremālām situācijām un rīcību šādos gadījumos. <p>c) kvantitatīvi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Izveidotas 2 interesantas “Skaņu sienas” izglītojamo labsajūtas veicināšanai. • 2023./2023. m.g. iestādes darbinieki un izglītojamie apguvuši praktiskas iemaņas kā rīkoties ekstremālo apstākļu gadījumos. 	<p>Sasniegts daļēji-nepieciešamas vēl Valsts Policijas apmācības un jāturpina “Skaņu sienas” veidošana.</p>

3. Kritēriju izvērtējums

3.1. Kritērija "Izglītības turpināšana un nodarbinātība" stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Vienotas prasības visiem izglītojamajiem viņu individuālo spēju izkopšanai un ieviešanai kvalitatīvam mācību procesam.	Iesaistīt 90 % vecākus sadarbībai ar pedagogiem, lai paaugstinātu izglītojamo sasniegumus.
Produktīvam darbam un izglītības kvalitātes nodrošināšanai tiek ņemts vērā vecāku viedoklis un ieteikumi.	Palielināt respondentu skaitu izglītības iestādes organizētajās aptaujās Edurio platformā.
Iegūstot vispārējo pamatizglītību, 100 % izglītojamo turpina mācības nākamajā izglītības līmenī.	Organizēt tikšanās ar bijušajiem absolventiem par karjeras iespējām, beidzot Pūņu pamatskolu.
Izglītojamie iegūst augstākas zināšanas dažādos mācību priekšmetos, jo pedagogi veic intensīvu individuālo darbu.	Organizēt Karjeras nedēļas pasākumu ar dažādu profesiju pārstāvju piedalīšanos, iesaistot skolas izglītojamo ģimenes locekļus.
Mērķtiecīgi virzīta kopīga sadarbība ar vecākiem pozitīvai komunikācijai savā starpā.	Veikt sistemātisku darbu ar izglītojamajiem, kuriem ir zemi vērtējumi dažādos mācību priekšmetos.

3.2. Kritērija "Mācīšana un mācīšanās" stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Daļa no mācību procesa organizēts ārpus iestādes telpām, izmantojot apkārt esošo teritoriju un dabu.	Pedagogiem veikt savstarpējo mācību stundu vai rotaļnodarbību vērošanu, lai gūtu pieredzi un labo praksi ikdienai.
Izglītojamie aktīvi izmanto iestādē iegādātos interaktīvos mācību līdzekļus- 3D pildspalvas, 3D printeri, Chrombook u.c.	Iesaistīt iestādes mentoru vai mācīšanās konsultantu jauno pedagogu darba kvalitātes uzlabošanai.
Pedagogi ir sagatavoti strādāt attālinātā mācību režīmā, ja radīsies tāda nepieciešamība.	Regulāri veikt aptauju izglītojamo vidū par mācību procesu un nepieciešamajiem uzlabojumiem.
Iekārtota vide gan pie skolas, gan pie pirmsskolu grupu ēkas āra nodarbību vadīšanai.	Pilnveidot pedagogu kompetenci darbā ar bērniem, kuriem ir uzvedības traucējumi.
Vienotas prasības pedagogiem, veicot ierakstus e-klases platformā.	

3.3. Kritērija "Izglītības programmu īstenošana" stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Vienotas prasības izglītojamajiem viņu individuālo spēju izkopšanai un ieviešanai kvalitatīvam mācību procesam.	Regulāras metodisko komisiju sanāksmes par Skola 2030 īstenošanu reālajā dzīvē.
Klases audzinātāji regulāri veic individuālas pārrunas ar ikkatru izglītojamā vecākiem par sekmēm un nepieciešamajām darbībām, lai varētu atbalstīt viens otru ikdienā.	Regulāra atbalsta nodrošināšana mācību stundās mācībās talantīgākajiem izglītojamajiem.

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Regulāra un mērķtiecīga komunikācija ar iestādes vecākiem, veicinot vecāku iesaisti un atbalstu izglītojamo spēju izkopšanā.	90% pedagogi izmanto visus iestādē pieejamos digitālos mācību līdzekļus programmas apguvei.
Mēnesī 1 reizi pedagogu sanāsmēs tiek plānoti dažādi nākamā mēneša pasākumi un tā organizēšanai nepieciešamais.	Lai nodrošinātu kvalitatīvu un mūsdienīgu mācību procesu, papildināt digitālos mācību līdzekļus un materiāltehnisko bāzi.
Izglītības iestādes administrācijas atbalsts izglītojamo dalībai dažādos konkursos, mācību priekšmetu olimpiādēs un sacensībās, sadarbojoties ar pagasta pārvaldes vadītāju.	Attīstīt izglītojamajos pašvadītu mācīšanos.
Mācību saturam atbilstošu mācību metožu pielietojums un pedagogu prasmīga dialoga veidošana ar izglītojamajiem.	

4. Informācija par lielākajiem īstenotajiem projektiem par 2022./2023. mācību gadā

2022./2023. mācību gadā tika īstenotas iniciatīvas “Latvijas Skolas soma” aktivitātes. Iniciatīvas mērķis ir izkopt izglītojamo piederības sajūtu Latvijas kultūrai, aktualizēt Latvijas kultūrā būtiskas vērtības. Iestāde piedalās SPKC projektā “Veselības veicināšanas skola”.

5. Informācija par institūcijām, ar kurām noslēgti sadarbības līgumi

Skolai nav noslēgti sadarbības līgumi.

6. Audzināšanas darba prioritātes trim gadiem un to ieviešana

6.1. Prioritātes:

6.1.1. 2023./2024. mācību gada prioritāte:

Meklēt inovatīvas idejas, metodes veiksmīgai sadarbībai ar vecākiem:

1. Kopā ar vecākiem organizējot nodarbību par ikdienas darba plāna sastādīšanu un pielietošanu ikdienā.
2. Kopā ar vecākiem skolas dārzā veidojot skaņu sienu.
3. Skolas padomei, sadarbojoties ar visiem vecākiem, izveidos vecāku biedrību, lai būtu iespējams piesaistīt dažāda veida finansējumus iestādes vides uzlabošanai.

6.1.2. 2024./2025. mācību gada prioritāte:

Veicināt izglītojamo izpratni par ģimeni kā īpaši aizsargājamu vērtību:

1. Radošo darbnīcu veidošana bērniem kopā ar vecākiem- kulinārijas darbnīca, rokdarbu darbnīca un kokapstrādes darbnīca.
2. Organizēts un plānots vecāku un bērnu kopīgs koncerts, kurš veltīts “Ģimenes dienai”.

6.1.3. 2025./2026. mācību gada prioritāte:

Sniegt atbalstu izglītojamajam savu spēju izzināšanā un mērķu sasniegšanā nākotnē:

1. Mērķtiecīgi plānoti klases pasākumi, kur izglītojamajam jāuzņemas plānotāja un organizatora loma.

2. Ikkatram izglītojamajam ir iespēja piedalīties Skolas pašpārvaldē un aktīvi līdzdarboties gan ikdienā, gan dažādos projektos.

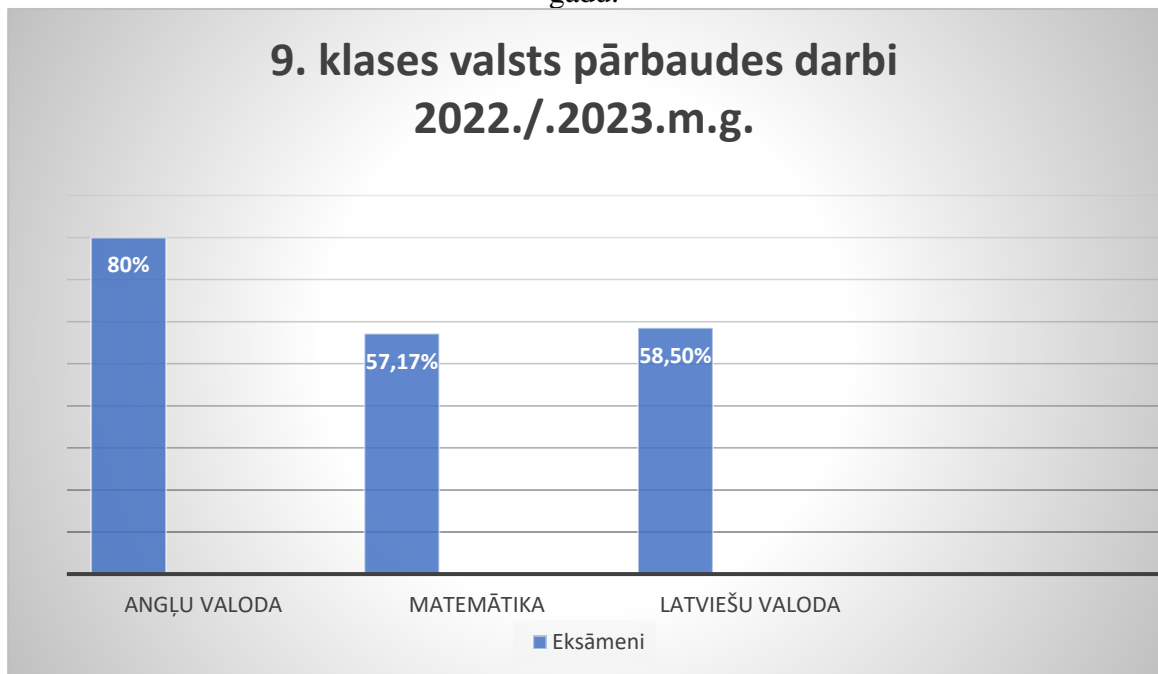
6.2. Secinājumi par iepriekšējos gados sasniegto:

- sadarbojoties vecākiem, skolotājiem un jauniešiem tika izveidota “Jauniešu istaba”.
- nepieciešama ciešāka sadarbība ar vietējiem uzņēmējiem, lai varētu atjaunot un piepildīt ieceres un mērķus iestādes darbības uzlabošanai.

7. Citi sasniegumi

1. Skolā ir licencētas 2 speciālās izglītības programmas, lai visiem novada un pagasta skolēniem būtu iespēja apgūt pamatizglītību un dzīvot savās ģimenēs.
2. 98% pirmsskolas grupu audzēkņi turpina mācības šajā pašā iestādē.
3. Iestādē novērsti neattaisnoti skolēnu mācību stundu kavējumu, kā arī otrgadniecība.
4. Skolēniem no mācībām brīvajā laikā iespējams izmantot informācijas tehnoloģijas un pavadīt laiku Sporta un interešu centrā.
5. Visiem skolēniem tiek dota iespēja uzstāties publikas priekšā un prezentēt sevi skolas organizētajos pasākumos.
6. Skolā ieviestas vairākas skolēnu zināšanu kvalitātes un personības attīstīšanas stimulēšanas balvas- Labestīgākais skolēns, Zelta un Sudraba liecības.
7. 99% skolēni absolvējot mūsu skolu, turpina mācības augstākā posmā un daudzi skolēni šajās iestādēs ir vieni no labākajiem.
8. Izglītības iestādes informācija par galvenajiem secinājumiem:

8.1. pēc izglītojamo snieguma izvērtējuma valsts pārbaudes darbos par 2022./2023. mācību gadu.



Izvērtējot valsts pārbaudes darbu rezultātus 2022./2023.m.g. var secināt, ka izglītojamajiem ir ļoti labas zināšanas angļu valodā. Izglītojamiem varētu sekmju līmenis būt augstāks, ja visi valsts pārbaudes darbi notiktu iestādē. Pedagogiem turpmākajā darbā nepieciešams sniegt papildus konsultācijas gan matemātikā, gan latviešu valodā, lai uzlabotos valsts pārbaudes darbu rezultāti.

8.2. Par sasniegumiem valsts pārbaudes darbos pēdējo trīs gadu laikā:

- 2020./2021.m.g. nav iespējams izvērtēt pilnvērtīgi, jo Valsts eksāmeni tika atcelti un izveidoti 2 valsts diagnosticējoši darbi- latviešu valodā un matemātikā. Vidējais procentuālais rādītājs bija- latviešu valodā 67,27% un matemātikā 55,73%.
- izvērtējot 2021./2022. m.g. var secināt, ka izglītojamie ir optimālā līmenī. Lielākās grūtības sagādāja Latvijas vēstures un matemātikas eksāmens, kas skaidrojams ar to, ka notika attālinātās mācības aptuveni 2 gadu garumā dēļ Covid-19 un mācību process netika apgūts attiecīgi nepieciešamajā līmenī. Izcils sasniegums ir 1 izglītojamam, kurš eksāmenu kārtoja krievu valodā.
- izvērtējot 2022./2023. m.g. var secināt, ka izglītojamo sekmju līmenis būtu augstāks, ja visi eksāmeni tiktu nodrošināti Pūņu pamatskolas telpās.

8.3. Izglītības iestādes galvenie secinājumi par izglītojamo sniegumu ikdienas mācībās:

- lai izglītojamajiem būtu motivācija mācīties, nepieciešams ieviest biežāku summatīvo vērtējumu ikdienas mācību procesā,
- pedagogiem turpināt regulāru individuālo darbu ar izglītojamajiem un viņu vecākiem.

Direktors

(paraksts)

M. Jēkabsone

SASKAŅOTS

Talsu novada Izglītības pārvaldes vadītājs

(paraksts)

U. Katlaps

ŠIS DOKUMENTS IR PARAKSTĪTS AR ELEKTRONISKO PARAKSTU UN SATUR
LAIKA ZĪMOGU