



Latvijas Republika  
TALSU NOVADA PAŠVALDĪBA  
**MĒRSRAGA PIRMSSKOLAS IZGLĪTĪBAS IESTĀDE “DĀRTA”**  
Nodokļu maksātāja reģistrācijas Nr. 90009113532  
Juridiskā adrese: Kareivju iela 7, Talsi, Talsu novads, LV-3201  
Faktiskā adrese: Lielā iela 3, Mērsrags, Mērsraga pagasts, Talsu novads, LV-3284  
Reģ. Nr. 40900017998, Tālrunis 63235865, e-pasts mersragapiidarta@talsi.lv

---

# Mērsraga pirmsskolas izglītības iestādes “Dārta” pašnovērtējuma ziņojums par 2022./2023.mācību gadu

Talsu novada Mērsraga pagastā  
Datums skatāms laika zīmogā

---

(vieta, datums)

## 1. Izglītības iestādes vispārīgs raksturojums

### 1.1. Izglītojamo skaits un īstenotās izglītības programmas 2022./2023. mācību gadā

Izglītības programmas nosaukums	Izglītības programmas kods	Īstenošanas vietas adrese (ja atšķiras no juridiskās adrese)	Licence		Izglītojamo skaits, uzsākot programmas apguvi (prof. izgl.) vai uzsākot 2022./2023. māc.g. (01.09.2022.)	Izglītojamo skaits, noslēdzot sekmīgu programmas apguvi (prof. izgl.) vai noslēdzot 2022./2023.māc.g. (31.05.2023.)
			Nr.	Licencēšanas datums		
Vispārējā pirmsskolas izglītības programma	01 0111 11		V-4085	02.03.2011.	51	58 (no tiem 17 absolventi)

1.2. Izglītības iestādes iegūtā informācija par izglītojamo iemesliem izglītības iestādes maiņai un mācību pārtraukšanai izglītības programmā (2-3 secinājumi par izglītojamiem, kuri uzsākuši vai pārtraukuši mācības izglītības iestādē):

- 1.2.1. dzīvesvietas maiņa (cik daudzi izglītojamie izglītības iestādē 2022./2023. mācību gada laikā); 1 izglītojamais - sakarā ar dzīves vietas maiņu, izbraukšana no valsts (Norvēģija), 2 – ģimenes dzīves vietas maiņu, 1 - ģimenes dzīves vietas maiņu un apmeklēs citu pirmsskolas izglītības iestādi, 1 - vecāka darba vietas maiņu;
- 1.2.2. vēlme mainīt izglītības iestādi (cik daudzi izglītojamie izglītības iestādē 2022./2023. mācību gada laikā, galvenie iestādes maiņas iemesli); 1 izglītojamais - ar pirmsskolas izglītības iestādes maiņu;
- 1.2.3. cits iemesls (cik daudzi izglītojamie izglītības iestādē, iestādes maiņas iemesls). Mācību gada laikā uzsākuši 11 izglītojamie.

### 1.3. Pedagogu ilgstošās vakances un atbalsta personāla nodrošinājums

NPK	Informācija	Skaits	Komentāri (nodrošinājums un ar to saistītie izaicinājumi, pedagogu mainība u.c.)
1.	Ilgstošās vakances izglītības iestādē (vairāk kā 1 mēnesi) 2022./2023. māc. g. (līdz 31.05.2023.)	0	Visu mācību gadu iestāde bija nodrošināta ar pedagogisko un tehnisko darbinieku personālu. Patstāvīgs kolektīvs.
2.	Izglītības iestādē pieejamais atbalsta personāls izglītības iestādē, noslēdzot 2022./2023. māc.g. (līdz 31.05.2023.)	2	Skolotājs logopēds uz 0,723 slodzi, pirmsskolas iestāžu māsa. Izglītības psihologs bija pieejams sadarbībā ar Talsu novada Izglītības pārvaldi.

## 2. Izglītības iestādes darbības pamatmērķi un prioritātes

- 2.1. Izglītības iestādes misija – Laikmetīga, mūsdienīga izglītības iestāde – vieta mērķtiecīgai izaugsmei, savstarpējam atbalstam un pozitīvām attiecībām katru dienu.
- 2.2. Izglītības iestādes vīzija par izglītojamo – Drošs, dzīvespriecīgs un laimīgs bērns, kurš ieklausās, vēro, pēta pasauli, ar prieku mācās, spēj pielāgoties mūsdienu mainīgajai videi un ir gatavs uzsākt pamatizglītības apguvi.
- 2.3. Izglītības iestādes vērtības cilvēkcentrētā veidā – Cieņa, sadarbība, atbildība, vienotība.
- 2.4. 2022./2023. mācību gada darba prioritātes un sasniegtie rezultāti  
Pamatojoties uz Talsu novada pirmsskolas izglītības iestāžu 2022./2023.mācību gada uzdevumi, iestādē 2022./2023.mācību gadā izvirzītās šādas darba prioritātes un sasniegti rezultāti:

Prioritāte	Sasniedzamie rezultāti kvantitatīvi un kvalitatīvi	Norāde par uzdevumu izpildi (Sasniegts/daļēji sasniegts/ Nav sasniegts) un komentārs
Nr.1 Mācību un audzināšanas process tiks veidots tāds, kurā bērns mācās praktiskā darbībā integrēti apgūt zināšanas, izpratni un pamatprasmes, attīsta caurviju prasmes, veido vērtībās balstītus ieradumus	<p>a) kvalitatīvi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Veikt sistemātisku bērna sasniegumu vērtēšanu, lai atbalstītu katra bērna mācības un personīgo izaugsmi.</li> <li>○ Turpināt pilnveidot bērnu pašnovērtēšanas prasmes pēc sākuma izvirzītajiem kritērijiem.</li> <li>○ Pilnveidot izpratni par vērtību un tikumu nozīmi ikdienā un daudzveidīgi modulētās mācību situācijās.</li> <li>○ Paaugstināt digitālo pratību un tehnoloģiju izmantošana mācību satura apguvē.</li> <li>○ Kursu un semināru apmeklējumi pēc nepieciešamības.</li> <li>○ Pieredzes apmaiņa starp kolēģiem.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Sasniegumu vērtēšana <i>Eliis.lv</i> daļēji sasniegta un turpināt iesākto (<i>Eliis.lv: bērna kartes, bērna attīstība</i>).</li> <li>○ Sasniegts: regulāri pēc lielās tēmas apguves veicam pašnovērtēšanas prasmes (<i>sagatavoti mācību materiāli, mācību vides iekārtojums, noformējums</i>)</li> <li>○ Daļēji sasniegts: pilnveidojam un turpinām kopt vērtības un tikumus (<i>nodarbības vērojums - robota izmantošanas iespējas kā aktivitātes sastāvdaļa; QR koda izmantošana ar planšetdatoru, veicot dažādus praktiskus uzdevumus, utt.</i>).</li> <li>○ Sasniegts: Pedagogi par dalību kursus/semināros dalījās ikmēneša sapulcēs un izmantoja iegūtās prasmes mācību procesā.</li> <li>○ Sasniegts un turpina pilnveidoties (<i>ikmēneša sapulces</i>).</li> <li>○ Pedagogi apmeklēja un guva pieredzi Talsu PII “Pīlādzītis”, Talsu PII “Zvaniņš”, dalījās ikmēneša sapulcēs. Vadītāja – Kandavas PII “Zīlūks”.</li> </ul>
	b) kvantitatīvi	

Prioritāte	Sasniedzamie rezultāti kvantitatīvi un kvalitatīvi	Norāde par uzdevumu izpildi (Sasniegts/daļēji sasniegts/ Nav sasniegts) un komentārs
	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Nodarbību un citu aktivitāšu novērojumi, analīze (novērojumu protokoli).</li> <li>○ Apliecības, sertifikāti. <i>Pedagogi – 21 un tehniskie darbinieki -13 apliecības.</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Sasniegts: novērotas rotaļnodarbības – 18. Atvērto durvju dienas (vecākiem) – 2 grupām.</li> <li>○ Daļēji sasniegts, turpināt pilnveidoties.</li> </ul>
Nr.2 Drošas labvēlīgas vides nodrošināšana	<p>a) kvalitatīvi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Novērst kontrolējošo iestāžu ugunsdrošības prasību pārkāpumus (<i>tāme, cenu aptauja, rēķins, akts</i>);</li> <li>○ Rotaļlaukuma, sporta laukuma, meža atribūtikas apsekošana, uzlabošana;</li> <li>○ Žoga apsekošana un izvērtēšana bērnu drošības garantijai;</li> <li>○ Turpināt mēbeļu nomaiņu grupā;</li> <li>○ Atjaunot un pilnveidot mācību līdzekļu bāzi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Daļēji sasniegts: nomainītas durvis, personālam izvietotas izlietnes. Turpināt sakārtot ugunsdzēsības hidranta dokumentāciju.</li> <li>○ Daļēji sasniegts: veikta laukuma apsekošana, cenu aptauja, iegādātas līdzsvara šūpoles un piederumi siltumnīcai. Turpināt rotaļlaukuma atjaunošanu.</li> <li>○ Daļēji sasniegts: veikta žoga apsekošana, tāme. Turpināt žogu atjaunošanu.</li> <li>○ Daļēji sasniegts, apsekot un turpināt nepieciešamā inventāra iegādi.</li> <li>○ Daļēji sasniegts un turpināt pilnveidot mācību līdzekļu iegādi.</li> </ul>
	<p>b) kvantitatīvi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Apsekošanas aktos minētie norādījumi izpildīti.</li> <li>○ Atjaunotā materiālā bāze, kā 2 planšetdatori, 1 <i>Photon</i> robota komplekts, 18 darba burtnīcas izglītojamiem, 1 izgaismots molberts, kustīgais alfabēts (lielie un mazie rakstītie koka burti), smilšu cipari un paliknis rakstībai, matemātiskās plāksnītes, dzīvnieku figūras un kartiņas, dažādas galda spēles, sporta inventārs (5 dažādas formas figūras, 5 matračī, 2 pufi), ārtelpu mācību vides uzlabošana: siltumnīca, 5 augstās puķu dobes kastes,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Daļēji sasniegts.</li> </ul>

Šis dokuments ir parakstīts ar drošu elektronisko parakstu un satur laika zīmogu

Prioritāte	Sasniedzamie rezultāti kvantitatīvi un kvalitatīvi	Norāde par uzdevumu izpildi (Sasniegts/daļēji sasniegts/ Nav sasniegts) un komentārs
	melnzeme, kūdra, ģeotekstils, šļūtene, ūdenstvertne, bērnu spainīši, lejkannas, grābekļi, lāpstas, kaplīši, slotas. Administrācijai 3 portatīvie datori.	
Nr. 3 Iestādes attīstības plāna prioritātes (3 gadiem)	a) kvalitatīvi ○ Sagatavot Iestādes attīstības plānu (3 gadiem) no 2023.- 2025.gadam, realizēt, kontrole.	○ Sasniegts, turpināt realizēt, kontrolē.

**2.5. Informācija, kura atklāj izglītības iestādes darba prioritātes un plānotos sasniedzamos rezultātus 2023./2024. mācību gadā (kvalitatīvi un kvantitatīvi)**

Prioritāte	Sasniedzamie rezultāti kvantitatīvi un kvalitatīvi	Norāde par uzdevumu izpildi (Sasniegts/daļēji sasniegts/ Nav sasniegts) un komentārs
Nr.1 Izglītības iestādes vadības komandas un pedagogu sadarbība vienota redzējuma par iestādes turpmākajiem mērķiem, uzdevumiem, mācību un audzināšanas darba prioritātēm.	a) kvalitatīvi ○ Mūsdienīga mācību procesa īstenošanai nepieciešamo resursu nodrošinājums. ○ Darbinieku iesaiste pašnovērtēšanā.	
	b) kvantitatīvi ○ Mācību darba un izglītojamo sasniegumu analīze. ○ Regulāri pedagoģiskie vērojumi, pieredzes apmaiņa.	
Nr.2 Īstenot kompetenču pieejā balstītu mācību saturu, sekmējot pedagogu kompetenču pilnveidi un sadarbību, organizējot bērnu pieredzē balstītu jēgpilnu pedagoģisko procesu visas dienas garumā.	a) kvalitatīvi ○ Bērns mācās izvirzīt savas darbības mērķi. Neizdošanās un kļūdas vērtē kā daļu no mācīšanās.	
	b) kvantitatīvi ○ Sekmēt interesi par grāmatām un lasītprasmes apguvi, izveidojot speciālus interēšu centrus grupās. Kopīga pasaku grāmatu	

Prioritāte	Sasniedzamie rezultāti kvantitatīvi un kvalitatīvi	Norāde par uzdevumu izpildi (Sasniegts/daļēji sasniegts/ Nav sasniegts) un komentārs
	lasīšana. Bibliotēkas apmeklējums.	

### 3. Kritēriju izvērtējums

#### 3.1. Kritērija “Izglītības turpināšana un nodarbinātība” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Ikdienā skolotāji strādā ar dažādu spēju un attīstību līmeņu bērniem, regulāri tiek veikts individuāls darbs ar bērniem, kuriem ir mācīšanās un uzvedības grūtības, lai nodrošinātu sekmīgu programmas apguvi un izglītības turpināšanu. Pārrunās, dažādu bērnu darbību vērojumos un pedagoģiskajās sanāksmēs, tiek analizēti bērnu sasniegumi un turpmākās iespējas. Tiek piedāvāti bērniem diferencēti uzdevumi un papildus atbalsts.	Izstrādāt individuālos bērnu attīstības un mācīšanas plānus. Individuālā darba nodrošināšanai nepieciešams piesaistīt speciālistus – skolotāju logopēdu, skolotāja palīgu, psihologu no Talsu novada Izglītības pārvaldes.
Pedagoģiskajās sēdēs skolotāji izvērtē absolventu sasniegumus, sadarbībā ar vecākiem individuālajās pārrunās vecāki iepazīstas ar izglītības procesu iestādē. <i>Edurio</i> aptaujā 96% vecāki atzīst, ka regulāri seko līdz bērna sasniegumiem un prasmju līmenim.	54% vecāki <i>Edurio</i> aptaujā norāda ka, neizprot vērtēšanas sistēmu. Turpmāk vecākiem jāsniedz detalizēta informācija par vērtēšanas sistēmu. <i>Edurio</i> aptaujā 100% vecāku norāda, ka ir noderīgs logopēda darbs ar bērniem.
Iestādē izglītojamie mācību procesu pārtrauc retos gadījumos. Parasti tas notiek sakarā ar dzīves vietas maiņu.	-
2022./2023.mācību gada absolventi – 17 izglītojamie, no tiem 2023.gada 1.septembrī uzsāka skolas gaitas 1.klasē: Mērsraga vidusskolā - 14 izglītojamie, Talsu 2.vidusskolā – 1, Rojas vidusskolā – 1, Tālmācības vidusskolā – 1.	2023./2024. mācību gadā 15 izglītojamie nākamie pirmklasnieki.
Pedagoģiskais personāls apmeklēja un dalījās sanāksmēs par iegūtām atziņām profesionālās pilnveides tiešsaistes mācībās.	Turpināt apmeklēt un pilnveidoties.
Tehnisko darbinieku piedalījās un dalījās atziņās par kursiem.	
Pedagoģiskie un tehniskie darbinieki piedalījāsursos: “Bērnu tiesību aizsardzība izglītības iestāžu pedagogiem un tehniskajiem darbiniekiem” un tehniskie - “Minimālās higiēnas prasības”.	

#### 3.2. Kritērija “Mācīšana un mācīšanās” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

Šis dokuments ir parakstīts ar drošu elektronisko parakstu un satur laika zīmogu

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Izmaiņas iekšējos noteikumos “Bērnudārza vadības sistēmas <i>Eliis</i> lietošanas kārtība” un “Bērnu mācību sasniegumu vērtēšanas kārtība” saistībā ar <i>Eliis</i> platformā izstrādātie mācību satura vērtēšanas moduļi pa mācību jomām un vecumu attīstības posmiem no 2022.gada 1.novembra.	Turpināt izmantot <i>Eliis</i> platformā mācība satura vērtēšanas moduļus.
Iestādē ir izveidota ekoloģiska un bērniem draudzīga rotaļu vide. Pedagogi dalās savā starpā ar pedagoģisko pieredzi darbā ar bērniem un sadarbībā ar grupas vecākiem un kopīgu tradīciju kopšanu. Notiek regulāra savstarpēja pedagogu nodarbību vērošana, lai iegūtu labāku pieredzi kā labāk un kvalitatīvāk strādāt ar bērniem.	Vēl vairāk iedrošināt un veicināt pedagogu savstarpējo pieredzes apmaiņu, nodrošinot regulāru nodarbību vērošanu un atgriezeniskās saites sniegšanu.
Iestādē izmanto izglītojamo speciālo vajadzību <b>izvērtēšanas pirmsskolas karti un izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanas kārtību</b> . Pedagogi pamatā izprot vērtēšanas kārtību un ievēro to. Vecāki ir informēti par vērtēšanas kārtību.	Turpmāk iepazīstināt vecākus ar labās prakses piemēriem par bērnu izaugsmes iespējām izmantojot trīs: P- <b>P</b> aslavē, <b>P</b> ajautā, <b>P</b> iedāvā un precīzāk izskaidrot vecākiem par vērtēšanas nepieciešamību un kārtību.
Izglītojamo vajadzības nodrošināšanai iesaistās pedagogi un atbalsta personāls. Pedagogi sadarbojas ar skolotāju logopēdu mācību procesā, pielāgo mācības, ņem vērā speciālista ieteikumus. Iestāde izvērtē bērna izaugsmi un sniegtā atbalsta efektivitāti.	Pilnveidot atbalsta sistēmu bērnu spēju un attīstības iespējām, piesaistīt plašāku atbalsta personāla skolotāju logopēdu un Talsu novada Izglītības pārvaldes psihologu.
Iestāde plāno iestāties Ekoskolas programmā.	Apmeklēt pirmsskolas izglītības iestādi, kura ir Ekoskolas programmā. Apkopot un dalīties ar pedagogu labās prakses piemēriem ne tikai Iestādē, bet arī sadarbojoties ar citām pirmsskolām.
Iestādē ir izveidota mācīšanas un mācīšanās procesa kvalitātes izvērtēšana un pilnveide. Notiek regulāra pedagogu nodarbību vērošana, lai iegūtu informāciju par mācīšanas un mācīšanās procesa kvalitāti.	Veicināt pedagogu savstarpējo pedagoģiskās pieredzes apmaiņu, nodrošinot regulāru nodarbību vērošanu un atgriezeniskās saites sniegšanu. Turpināt piedalīties nodarbību vērošanā mēneša tēmas noslēguma aktivitātēs grupās.

### 3.3. Kritērija “Izglītības programmu īstenošana” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Pirmsskolas izglītības programma ir ievadīta VIIS.	
Iestādes īstenojamā izglītības programmā tiek ņemti vērā tiesību aktos noteiktās prasības un izglītojamo vajadzības, interese un prasmes, un sadarbības formas ar bērnu vecākiem.	Izglītības programmas īstenošanas procesā turpināt izmantot ekoloģiskas, humānas, mūsdienīgas, iekļaujošās izglītības pieejas un

Šis dokuments ir parakstīts ar drošu elektronisko parakstu un satur laika zīmogu

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Izglītības programma nodrošina bērniem iespējas apgūt zināšanas, caurviju prasmes un kompetences.	metodes, veidojot bērniem attīstošu, emocionāli bagātinošu vidi.
Iestādē lielākajai daļai darbinieku ir vienota izpratne un interese par izglītības programmas mērķiem. Iestādē ir psiholoģiski labvēlīga vide gan bērniem, gan darbiniekiem, ir laba sadarbība ar bērnu vecākiem.	Konstatētās pārmaiņas izanalizēt un ieviest izglītības procesa īstenošanā.
<i>Edurio</i> aptaujā konstatēts, ka lielākā daļa pedagogu sadarbojas savā starpā un ar iestādes administrāciju programmas īstenošanā un izvirzīto mērķu sasniegšanā. Ikdienā iestādē ir uz sadarbību vērsts psiholoģiskais klimats.	Veicināt visu pedagogu sadarbību izglītības programmas īstenošanā un izvirzīto bērnu audzināšanas mērķu sasniegšanā.
<i>Edurio</i> aptaujā 96% vecāku atzīst, ka iestādē organizētie pasākumi ir pārdomāti, sirsnīgi un palīdz sasniegt izglītības programmas mērķus, efektīvi papildina mācību un audzināšanas procesu.	
Pedagogiem ir izpratne par rīkoto pasākumu mērķiem un uzdevumiem, uzņemas atbildību par pasākumu saturu un norisi.	Vairāk iesaistīt pedagogus, vecākus pasākumu organizēšanā un plānošanā.
Izglītības iestādei ir sadarbība ar Mērsraga vidusskolu sporta zāles izmantošanā rotaļnodarbībā mācību jomā “Veselības un fiziskās aktivitātes” organizēšana 8 nedēļas vienu reizi ceturtdienās.	Turpināt izglītēt izglītojamos sporta jomā.

#### 4. Informācija par lielākajiem īstenotajiem projektiem par 2022./2023. mācību gadā

4.1. Projekta īsa anotācija un rezultāti: Sadarbībā ar SPKC piedalījāties izglītojošo nodarbību pasākumā bērniem fiziskās sagatavotības stiprināšanai un pareizas elpošanas tehnikas apguvei ESF projekta ietvaros “Izglītojošas un praktiskas fizisko aktivitāšu nodarbības ESF projekta Nr.9.2.4.2/16/I/106 ietvaros (Identifikācijas Nr. SPKC 2021/01ESF) daļā “Izglītojošas un praktiskas nodarbības bērniem fiziskās sagatavotības stiprināšanai” 5 un 6 gadīgo grupā bērni apguva vingrojumu vispārējās fiziskās sagatavotības uzlabošanai, kā muguras muskulatūras stiprināšanai, stājas problēmu profilaksei un pareizas elpošanas tehnikas apguvei. notika 10 nodarbības vienu reizi nedēļā, nodarbības ilgums 40 minūtes.

#### 5. Informācija par institūcijām, ar kurām noslēgti sadarbības līgumi

5.1. (Izglītības programmu īstenošanai):

- 5.1.1. SIA Edukas Latvia – *Eliis* platforma – draudzīgs pirmsskolas izglītības digitālais risinājums (mācību satura plānošanas, bērnu attīstības analīze, ēdienreīžu pārvaldība, digitālā dienasgrāmata un apmeklējuma žurnāls, atskaites, foto galerija, semināri, u.c.);
- 5.1.2. 2022./2023.mācību gadā dalība Eiropas Savienības un Lauku atbalsta dienesta organizētajā projektā “Piens un augļi skolai”;
- 5.1.3. Izglītības Iestāde 2022./2023.mācību gadā slēdza līgumu par prakses vietas nodrošināšanu un prakses organizēšanu ar: Latvijas Universitātes Tukuma filiāli



- studijas programmā “Pirmsskolas skolotājs” 3 studentēm; Liepājas Universitātes 1 studenti - logopēdiskā prakse (logopēdiskā darba organizācija);
- 5.1.4. Abonējam: soma.lv – e-grāmatas, metodiskie līdzekļi, mūsdienīgas un interaktīvas mācību tēmas skolotājiem; skolasvards.lv – e-izdevums, informatīvs un metodisks materiāls pirmsskolai un vecākiem; skolutesības.lv – tiesību informācijas un dokumentu vietne izglītības iestādēm.

## 6. Audzināšanas darba prioritātes trim gadiem un to ieviešana

### 6.1. Prioritātes (bērncentrētas, domājot par izglītojamā personību).

Mēs pievēršam uzmanību katra bērna labsajūtai un attīstībai. Mēs esam mērķtiecīgi. Mēs esam par sadarbību un esam tai atvērti.

Turpināt sekmēt patriotisma jūtu veidošanu, izpratni par latvisko dzīvesziņu un kultūras mantojumu. Veicināt bērnu aktīvu līdzdalību dabas aizsardzībā un vides sakārtošanā.

### 6.2. 2-3 teikumi par galvenajiem secinājumiem pēc mācību gada izvērtēšanas.

Iestādes vērtība ir tās darbinieki, kuri godprātīgi, atbildīgi, profesionāli un atbilstoši savam amatam veic darba pienākumus. Iestādei ir daudzveidīgas tradīcijas, kas tiek koptas un attīstītas, tās saliedē un veicina piederības sajūtu. Pie mums valda labas attiecības starp pedagogiem, darbiniekiem, bērniem un viņu vecākiem. Bērniem tiek veidotas piederības jūtas savai ģimenei, bērnudārzam un Latvijai - tā bērni, mūs atdarinot, veido savu dzīves modeli.

Tiek veicināta aktīva bērnu iesaiste gadskārtu svētku un tradīciju apgūvē, sekmēta bērnu darbība vides sakārtošanā un kopšanā.

## 7. Citi sasniegumi

### 7.1. Jebkādi citi sasniegumi, par kuriem vēlas informēt izglītības iestāde (galvenie secinājumi par izglītības iestādei svarīgo, specifisko).

Iestādei jau rit 4. gads, darbojoties *Eliis* platformā (mācību satura plānošana, apmeklējuma uzskaitē, komunikācija ar vecākiem, semināri, atskaites, foto galerija, u.c.).

2022./2023.mācību gadā dalība SIA “AAS “Piejūra”” makulatūras un izlietoto bateriju vākšanas konkursā “Palīdzēsim dabai!”. Šogad bija iespēja vākt izlietotās baterijas. Iestāde makulatūras vākšanas konkursā piedalās jau astoto gadu, savāktas 1,64 t, izglābti ~ 20 koki. Ieguvām vienu paku ar papīru un Atzinības rakstu par aktīvu līdzdalību makulatūras un izlietoto bateriju vākšanas konkursā. Piedalījāmies noslēguma pasākumā Šlokenbekas muižā, atgādinot izglītojamiem, vecākiem, darbiniekiem par rūpīgas un atbildīgas attieksmes nepieciešamību pret vidi.

Prevencijas pasākums 5 un 6 gadnieku grupās no Valsts ugunsdzēsības un glābšanas dienesta *Kurzemes reģiona brigādes Talsu daļas inspektoriem un ugunsdzēsējs glābējs Lapsēns*, lai kopā ar bērniem un darbiniekiem pārrunātu drošības jautājumus, iepazītos ar glābēju ikdienu un veicamajiem pienākumiem, kā arī veicam praktiskus uzdevumus.

Izglītojamo dalība Mūzikas skolotāju un mazo dziedātāju svētkos “Mazputniņš – 2022”, pateicības raksts un piemiņas balva.

Dalība AS Drogas organizētajā bērnu zīmējumu konkursā “Mazgā rokas pareizi”, uzveic mikrobu ar burbulīti (grupa “Zīļuks”; “Kastanītis” pateicības raksts, piemiņas balvas).

Dalība Latviešu valodas aģentūras konkursā “Koki rudenī” (grupa “Sprīdītis”, pateicība).

Dalība rudens sezonā un Latvijas valsts svētku gaidīšanas laikā veltītam konkursam “Viens zaļš darbs Latvijai” zaļām un praktiskām nodarbībām: iestādē izveidota divas darba rīku novietnes ar darba rīkiem un otreizējās izejvielas izmantošana (audumi) uzaudot četras gleznas, pateicības raksts;

Dalība Mērsraga pagasta organizētajā Lāpu gājienā un Lācplēša dienā izveidojot Gaismas ceļu “Radīsim gaismu” iestādē. Būsim vienoti, apliecinot savu piederību iestādei, pagastam, novadam, valstij.

Iestādē norisinājās viesmākslinieka Didža Rijnieka interaktīva koncertprogramma “Brīnumi notiek”, visām grupām.

Sadarbībā ar Mērsraga pagasta pašvaldības bibliotēku dalība organizētajā pasākumā “Ziemeļvalstu lasījums”, piedalījās grupa “Zīlūks” (5 gadīgo), piemiņas balvas.

Iestādē norisinājās akcija “Iesēt sēklas (kliņģerītes)”, rūpes par izaudzētajiem stādiem un iespēja sekot līdz kliņģerīšu augšanai, ziedēšanai, sēklu novākšana rudenī (*Eliis* platformā dienas apraksts, foto).

Izglītojamo dalība Talsu novada pirmsskolas izglītības iestāžu audzēkņu Dzejas svētkos “Dzejolēns - 2023”, pateicības raksts izglītojamai un skolotājam.

Dalība “Sporta diena” Talsos (grupa “Sprīdītis”), izglītojamo sportiskās aktivitātes dažādās stacijās (kauss un piemiņas balvas).

Dalība “Eiropas jūdze” - “Dārta” ieskrien vasarā”, skolotāju vadībā izglītojamie veica jūdzes distanci, pastaigas, utt.

Sadarbībā ar Mērsraga tautas namu, viņu telpās notika mūsu iestādes organizētais 50.gadu jubilejas pasākums “Es dzīvoju Dārtas bērnības pasaku pasaulē”.

Dalība Labdarības koncertā Mērsraga tautas namā, grupa “Sprīdītis” izglītojamie un darbinieki, emocionāls papildīts priekšnesums. Izglītojamiem (5 un 6 gadīgie) bija iespējas divas reizes nedēļā apmeklēt interešu izglītības pulciņus: tautiskās dejas “Pastaliņas” un ansambļis.

Sadarbībā ar Mērsraga Mūzikas un mākslas skolu Iestādē notika tikšanās ar viņu audzēkņiem, lai ieinteresētu 5 un 6 gadīgos apmeklēt un mācīties kādu interesējošo vokālo, instrumentu vai mākslas programmu. Reizi nedēļā (pēcpusdienā) daži izglītojamie vecāku vadībā apmeklēja Mērsraga Mūzikas un mākslas skolu.

Vadītājas dalība 10 gadu jubilejas pasākumā Mērsraga Mūzikas un mākslas skolā, uzruna, dāvana, ziedi.

Sadarbībā ar Mērsraga vidusskolu, izlaidumu grupas apmeklējums (grupa “Sprīdītis” 6 un 7 gadīgo), lai iepazītos ar nākamo mācību vietu un kopīgs pasākums ar 11.klasi “Piparkūkošana”; 3 pedagoģisko darbinieku piedalīšanās Latviešu valodas stundā 1.klasei, kā pirmklasnieki adaptējušies un apgūst mācību saturu. Pēc apmeklējuma notika diskusija. Iestādē ciemojās topošo pirmklasnieku audzinātāja pie grupas “Sprīdītis”.

Sadarbībā ar Mērsraga privāto muzeju, grupa “Sprīdītis” došanās ekskursijā, ar mērķi iepazīt senlietas.

Sadarbībā ar Iestādes padomi, kurā vecāki Iestādē noorganizēja Putnu dienu, piedaloties ornitologam, kopā gatavojot putnu būrišus un tos izvietojot Iestādes mežā kokos.

Iestādē norisinājās “Olimpiskā diena 2023”, piedalījāties Vislatvijas rīta vingrošana, izmēģinājām savus spēkus un prasmes dažādos sporta veidos (dalību ņēma 35 izglītojamie un 10 darbinieki), godinot Starptautiskās Olimpiskās komitejas un Latvijas Olimpiskās komitejas dibināšanas 101. gadadienu.

*Iestādei ir savas tradīcijas*, tās tiek koptas un attīstītas, kā: Zinību diena “Pūres lādes vēstījums...” izzinoša lāde (burti, cipari); Tēva dienas grupās; Miķeļdienas tirgus, izstādes (grupās); Oktobris Labo darbu mēnesis, ziedojot “Palīdzēsim dzīvnieciņiem”, atbalstot Talsu novada dzīvnieku patversmi “Ausma” un “Labo darbu nedēļa” piedāvājam senioriem bijušajiem darbiniekiem savu palīdzību; Lapkritis atvadišanās no rudens; Novembrī Mārtiņdiena, “Gaismas ceļš” Iestādes teritorijā un Latvijas mēnesis ar pasākumu “Mūsu Latvija”; Fotogrāfēšanas diena izglītojamiem, darbiniekiem, izmantojot foto pakalpojumus; Iestādes egles iedegšana, iesaistot Mērsraga Tautas nama dramatiskā pulciņa vadītāju Valdu Zvirgzdiņu par Lielās egles iedegšanas pasākumu PII "Dārta" un Ziemassvētku pasākums grupiņās, kā arī Ziemassvētku vecīša un rūķa ciemošanās; Ziemas Sporta diena “Pa zaķa cilpu

takām”; Iestādes “Dārta” vārda dienas pasākums kopā ar mākslinieci Ingūnu Lipsku; Zinātnes nedēļa (akcents uz profesijām); Dzimtās valodas dienas pasākums; Lieldienas pasākums; Māmiņas dienas aktivitātes grupās; Izlaidums; Bērnu aizsardzības dienas pasākums pārgājiens uz Krustragu pa Mērsraga meža ceļu; Līgo pasākuma aktivitātes.

Regulāri Mērsraga mājas lapā tika ievietota aktuālā informācija par izglītības procesu un ārpusstundu pasākumiem iestādē. Pēc katra pasākuma tiek veikta tā satura un norises analīze (ikmēneša sanāksmes, protokols).

Darbiniekiem - Skolotājas dienas organizēšana un mācību gada noslēgums (izbraukums pie uzņēmēja); Labbūtības kalendārs decembrī ar darbinieku aktivitātēm. Ziemassvētku pasākums ar aktivitātēm. Lielā talka pavasarī (iestādes un tās apkārtnes sakopšana, izglītojamo pastaigu maršrutu sakopšana).

Darbinieku dalība LIZDA organizētajā streikā.

Tērvetes dabas parka apmeklējums, grupa “Sprīdītis”, izzinoša ekskursija.

Mācību gada Noslēguma pasākums kafejnīcā “Vētrasputns”, grupa “Sprīdītis”.

Tika izvirzīti darbinieki uz apbalvojumiem: viens pedagogs konkursā “Izcilākie Talsu novada izglītojamie un pedagogi vispārējā, profesionālās ievirzes un interešu izglītībā”, otrs - par izcilu pedagoģisko darbu pirmsskolā.

7.2. Izglītības iestādes galvenie secinājumi par izglītojamo sniegumu ikdienas mācībās.

Iestādē ir izstrādāta bērna sniegumu vērtēšanas kārtība. Skolotāji atzīmē “Bērna attīstības kartes” vērojumu lapā. Semestra beigās pedagoģiskās padomes sēdē analizē katra bērna sniegumu. Tie ir apkopoti *Eliis* platformā.

Sadarbībā ar pieaugušo un pašvadītu bērnu darbību tiek veikta ekoloģiskā audzināšana un labbūtības veicināšana, tā attīstot bērna fizisko, emocionālo un sociālo pieredzi.

Izglītības iestādes vadītāja (paraksts) D. Spunde

SASKAŅOTS

Talsu novada Izglītības pārvaldes vadītājs (paraksts) U. Katlaps