



Latvijas Republika  
TALSU NOVADA PAŠVALDĪBA  
**TALSU PIRMSSKOLAS IZGLĪTĪBAS IESTĀDE “ZVANIŅŠ”**  
Nodokļu maksātāju reģ. Nr. 90009113532  
Jaunā iela 1, Talsi, Talsu nov., LV-3201, tālr. 63223278, e-pasts: talsupiizvanins@talsi.lv

---



**Talsu pirmsskolas izglītības iestādes  
“Zvaniņš”  
pašnovērtējuma ziņojums  
par 2022./2023. mācību gadu**

Talsos, datums skatāms laika zīmogā

---

## 1. Izglītības iestādes vispārīgs raksturojums

### 1.1. Izglītojamo skaits un īstenotās izglītības programmas 2022./2023. mācību gadā

Izglītības programmas nosaukums	Izglītības programmas kods	Īstenošanas vietas adrese (ja atšķiras no juridiskās adrese)	Licence		Izglītojamo skaits, uzsākot programmas apguvi (prof. izgl.) vai uzsākot 2022./2023. māc.g. (01.09.2022.)	Izglītojamo skaits, noslēdzot sekmīgu programmas apguvi (prof. izgl.) vai noslēdzot 2022./2023.māc.g. (31.05.2023.)
			Nr.	Licencēšanas datums		
Talsu PII "Zvaniņš"	01011111	Jaunā iela 1, Talsi, LV-3201	Nr.V-3424	10.01.2011.	102	112

1.2. Izglītības iestādes iegūtā informācija par izglītojamo iemesliem izglītības iestādes maiņai un mācību pārtraukšanai izglītības programmā (2-3 secinājumi par izglītojamiem, kuri uzsākuši vai pārtraukuši mācības izglītības iestādē):

1.2.1. dzīvesvietas maiņa (cik daudzi izglītojami izglītības iestādē 2022./2023. mācību gada laikā);

Talsu PII "Zvaniņš" 2022./2023. mācību gada laikā 1 izglītojamais mainīja iestādi sakarā ar dzīves vietas maiņu.

1.2.2. vēlme mainīt izglītības iestādi (cik daudzi izglītojami izglītības iestādē 2022./2023. mācību gada laikā, galvenie iestādes maiņas iemesli):

Talsu PII "Zvaniņš" 2022./2023. mācību gada laikā 1 izglītojamais mainīja iestādi sakarā ar ģimenes apstākļiem.

1.2.3. cits iemesls (cik daudzi izglītojami izglītības iestādē, iestādes maiņas iemesls):

Talsu PII "Zvaniņš" 2022./2023. mācību gada laikā neviens cits audzēknis nav izslēgts no iestādes citu iemeslu dēļ.

### 1.3. Pedagogu ilgstošās vakances un atbalsta personāla nodrošinājums

NPK	Informācija	Skaitis	Komentāri (nodrošinājums un ar to saistītie izaicinājumi, pedagogu mainība u.c.)
1.	Ilgstošās vakances izglītības iestādē (vairāk kā 1 mēnesi) 2022./2023. māc.g. (līdz 31.05.2023.)	0	
2.	Izglītības iestādē pieejamais atbalsta personāls izglītības iestādē, noslēdzot 2022./2023. māc.g. (līdz 31.05.2023.)	1	logopēde

## 2. Izglītības iestādes darbības pamatmērķi un prioritātes

2.1. Izglītības iestādes misija – izglītības vidi bērniem balstīt mīlestībā un laimīgā pieredzē.

Šis dokuments ir parakstīts ar drošu elektronisko parakstu un satur laika zīmogu

2.2. Izglītības iestādes vīzija par izglītojamo - uz “Es” apziņu orientēta harmoniska personība ar attīstītu ķermeni, prātu un jūtu sfēru, un estētisko pasaules uztveri, kura veidojas ekoloģiskā un drošā vidē.

2.3. Izglītības iestādes vērtības cilvēkcentrētā veidā – sadarbība, atbildība, satiecība, tolerance.

### 2.1. 2022./2023. mācību gada darba prioritātes un sasniegtie rezultāti

Prioritāte	Sasniedzamie rezultāti kvantitatīvi un kvalitatīvi	Norāde par uzdevumu izpildi (Sasniegts/daļēji sasniegts/ Nav sasniegts) un komentārs
Nr.1 Mācību stundu/ nodarbību vērošana, analīze	a) kvalitatīvi	Iestādes vadītāja un vadītājas vietniece 2022./2023.mācību gadā veikušas nodarbību vērošanas un novērtējumus. Pēc nodarbībām tika sniegtas atgriezeniskā saite pedagogiem par nodarbības gaitu. Pedagogi pedagogiskajā sēdē prezentē savus jaunradītos mācību līdzekļus, kopēja izpēte un izvērtējums. Pēc prezentācijas pedagogiem sniegta atgriezeniskā saite ne tikai no vadības, bet arī no kolēģiem.
	b) kvantitatīvi	98% pedagogiem notikusi nodarbību vērošana un atgriezeniskā saite. Uz kvalitātes pakāpi pieteicās 6 pedagogi. Tika vērotas 18 nodarbības, vērtēšanas rezultātā 6 pedagogi ieguva III kvalitātes pakāpi uz 3 gadiem. Kopā Talsu PII “Zvaniņš” 2022./2023.mācību gadā no 15 pedagogiem - 13 pedagogiem ir augstākās kvalitātes pakāpes.
Nr.2 Profesionālās kompetences pilnveide	a) kvalitatīvi	Talsu PII “Zvaniņš” iestādē pedagogi labprāt paaugstina un apliecina savu profesionālo kvalifikāciju ar kvalitātes pakāpi.
	b) kvantitatīvi	Iestādē šobrīd strādā 87% pedagogu ar augstāko kvalitātes pakāpi. 100% visi pedagogi 2022./2023. mācību gadā ir dalījušies pieredzē atklātajās nodarbībās un veidojuši labās prakses piemērus. No 17 pedagogiem trīs gadu laikā iegūti apliecinājoši dokumenti par 1112 stundām profesionālās pilnveides kursos. Vidēji katrs iestādes pedagogs ir apmeklējis 65,41 h profesionālās pilnveides kursus.

Nr.3 Sadarbība	a) kvalitatīvi	Ekoskola, Džimbas skola, Iestādes padome, konkurss “Viens zaļš darbs Latvijai”, SIA “Piejūra” makulatūras un izlietoto bateriju konkurss, karjeras dienās sadarbība ar vietējiem uzņēmumiem ( <i>Ice Berry</i> , Rimi, policija, ugunsdzēsēji, u.tml.). Piekto reizi iegūts Ekoskolas zaļais karogs, kurš apliecina sistemātisku un kvalitatīvu programmas īstenošanu un integrēšanu ikdienas mācību procesā.
	b) kvantitatīvi	Ekoskolas programma tiek integrēta Talsu PII “Zvaniņš” mācību procesā no septembra līdz augustam (11 mēneši). Džimbas skolas ietvaros tiek īstenotas 10 nodarbības. Iestādes padome tiekas 2 reizes gadā uz sēdēm, kā arī īsteno projektus, talkas, piedalās konkursos.

2.2. Informācija, kura atklāj izglītības iestādes darba prioritātes un plānotos sasniedzamos rezultātus 2023./2024. mācību gadā (kvalitatīvi un kvantitatīvi)

Prioritāte	Sasniedzamie rezultāti kvantitatīvi un kvalitatīvi
Nr.1 Mācību stundu/ nodarbību vērošana, analīze	a) kvalitatīvi Izglītojamie saņem savlaicīgu individualizētu atbalstu, jo pedagogi regulāri apzina izglītojamo vajadzības.
	b) kvantitatīvi Visu grupu nodarbībās, sākot no 1,5 gadu vecuma, tiek pievērsta īpaša uzmanība valodas attīstībai, pakāpeniski veicinot lasītprasmes apguvi.
Nr.2 Profesionālās kompetences pilnveide	a) kvalitatīvi Spējīgākie pedagogi turpina pašizglītošanos no pirmā līmeņa augstākās izglītības līdz maģistrantūrai.
	b) kvantitatīvi Vismaz 95% pedagogu labprāt piedalās aktuālosursos, apmācībās, lai pilnveidotu savu profesionalitāti
Nr.3 Sadarbība	a) kvalitatīvi Notiek vietējās kopienas izglītošana par dabai draudzīgāku dzīvesveidu.
	b) kvantitatīvi Iestādē kopā ir 224 vecāki, kuri tiek iesaistīti Ekoskolas aktivitātēs (atkritumu šķirošana, izlietoto bateriju savākšana, makulatūras vākšana, u.tml.).

	Iestādes padomē darbojas katras grupas 2 vecāku pārstāvji, 3 pedagogi, 4 administrācijas pārstāvji.
--	---

### 3. Kritēriju izvērtējums

#### 3.1. Kritērija “Izglītības turpināšana un nodarbinātība” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Izglītības iestāde ir aktualizējusi un nodrošinājusi šādas informācijas pieejamību VIIS: izglītības iestādes nolikums, kurā iekļauta aktuālā informācija par izglītības iestādes darbību un izglītības programmas īstenošanu, informācija par izglītības iestādes īstenoto izglītības programmu un apstiprināto mācību plānu, informācija par izglītojamo neattaisnotajiem kavējumiem.	
Mācību gada plānā tiek integrēta Ekoskolas programma (2022./2023.mācību gada Ekoskolas gada tēma Pārtika).	

#### 3.2. Kritērija “Mācīšana un mācīšanās” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Izglītības iestāde īsteno mūsdienīgu, aktuālu un pieprasītu izglītības programmu. Izstrādājot vai aktualizējot izglītības programmu, tiek ņemtas vērā tiesību aktos noteiktās prasības un citi faktori (piemēram, izglītojamo aktuālās vajadzības, intereses, prasmes un priekšzināšanas, jaunākās izglītības attīstības tendences). Izglītības programmas aktualizēšanā tiek izmantoti dažādi aktuālie pētījumi pedagogijā un/vai nozarē, profesionāļu redzējums un viedoklis, tādējādi izglītības programma izglītojamiem nodrošina iespējas apgūt mūsdienīgas nepieciešamās zināšanas, prasmes un kompetences.	Vietējā kopiena izsaka vēlmi pēc alternatīvām, iekļaujošākām mācību metodēm. Tādēļ plānots iestādē atvērt alternatīvās izglītības grupu, nodrošinot Montesori pedagogijas pieeju. Montesori grupiņas bērni apgūst tos pašus jēdzienus, ko viņu vienaudži, taču ideja ir tāda, ka bērni mācās individuāli un savā tempā, brīvi pārvietojoties pa grupu un no plašā mācību materiālu klāsta izvēloties vecumam atbilstošas aktivitātes, kas paredzētas konkrētu prasmju mācīšanai.

#### 3.3. Kritērija “Izglītības programmu īstenošana” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
---------------	---------------------------------

<p>Izglītības iestādē lielākajai daļai iesaistīto (piemēram, administrācijai, pedagogiem, atbalsta personālam, dibinātājam, vecākiem) ir vienota izpratne par tās īstenotās izglītības programmas mērķiem un 1-3 gadu laikā sasniedzamajiem rezultātiem atbilstoši izglītības satura apguves plānojumam. Izglītības iestāde ne retāk kā reizi gadā izvērtē izglītības satura apguves kvalitāti, ņem vērā izglītojamo ikdienas mācību sasniegumus, bet konstatēto nepieciešamo pārmaiņu ieviešana izglītības procesa īstenošanā ne vienmēr ir regulāra un/vai tās ievieš lielākā daļa pedagogu.</p>	<p>Turpināt Ekoskolas programmas integrēšanu mācību procesā. Nākošajā gadā veikt vides izvērtējumu un izvēlēties nākošo Ekoskolas gada tēmu, piemēram, tēma Ūdens.</p>
--	--

#### **4. Informācija par lielākajiem īstenotajiem projektiem par 2022./2023. mācību gadā**

Talsu PII “Zvaniņš” 2022./2023. mācību gadā neīstenoja projektus.

#### **5. Informācija par institūcijām, ar kurām noslēgti sadarbības līgumi**

- 5.1. Ekoskolas programmas nodrošināšanai noslēgts sadarbības līgums ar Ekoskolu Latvijā.
- 5.2. Džimbas skolas programmas īstenošanai noslēgts sadarbības līgums ar Centru “Dardedze”.

#### **6. Audzināšanas darba prioritātes trim gadiem un to ieviešana**

Talsu PII “Zvaniņš” audzināšanas darba prioritātes 2022./2023. mācību gadam bija:

1) vērtībās balstītu ieradumu/ tikumu un caurviju prasmju jēgpilna veidošana un attīstīšana kompetenču pieejā balstītā mācību procesā (sekmēta izglītojamo pašvadīta mācīšanās, emociju atpazīšana, kontrole; vērtību, tikumu attīstīšana, veidojot izpratni par sadarbību).

2) veselīga dzīvesveida izpratnes veicināšana caur Ekoskolas programmas integrēšanu mācību procesā. Droša un veselīga dzīvesveida izpratnes veidošana audzināšanas un mācību procesā. Akcentējot vērtībās balstītu ieradumu veidošanu (sadarbība, godīgums, laipnība), uzvedības noteikumu ievērošanu, pozitīvu uzvedību, savas un citu drošības un veselības saglabāšanu.

3) līdzdalība pirmsskolas izglītības iestādes, vietējās kopienas un valsts dzīvē, mācību un audzināšanas procesā, attīstot vērtībās balstītus ieradumus un tikumus. Izpratnes veidošana par piederību ģimenei, iestādei un Latvijas valstij. Izglītojamo iesaistīšana iestādes, pilsētas, novada un valsts kultūras mantojuma iepazīšanā, vides sakārtošanā un saglabāšanā (iepazīšanās ar latviskās dzīvesziņas un tautas tradīcijām, dalība gadskārtu svētku un valsts svētku svinēšanā, brīvdabas rotaļnodarbību un mācību ekskursiju organizēšana, dalība labdarības akcijās u.c.).

Izvērtējot 2022./2023. mācību gada Talsu PII “Zvaniņš” sasniegtos rezultātus secinām, ka audzināšanas un mācību process tika plānots un īstenots, audzināšanas uzdevumi, atbilstoši iestādes prioritātēm un mācību gada galvenajiem uzdevumiem, akcentējot vērtību/ tikumu attīstīšanu, pašvadītu mācīšanos un sadarbību, iesaistot bērnus vides iekārtošanā, kārtības uzturēšanā un saudzēšanā, dažādu pasākumu organizēšanā un norisē. Plānojot audzināšanas darbu 2023./2024. mācību gadā, turpināsim īstenot 2022./2023. mācību gadā

Šis dokuments ir parakstīts ar drošu elektronisko parakstu un satur laika zīmogu

izvirzītos uzdevumus pirmsskolas mācību saturā, ikdienas mācīšanās procesā un pasākumos, nodrošinot vērtībās balstītu tikumu un vērtību apguvi.

## 7. Citi sasniegumi

7.1. 2022./2023.gada Talsu PII "Zvaniņš" piekto reizi ir ieguvis Ekoskolas programmas Zaļo karogu, kas apliecina Ekoskolas programmas veiksmīgu un kvalitatīvu integrēšanu mācību procesā.

2022./2023.mācību gadā dalība SIA AAS "Piejūra" makulatūras vākšanas konkursā "Palīdzēsim kokiem!", izcīnīta 2.vieta (savāktas 5,03t, izglābti ~70 koki).

Grupa "Pienenītes" apmeklēja Talsu novada Galveno bibliotēku un piedalījās projektā "Pūcišu skola".

Iestādes padome piedalījās konkursā "Viens zaļš darbs Latvijai", izveidojot ugunsкура vietīņu iestādes pagalmā, saņēma Simpātiju balvu 50,00 EUR.

7.2. Izglītības iestādes galvenie secinājumi par izglītojamo sniegumu ikdienas mācībās.

Mācību procesā galvenais uzdevums ir lai izglītojamam tiek piedāvāts saistošs, atbilstoši vecumposma īpatnībām un mūsdienīgs, interaktīvs mācību materiāls, jo tas būtiski uzlabo izglītojamo sniegumu ikdienas mācībās.

Izglītojamiem mācību procesā būtiska loma ir ģimenes līdzdalībai (piemēram, sinerģijai par lasītprasmi), tāpēc notiek individuālas sarunas ar bērnu vecākiem par izglītojamā mācību sasniegumiem, to veicināšanu.

Izglītības iestādes vadītāja

(paraksts)

J. Matīsa

SASKAŅOTS

Talsu novada Izglītības pārvaldes vadītājs

(paraksts)

U. Katlaps