



TALSU NOVADA PAŠVALDĪBA
TALSU VALSTS ĢIMNĀZIJA

Nodokļu maksātāja reģistrācijas Nr.90009113532

Brīvības iela 29, Talsi, Talsu nov., LV-3201, tālr. 63291765, e-pasts talsugimnazija@talsi.lv

TALSU VALSTS ĢIMNĀZIJAS
pašnovērtējuma ziņojums
2022./2023.m.g.

Talsi

23.10.2023.

1. Izglītības iestādes vispārīgs raksturojums

1.1. Izglītojamo skaits un īstenotās izglītības programmas 2022./2023. mācību gadā

Izglītības programmas nosaukums	Izglītības programmas kods	Licence		Izglītojamo skaits, uzsākot programmas apguvi (prof. izgl.) vai uzsākot 2022./2023. māc.g. (01.09.2022.)	Izglītojamo skaits, noslēdzot sekmīgu programmas apguvi (prof. izgl.) vai noslēdzot 2022./2023.māc.g. (31.05.2023.)
		Nr.	Licencēšanas datums		
Vispārējās vidējās izglītības programma	31016011	V_3706	19.08.2020	132	126
Pamatizglītības programma	21011111	V_3705	19.08.2020	510	518
Speciālās pamatzglītības 1.posma (1.-6.klase) programma izglītojamajiem ar mācīšanās traucējumiem	11015611	V_3698	19.08.2020	6	6

1.2. Izglītības iestādes iegūtā informācija par izglītojamo iemesliem izglītības iestādes maiņai un mācību pārtraukšanai izglītības programmā.

Izglītojamo skaits, kuri mācību gada laikā pārtraukuši mācības Talsu Valsts ģimnāzijā, ir statistiski nenozīmīgs (2%, iemesli: dzīvesvietas maiņa, izglītības iestādes maiņa, veselības stāvokļa dēļ) un kopējo izglītojamo skaita dinamiku neietekmē.

1.3. Pedagogu ilgstošās vakances un atbalsta personāla nodrošinājums.

NPK	Informācija	Komentāri (nodrošinājums un ar to saistītie izaicinājumi, pedagogu mainība u.c.)
1.	Ilgstošās vakances izglītības iestādē (vairāk kā 1 mēnesi) 2022./2023. māc.g. (līdz 31.05.2023.)	Nav
2.	Izglītības iestādē pieejamais atbalsta personāls izglītības iestādē, noslēdzot 2022./2023. māc.g. (līdz 31.05.2023.)	Atbalstu skolā sniedz izglītības psihologs, sociālais pedagogs, 2 logopēdi, bibliotekārs, pedagoga palīgi. Viens no izaicinājumiem ir nodrošināt pedagoga - karjeras konsultanta (PKK) darbību skolā, nepastāvot projekta finansējumam.

2. Izglītības iestādes darbības pamatmērķi un prioritātes

2.1. Izglītības iestādes misija – izglītot un veidot pasaulē orientētus, atbildīgus Latvijas patriotus, attīstot ikkatra audzēkņa talantu.

2.2. Izglītības iestādes vīzija par izglītojamo.

- Talsu Valsts ģimnāzija sniedz zināšanas, prasmes un vērtību izpratni kvalitatīvā mācību procesā gan tehniski, gan pilsoniski orientētos studiju virzienos.
- Talsu Valsts ģimnāzijas vide ir mūsdienīga un visiem pieejama.
- Talsu Valsts ģimnāzija ir atvērta jaunām idejām un jaunai pieredzei, vienlaikus balstoties uz stabilām un pārbaudītām tradīcijām un vispārcilvēciskām vērtībām.
- Skolā valda cieņpilnas savstarpējās attiecības, kam pamatā ir pozitīva sadarbība un vienotība, ko prasmīgi veicina efektīva un caurspīdīga pārvaldība.

2.3. Izglītības iestādes vērtības cilvēkcentrētā veidā. Izaugsmei veicinoša vide, cieņpilnas savstarpējās attiecības, paaudzēs nostiprinātas tradīcijas.

2.4. 2022./2023. mācību gada darba prioritātes un sasniegtie rezultāti.

Prioritāte	Sasniedzamie rezultāti kvantitatīvi un kvalitatīvi	Norāde par uzdevumu izpildi (Sasniegts / daļēji sasniegts / nav sasniegts) un komentārs
Nr.1 Veicināt skolotāju savstarpējo sadarbību un mācīšanos, skolas atvērtību sabiedrībai, īstenojot savstarpējo stundu vērošanu un analīzi skolā, novadā, reģionā.	Kvalitatīvi Ir izveidota sistēma savstarpējo stundu vērošanai (t.sk., kopīgots dokuments stundu fiksēšanai un AS sniegšanai, atbalsts stundu vērošanai no skolas administrācijas mācību plāna korekcijai, lai savstarpējā stundu vērošana būtu iespējama). 26.05.2023. pedagogiskajā sēdē un pašvērtējumā pedagogi sniedz pozitīvu vērtējumu, ka savstarpējā stundu vērošana pilnveido metodiku un profesionālās kompetences, dod iespēju izvērtēt savu darbu un saņemt atgriezenisko saiti no kolēģa. Ģimnāzija veidojas kā mācīšanās organizācija: skola, kurā skolēni, skolotāji, skolas vadība un atbalsta personāls individuāli un kopīgi mācās, lai sasniegtu savus un skolas kopīgos mērķus. Piemēram, 2022./2023. m.g. vecāko klašu skolēni māca jaunākos skolēnus, īstenojot pētījumus ZPD, projektu darbos un starppriekšmetu saikni, pedagogiskajās sanāksmēs regulāri tiek iekļauta pedagogu pieredze, kas gūta starptautiskajos projektos, pieredzes apmaiņas semināros, tālākizglītības pasākumos. To apliecina pedagogu pašvērtējumu analīze. 2022. gada novembrī organizētas vecāku dienas, piedāvājot piedalīties mācību stundās vecākiem (vecāki	Sasniegts Turpināt nākamajā mācību gadā savstarpējo stundu vērošanu, aktualizējot un precizējot katra skolotāja individuālos sasniežamos rezultātus.

Prioritāte	Sasniedzamie rezultāti kvantitatīvi un kvalitatīvi	Norāde par uzdevumu izpildi (Sasniegts / daļēji sasniegts / nav sasniegts) un komentārs
	<p>kā skolēni) un psiholoģes Ivetas Aunītes lekciju – nodarbību vecākiem.</p> <p>Kvantitatīvi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tika veikta 62 % pedagogu mācību stundu vērošana mācību gadā (skolas vadība, savstarpēji). • Kopā m.g. novērotas un analizētas 86 mācību stundas, skolotāji saņem mutisku un rakstisku AS. • 32 % (26) pedagogu veikuši savstarpēju stundu vērošanu. • 5 % TVġ pedagogu piedalījās citu skolu atklātajās mācību stundās, iesaistoties metodisko jomu koordinatoru rīkotajos pieredzes apmaiņas pasākumos Ventspilī un Kuldīgā. • Katru mēnesi notika 1 metodiskā kopienas sanāksme; 62 % pedagogu vienmēr, 19 % bieži apmeklēja metodisko kopienu darbu. • 8 kolektīvās mācīšanās pasākumi dažādu jomu pedagogiem: matemātikas joma - padziļinātā kursa saturs un tā īstenošanas pieejas, matemātikas joma - pieeja, kā sniegt atbalstu skolēnu izcilībai matemātikā, dabaszinību joma - metodika darbam ar skolēniem, IT izmantošana dabaszinībās, sporta un veselības joma - metodika darbam ar skolēniem, sociālā un pilsoniskā joma - atgādņu izmantošanu mācību priekšmetos, dažādu jomu pedagogi - klasvadības metodes, dažādu jomu pedagogi - dizaina domāšanas pieejas, dažādu jomu pedagogi - pedagogu izdegšanas mazināšanu. • Ģimnāzija sadarbībā ar Talsu novada IP organizēja 3 konferences (28.10.2022., 13.03.2023., 13.04.2023.) • Ģimnāzijas pedagogi novadījuši 15 meistarklases dažādos pieredzes pasākumos reģionā. • Ģimnāzijā izvērtēta 9 pedagogu profesionālā kvalifikācija un visiem piešķirta 3 kvalitātes pakāpe. • 87 % pedagogu pašvērtējumā atzīst, ka regulāri mācās un ievieš inovācijas savā darbā. 	

Prioritāte	Sasniedzamie rezultāti kvantitatīvi un kvalitatīvi	Norāde par uzdevumu izpildi (Sasniegts / daļēji sasniegts / nav sasniegts) un komentārs
<p>Nr.2</p> <p>Izkopt un stiprināt pilsoniskās audzināšanas tradīcijas ģimnāzijā (kultūras un mākslas praktizēšana, jaunrade, izglītojamo personiskā līderība, izglītojamo sabiedriskās iniciatīvas veicināšana, projekti).</p>	<p>Kvalitatīvi</p> <p>Skola 08.02.2023. ieguvusi Erasmus+ akreditāciju 01.02.2023. – 01.12.2027. (ar kvalitātes vērtējumu 91 punkts).</p> <p>Restartēta skolēnu pašpārvaldes darbība un iesaiste lēmumu pieņemšanā, pasākumu organizēšanā, skolas dzīves (emocionālās, fiziskās) apzināšanā.</p> <p>To apliecina skolēnu līdzdalība projektā “Dari, tu to vari”, sanāksmes kopā ar skolas vadību, jauna projekta “Neaizliedz, bet aizvieto” pieteikuma sagatavošana, iesniegšana un apstiprinājuma saņemšana (finansējums 11 000 Euro, īstenošana 2023./2024.m.g.). Skolēnu pašpārvaldes jaunieši organizēja vairākus pasākumus visai skolas saimei (piemēram, prezidenta vēlēšanas, Valentīna balli un Zaļumballi).</p> <p>Skolēni iegūst izglītību ārpus klases: vismaz 1 katra padziļinātā kursa mācību brauciens, Latvijas skolas somas pasākumi, klases mācību ekskursijas, klases kopīgi kultūras pasākumu, izstāžu, filmu apmeklējums, muzejpedagoģiskās nodarbības, mācību kursa “Projektu darbs” īstenotie pasākumi, dalība starptautiskajos projektos, sporta dienas, uzņēmējdarbības skolas mācību braucieni, Jauno fiziķu skolas mācību braucieni u.c.</p> <p>Kvantitatīvi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Papildus skolā jau īstenotajiem projektiem uzsākti 2 jauni projekti. • Skolēnu pašpārvaldē ikdienā aicināti iesaistīties 9.-12.klašu skolēni, ikdienā aktīvi darbojas 40 skolēni, tas ir, 21 % (11 % no kopējā skolēnu skaita 7.-12. klašu grupā). • 1 ģimnāzijas kolektīvs piedalījās Vispārējos latviešu Dziesmu un Deju svētkos (jauktais koris) • 5 kolektīvi (1 jauktais koris un 4 TDK) piedalījās novada skatēs, pārstāvēja skolu reģionālajos pasākumos. • Organizētie mācību pasākumi deva iespēju katram ģimnāzijas skolēnam iepazīt novada, reģiona un valsts kultūrvēsturisko mantojumu, 	<p>Sasniegts</p>

Prioritāte	Sasniedzamie rezultāti kvantitatīvi un kvalitatīvi	Norāde par uzdevumu izpildi (Sasniegts / daļēji sasniegts / nav sasniegts) un komentārs
	<p>uzņēmējdarbības vidi, iestādes un organizācijas. Piemēram, uzņēmējdarbības skola 10. klasēm, padziļināto mācību kursu mācību pasākumi 12. klasei LR Saeimā, Latvijas Nacionālajā bibliotēkā, teātros, muzejos, uzņēmumos, institūtos, Latvijas skolas somas programmas pasākumi visām klašu grupām, klašu mācību ekskursijas, pilsētā aktuālo izstāžu apmeklējumi, mācību diena “Ekskursija pilsētā” un dažādi tematiskie pasākumi.</p> <p>Informācija par pasākumiem pieejama: https://www.tvg.edu.lv/lv/aktualitates/jaunumi/</p>	

2.5. Informācija, kura atklāj izglītības iestādes darba prioritātes un plānotos sasniežamos rezultātus 2023./2024. mācību gadā (kvalitatīvi un kvantitatīvi).

Prioritāte	Sasniedzamie rezultāti kvantitatīvi un kvalitatīvi
<p>Nr.1</p> <p>Stiprināt vienotu izpratni par vērtēšanu, īpaši formatīvo vērtēšanu, un skolēnu motivāciju apzināti mācīties un pilnveidot caurviju prasmes</p>	<p>Kvalitatīvi</p> <p>Precizēta ģimnāzijas vērtēšanas kārtība atbilstoši normatīvajiem dokumentiem, kas stājas spēkā no 1.09.2024., ar kārtību iepazīstinātas visas iesaistītās puses (pedagogi, skolēni, vecāki), aptaujas dati liecina par vienotu vērtēšanas izpratni.</p> <p>Skolēni apzināti gatavojas noslēguma pārbaudes darbiem un pilnvērtīgi izmanto mācību priekšmetu konsultācijām doto laiku zināšanu un prasmju nostiprināšanai. To apliecina skolēnu pašvērtējums un konsultāciju apmeklējuma analīze.</p> <p>Kvantitatīvi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Katrs skolotājs ir izstrādājis vienu NPD paraugu, prezentējis to metodiskajā kopienā. • Īstenota 1 kopīga mācīšanās par vērtēšanu ģimnāzijas pedagogiem. • Izvērtēta vērtēšanas sistēmas objektivitāte, salīdzinot skolēna ikdienas sniegumu ar sniegumu CE (2022./2023., 2023./2024. m.g.).
<p>Nr.2</p> <p>Paaugstināt skolēnu motivāciju apzināti mācīties un pilnveidot caurviju prasmes un skolotāju motivāciju atbildīgi jaunā izglītības saturā izmantot starptautisko pieredzi</p>	<p>Kvalitatīvi</p> <p>Vismaz viens ģimnāzijas pedagogs vadījis mācību stundas citas valsts izglītības iestādē.</p> <p>Skolēni atzīst, ka dažādas ārpusklases aktivitāte palīdz izvairīties un īstenot savus mācību mērķus.</p> <p>Izveidota un ieviesta karjeras atbalsta sistēma.</p> <p>Kvantitatīvi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Īstenoti 3 projekti (t.sk., starptautiski). • Projektos iesaistās 10 % pedagogu, 25 % 9.-12. kl. skolēnu. • Skolēni organizējuši pasākumus (8 mācību gadā), kas apliecina viņu caurviju prasmes. • Organizēta 1 Talsu novada jauniešu konference.

3. Kritēriju izvērtējums

3.1. Kritērija “Izglītības turpināšana un nodarbinātība” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības.

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
<p>Skolā ir sistēma darbam ar izglītojamiem, kam ir zemi mācību sasniegumi, skola veic daudzveidīgu preventīvu darbu, lai novērstu otrgadniecību. Pozitīvo atbilžu īpatsvars: skolēni 94 %, vecāki 93 %. Ģimnāzijā ir nodrošināts nepieciešamais atbalsta personāls, un sadarbība ar to ir rezultatīva, to pašvērtējumā atzīst 64 % pedagogu.</p> <p>Ir nodrošināta iespēja individuālai / grupu konsultācijām tādos mācību priekšmetos kā latviešu valoda, matemātika, fizika 8.,9. un 10.,11. klašu skolēniem, īstenojot ESF projekta Nr. 8.3.4.0/16/I/001 “Atbalsts priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas samazināšanai” aktivitātes.</p>	<p>Stiprināt sadarbību starp mācību priekšmeta pedagogiem un sadarbību starp mācību priekšmeta pedagogu un vecākiem, kad tiek strādāts ar izglītojamiem, kam ir zemi mācību sasniegumi.</p>
<p>Izstrādāts skolēnu pašvērtējums (Edurio), kas ļauj 2 reizes mācību gadā vērtēt izglītības procesu, absolventi veic SVID analīzi par izglītības procesu un iestādi. Iegūstot informāciju, pieņemam lēmumu un īstenojam pedagogiem nepieciešamajiem tālākizglītības pasākumiem, piemēram, 2023./2024.m.g. par iekļaujošo izglītību.</p>	
<p>Skolai ir informācija par izglītojamo iemesliem izglītības iestādes maiņai. Katram skolēnam tiek piemēlēts individualizēts pasākumu kopums izglītības turpināšanai viņam atbilstošā izglītības veidā.</p>	
<p>Skolā organizēti daudzveidīgi karjeras izglītības pasākumi. Karjeras izglītība integrēta izglītības procesā. To apliecina dati (88 karjeras izglītībai veltītas mācību stundas dažādos mācību priekšmetos). Karjeras konsultants tiek ar dažādu vecumposmu jauniešiem, īpaši 9. klašu un vidusskolas klašu.</p>	<p>2023./2024. m.g. nodrošināt sistemātisku karjeras konsultanta darbu.</p>
<p>Ir definēti mērķi saistībā ar absolventu izglītības turpināšanu (98% 12. klašu absolventi turpina tālākizglītību un iestājas augstskolās un koledžās, 55%-65% 9.klašu absolventi turpina tālākizglītību TVĢ, pārējie turpina izglītību citā izglītības iestādē). Mērķi tiek sasniegti.</p> <p>Izvērtējam absolventu tālākizglītības izvēli. Tam pielāgojam piedāvājumu atbalstam skolēnu izcilībai. Papildinām vidējās izglītības virzienu piedāvājumu, vērtējot absolventu tālākizglītības gaitas un pieprasījumu darba tirgū (2023./2024. jauns piedāvājums “Vides uz zemes zinātņu virziens”, iespēja kombinēt tālākizglītības virzienu no 9 padziļinātajiem kursiem, iepriekš 7).</p> <p>Absolventi atgriežas skolā ar savu tālākizglītības un karjeras stāstu un aicina apmeklēt savas darba vietas.</p>	<p>Izveidot datu bāzi, kas atspoguļotu informāciju, par absolventa izvēlētajā vidējās izglītības virziena atbilstību tālākizglītībai augstskolā vai koledžā, kā arī atspoguļotu datus par izvēles mainību pēc pirmā studiju gada.</p>

3.2. Kritērija “Mācīšana un mācīšanās” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības.

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Skolā ir izveidota mērķtiecīga sistēma mācīšanas un mācīšanās procesa kvalitātes izvērtēšanai un pilnveidei, ir veikta mācību stundu vērošana: 43 % pedagogu 1. semestrī, 38% pedagogu 2.semestrī (kopā 62 % pedagogu). Kopā m.g. vērotas 82 mācību stundas, no tām 32 % pedagogu savstarpējā mācību stundu vērošana. 98 % pedagogu atzīst, ka sadarbība skolā notiek plānoti.	Turpināt nākamajā mācību gadā savstarpējo stundu vērošanu, aktualizējot un precizējot katra skolotāja individuālos sasniedzamos rezultātus.
Skolēniem ir skaidrs, kas jāiemācās stundā (SR, mērķis) (82 %).	Skolēni apzināti gatavojas noslēguma pārbaudes darbiem un pilnvērtīgi izmanto mācību priekšmetu konsultācijām doto laiku zināšanu un prasmju nostiprināšanai.
Pedagogi atzīst, ka brīvi pārvalda un nepieciešamības gadījumā iekļauj mācību procesā dažāda līmeņa uzdevumu izmantošanu (72 %), laika diferencēšanu, kas pieejams uzdevumu izpildei (60%). 89 % pedagogi pašvērtējumā atzīst, ka nodrošina izglītības procesa diferenciaciju, individualizāciju un personalizāciju.	Pilnveidot profesionālās prasmes sasniedzamā rezultāta pielāgošanai, un dažāda līmeņa uzdevumu izmantošanai
Skolēniem ir sniegts atbalsts izcilībai (gatavojoties mācību priekšmetu olimpiādēm, centralizētajiem eksāmeniem, izstrādājot skolēnu zinātniskās pētniecības darbus, īstenojot Jauno mediķu skolas un Uzņēmējdarbības skolas saturu, karjeras izglītības nodarbības, dažādu projektu aktivitātes) un sniegts atbalsts skolēniem ar zemiem mācību sniegumiem, organizējot individuālas un grupu nodarbības tiešsaistē.	
Izglītības iestāde, iesaistoties dažādām mērķgrupām (piemēram, administrācijai, pedagogiem, izglītojamiem, vecākiem), ir izstrādājusi mācību sasniegumu vērtēšanas kārtību, kas nodrošina katra izglītojamā izaugsmi. Tā ir sistēmiska, iekļaujoša, atklāta un metodiski daudzveidīga. Pedagogi izprot mācību sasniegumu vērtēšanas kārtību (100 %), atzīst to kā taisnīgu (98%) un ievēro to. Problēmsituācijas tiek risinātas ar vadības atbalstu. Pārbaudes darbos iekļauj dažādu līmeņu uzdevumus 98 % pedagogu. Vecāki lielākoties izprot mācību vērtēšanas kārtību (75%). Skolotāji skaidro vērtēšanas kritērijus pirms / pēc darba, sniedz AS par darbu un saņemto vērtējumu, to atzīst 82 % skolēnu. Ģimnāzijas skolotāji ir vadījuši tālākizglītības pasākumus reģiona pedagogiem par vērtēšanu.	Precizēt ģimnāzijas vērtēšanas kārtība atbilstoši normatīvajiem dokumentiem, kas stājas spēkā no 1.09.2024., ar kārtību iepazīstināt visas iesaistītās puses (pedagogi, skolēni, vecāki), ievērot tās. Izstrādāt vērtēšanas kārtību, kas stāties spēkā no 2024.gada 1.septembra, apspriešanās iesaistot skolēnus, vecākus, pedagogus.
98 % pedagogu sadarbojas ar atbalsta personālu uzvedības problēmu risināšanā un mācīšanās traucējumu gadījumā. 77 % skolotāju strādā individuāli ar skolēniem, lai sagatavotu olimpiādēm, konkursiem un citām aktivitātēm, kas rosina interesi par mācību priekšmetu. 70 % skolotāju nodrošina individuālu pieeju skolēniem konsultācijās. Lēmumu par individuālu atbalstu skolas vadība pieņem sadarbībā ar atbalsta personālu, klases audzinātāju un vecākiem.	Nodrošināt otru sociālo pedagogu.

3.3. Kritērija “Izglītības programmu īstenošana” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības.

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
VIIS ir aktualizēta visa nepieciešamā informācija	
Izglītības programmas atbilst spēkā esošajiem vispārējās izglītības standartiem. Izvērtējot absolventu tālākizglītības virzienu izvēli pieprasījumu darba tirgū, tam pielāgojam piedāvājumu atbalstam	Nepieciešams stiprināt pedagogu profesionālās, metodiskās prasmes un specifiska satura zināšanas padziļināto

Šis dokuments ir parakstīts ar drošu elektronisko parakstu un satur laika zīmogu

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
skolēnu izcilībai un papildinām vidējās izglītības virzienu piedāvājumu, piemēram, 2023./2024. m.g. jauns piedāvājums topošajiem vidusskolēniem "Vides uz zemes zinātņu virziens", iespēja kombinēt tālākizglītības virzienu no 9 padziļinātajiem kursiem, iepriekš 7 padziļinātie kursi.	mācību kursu īstenošanai, piedāvājot tālākizglītības saturu mācību priekšmetu specifikai un ar uzsvāru uz praktisko darbību.
Skolotāji zina skolas izvirzītos izglītības mērķus un zina, kas ir jā dara, lai palīdzētu šos mērķus sasniegt (95 %). Skolotāji pozitīvi vērtē profesionālo atbalstu un uz izaugsmi vērstu sadarbību ar kolēģiem (93 %). Pedagogi ir apmierināti ar darba organizāciju skolā (95%). Skolēni ir apmierināti ar darba organizāciju (71%).	
Pedagogi atzīst, ka skolā rīkoti mācību un ārpusstundu pasākumi ir pārdomāti un papildina ikdienas mācību un audzināšanas procesu (98 %). Vecāki atzīst, ka rīkoti ārpusstundu pasākumi palīdz iepazīt un apgūt jaunas zināšanas un prasmes (92%). Skolēni atzīst, ka rīkoti ārpusstundu pasākumi palīdz iepazīt un apgūt jaunas zināšanas un prasmes (65%).	Atjaunot materiāltehniskos resursus interešu izglītības programmu īstenošanai.
Skola piedāvā 7, no 2023./2024.m.g. 9 padziļinātos kursus, 5 no tiem ir STEM priekšmeti. Virziens nosaka 2 obligātos kursus, skolēns izvēlas trešo. Pēc 11. klases skolēnam ir iespēja precizēt savu izvēli. ~ 5 % skolēnu izveido savu individuālo kombināciju. Skola ir specializējusies matemātikas mācību jomas padziļinātā didaktiskā un metodiskā pilnveidē, tiek veiktais metodiskais darbs, 61,5 % izglītojamo ir augsti mācību sasniegumi ikdienas mācībās (7 balles un vairāk matemātika II), tiek organizēts darbs ar talantīgajiem izglītojamiem ar ģimnāzijas un novada skolēniem, karjeras izglītība.	Atjaunot interaktīvās tāfeles 10 telpās (3. stāvs).

4. Informācija par lielākajiem īstenotajiem projektiem par 2022./2023. mācību gadā

4.1. Projekta īsa anotācija un rezultāti.

Līdzdalības projekts "Dari, Tu to vari".

2021./2022.m.g. Talsu Valsts ģimnāzijas pašpārvaldes komanda piedalījās Jauniešu starptautisko programmu aģentūras apmācībās "Kontakts", kurā skolēni kopā ar citām skolu komandām no Ventspils, Kuldīgas, Druvas un Liepājas mācījās strādāt komandās, saskatīt problēmas un tās risināt, izvirzīt mērķus un izveidot projektu ar 1000 eiro lielu finansējumu, lai stiprinātu skolas pašpārvaldi.

Ģimnāzijas un vēl 2 citu novada skolu projektu "Dari, Tu to vari" apstiprināja un tam tika piešķirts finansējums projekta mērķu realizēšanai.

Galvenā Talsu Valsts ģimnāzijas pašpārvaldes projekta "Dari, Tu to vari" aktivitāte notika 14. septembrī viesu namā "Bezdubeņi". Pasākumā piedalījās 32 dalībnieki. Mentore Ieva Kaltnece kopā ar jauniešiem veica lieliskas apmācības par pilsonisko līdzdalību, pašpārvaldes darbības jomām un komandas saliedēšanu. Dienas gaitā arī noskaidrojās Talsu Valsts ģimnāzijas parlamenta nākamā gada prezidenta kandidāti. Vēlāk oktobrī 5 pašpārvaldes dalībnieki tikās ar skolas vadību, lai informētu par jauniegūtajām zināšanām un prasmēm, kā arī diskutētu par nākotnes sadarbības plānu un īstenojamajiem jautājumiem.

Šī projekta mērķis tika sasniegts – kolektīvs saliedējās un labāk izprata jomas, kurās pašpārvaldei vēl daudz darāmā priekšā, kā arī kopīgi ar skolas vadības komandu diskutēja par turpmāko sadarbības formu. Projekts deva restartu aktīvai skolēnu pašpārvaldes darbībai. Nākotnē varēsim vērtēt ilgstošā projekta ietekmi uz skolēnu pašpārvaldi.

Šis dokuments ir parakstīts ar drošu elektronisko parakstu un satur laika zīmogu

4.2. Projekta īsa anotācija un rezultāti.

ERASMUS + projekts "Every day is Friday"

ERASMUS+ projekts "Every day is Friday" ir 3 gadu ilgs projekts ar vēl 4 dalībvalstu skolām Beļģijā, Dānijā, Spānijā un Čehijā. Projekta galvenais mērķis ir ilgtspējīga attīstība, tāpēc apmaiņas braucienos iepazīstam un izvērtējam katras valsts labās un ne tik labās prakses piemērus, kā arī katrā skolā mērām ekoloģiskās pēdas nospiedumus, lai izdarītu secinājumus, lai varētu nodot lēmumu pieņēmējiem informāciju par to, cik ilgtspējīgi dzīvojam un kā varētu rast risinājumus, lai situāciju uzlabotu. Projekts veicina jauniešu socializēšanos un dažādu kultūru iepazīšanu, piedaloties gan formālās, gan neformālās aktivitātēs.

No Talsu Valsts ģimnāzijas projektā piedalās 20 skolēni un vairāki skolotāji, kuri jau ir bijuši un vēl dosies apmaiņas braucienos, kā arī uzņems ciemiņus pie sevis mājās un Talsu Valsts ģimnāzijā.

5. Informācija par institūcijām, ar kurām noslēgti sadarbības līgumi

Sadarbības līgums ar SIA "Ziemeļkurzemes reģionālā slimnīca" par interešu izglītības programmas īstenošanu - "Jauno mediķu skola", lai sniegtu atbalstu vispārējās vidējās izglītības dabaszinātņu virziena skolēniem. Sadarbības līgums ar VSA "Latvijas valsts mežiem" ārpusskolas un projektu aktivitāšu īstenošanai.

6. Audzināšanas darba prioritātes trim gadiem un to ieviešana

Prioritāte 2022./2023. m.g. - audzināšanas un karjeras izglītības jautājumu iekļaušana mācību saturā, sadarbojoties ar visu priekšmetu skolotājiem.

2022./2023. m.g. tieši karjeras izglītībai novadītas 56 mācību stundas dažādos mācību priekšmetos 4.-12. klasei.

Īstenotas individuālas sarunas ar 9. klašu skolēniem un viņu ģimenēm par to, kā izvēlēties tālākizglītību (kā veidojas vidējās izglītības programma un kursu izvēle).

Īstenoti daudzveidīgi karjeras izglītības pasākumi, tai skaitā vienotas Ēnu dienas organizēšana un atgriezeniskās saites saņemšana no skolēniem.

7. Citi sasniegumi

7.1. Citi sasniegumi, par kuriem vēlas informēt izglītības iestāde (galvenie secinājumi par izglītības iestādei svarīgo, specifisko).

13 % no 10.-12. klašu skolēniem piedalījušies valsts mācību priekšmetu olimpiādēs un 47. Latvijas Skolēnu zinātniskās pētniecības darbu konferencē, puse no viņiem saņēmuši godalgotas vieta / pakāpes. Viens ģimnāzijas skolēns šogad pārstāvēs Latviju starptautiskajā zinātniskās pētniecības konkursā.

Secinājums – ģimnāzija ir skola, kas sniedz atbalstu skolēnu izcilībai.

7.2. Izglītības iestādes informācija par valsts pārbaudes darbiem.

Izglītojamo snieguma izvērtējums valsts pārbaudes darbos par 2022./2023. mācību gadu.

Salīdzinājumā ar valsts vidējiem vērtējumiem TVĢ ir augstāki sasniegumi VPD angļu valodā (AL, OL), latviešu valodā (AL, OL), matemātikā (OL), bioloģijā (AL), fizikā (AL), ķīmijā (AL), sociālajās zinātnēs (AL); zemāki matemātikā (AL). Ņemot vērā, ka vidējā izglītības posmā mācības uzsāk skolēni bez iestājpārbaudījumiem un ka ir ļoti atšķirīgi mācību sniegumi (no 4 līdz

10 ballēm), nepieciešams sniegt individuālu atbalstu skolēniem ar vāju sniegumu, īpaši STEM priekšmetos.

Sniegums valsts pārbaudes darbos pēdējo trīs gadu laikā.

Salīdzinot pēdējo 2 gadu VPD rezultātus optimālajā līmenī, sasniegumi ir stabili. Augstākā līmeņa CE 12. klases skolēniem un CE 9. klases skolēniem bija pirmo reizi.

7.3. Izglītības iestādes galvenie secinājumi par izglītojamo sniegumu ikdienas mācībās.

Vidēji skolēnu ikdienas summatīvie mācību sasniegumi ir optimālā līmenī. Skolēnu, kuri gada noslēgumā saņem 1-3 ballēm, skaits ir statistiski nenozīmīgs. Skolēni ar zemiem un vājiem mācību darba sasniegumiem saņem atbalstu gan no mācību priekšmeta skolotāja, gan no atbalsta personāla, skolēniem latviešu valodā (pamatskola, vidusskola), matemātikā (pamatskola, vidusskola), fizikā (vidusskolā) tika īstenots individuālais darbs. Atbalstam tika īstenots Eiropas sociālā fonda projekts "Atbalsts priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas samazināšanai" (1.semestrī līdz projekta noslēgumam). Trešdaļai skolēnu (36,5 % 4.-12.kl.) vidējais vērtējums mācību priekšmetos ir virs 7,5 ballēm. Talsu Valsts ģimnāzijā ir sistēma, kas ietver gan cilvēkresursus, gan materiālos un finanšu resursus, kā tiek atbalstīti talantīgie skolēni: ESF projekts "Atbalsts izglītojamo individuālo kompetenču attīstībai", individuāls darbs izstrādājot ZPD vidusskolā, atbalsts (individuālais darbs) gatavojoties mācību priekšmetu olimpiādēm, atbalsts STEM priekšmetiem (piem., Jauno fiziķu, matemātiķu, ķīmiķu, mediķu skola), uzņēmējdarbības skola, SMU, sadarbība ar augstskolām (piem., LU, "Turība"), organizācijām (piem., Junior Achievement Latvia, Ziemeļkurzemes reģionālās slimnīcas Talsu filiāle), 2 aktīvi "Erasmus+" projekti.

Pašvērtēšanā izmantotā kvalitātes vērtēšanas metodes: dokumentu analīze, intervijas, anketēšana.

2022./2023. m.g. aptaujas

IKVD pašvērtējums. 22./23. mācību gads. Skolotāju aptauja, 06.06.2023, 43 respondenti, 68 % aizpildījums, organizē TVĢ, IKVD.

IKVD pašvērtējums. 22./23. mācību gads. Vecāku aptauja, 06.06.2023, 52 respondenti, organizē TVĢ, IKVD.

IKVD pašvērtējums. 22./23. mācību gads. Skolēnu aptauja, 06.06.2023, 121 respondents, organizē TVĢ, IKVD.

Talsu Valsts ģimnāzijas skolēnu pašvērtējums (4.-6.klase) 2022./2023.māc.g., 117 respondenti, 1. semestrī, 76 respondenti 2. semestrī, organizē TVĢ.

Talsu Valsts ģimnāzijas skolēnu pašvērtējums (7.-12.klase), 1. semestris, 266 respondenti, organizē TVĢ.

Talsu Valsts ģimnāzijas skolēnu pašvērtējums (7.-12.klase) 2022./2023.māc.g.noslēgums, 254 respondenti, organizē TVĢ.

2022./2023. māc.g. Talsu Valsts ģimnāzijas pedagogu profesionālās darbības pašvērtējums, 52 respondenti, organizē TVĢ.

Pedagogu aptauja par izglītības iestāžu vadības darba efektivitāti, 15.05.2023., 47 respondenti, organizē TVĢ, Talsu IP.

Vecāku aptauja par izglītības iestāžu vadības darba efektivitāti, 15.05.2023., 54 respondenti, organizē TVĢ, Talsu IP.

Tehnisko darbinieku aptauja par izglītības iestāžu vadības darba efektivitāti, 15.05.2023., organizē TVĢ, Talsu IP.

Skolēnu labbūtība skolā, 338 respondenti, 21.03.2023, organizē TVĢ, Talsu IP.

Skolotāju labbūtība skolā, 46 respondenti, 21.03.2023, organizē TVĢ, Talsu IP.

Direktors

(paraksts)

V. Uzvārds

SASKAŅOTS

Talsu novada Izglītības pārvaldes vadītājs

(paraksts)

U. Katlaps