

Latvijas Republika

TALSU NOVADA PAŠVALDĪBA
ROJAS MŪZIKAS UN MĀKSLAS SKOLA

Nodokļu maksātāja reģistrācijas Nr.90009113532

Juridiskā adrese: Kareivju iela 7, Talsi, Talsu novads, LV-3284

Faktiskā adrese: Strauta iela 2, Roja, Rojas pag., Talsu nov., LV-3264, tālr. 28321318, e-pasts: rojasmms@talsi.lv

APSTIPRINU

Rojas Mūzikas un mākslas skolas direktore
Baiba Beraģe

SASKAŅOTS

ar Talsu novada pašvaldības domes
2024. gada 25. janvāra lēmumu Nr.9
Talsu novada domes priekšsēdētāja
Eva Kārklīņa

ATTĪSTĪBAS PLĀNS
2024. - 2027. gadam

Rojā

2023

Saturs

| | |
|---|-----------|
| Ievads..... | 4 |
| 1.Izglītības iestādes raksturojošie rādītāji..... | 5 |
| 1.1. Izglītības programmas un izglītojamo skaits | 5 |
| 1.2. Personālrесursi | 6 |
| 1.3. Skolas īpašie piedāvājumi..... | 8 |
| 1.4. Citi būtiski rādītāji | 10 |
| 2. Izglītības iestādes misija un vīzija | 11 |
| 3. Izglītības iestādes stratēģiskie mērķi un uzdevumi | 11 |
| 4. Skolas attīstības prioritātes un sasniedzamie rezultāti | 12 |
| 5. Prioritāšu īstenošanas plāns..... | 14 |
| 5.1. Kompetences un sasniegumi..... | 14 |
| 5.2. Vienlīdzība un iekļaušana | 15 |
| 5.3. Izglītības turpināšana | 16 |
| 5.4. Izglītības programmu īstenošana | 17 |

| | |
|---|-----------|
| 5.5. Mācīšana un mācīšanās | 18 |
| 5.6. Pedagogu profesionālā kapacitāte | 19 |
| 5.7. Drošība un psiholoģiskā labklājība | 20 |
| 5.8. Infrastruktūra un resursi | 20 |
| 5.9. Pieejamība | 21 |
| 5.10. Atbalsts un sadarbība | 22 |
| 5.11. Administratīvā efektivitāte..... | 22 |
| 5.12. Vadības profesionālā darbība..... | 23 |
| 6. Audzināšanas darba prioritārie uzdevumi | 24 |
| 6.1. Audzināšanas darba mērķi un uzdevumi | 24 |
| 6.2. Audzināšanas mērķu un uzdevumu īstenošana | 25 |
| 6.3. Rojas Mūzikas un mākslas skolas prioritātes audzināšanas darbā 2024. – 2026. gadam | 26 |

Ievads

Rojas Mūzikas un mākslas skolas attīstības plāns 2024.-2027. mācību gadam ir skolas plānošanas dokuments, kas sevī ietver izglītības iestādes raksturojošos rādītājus, darbības pamatmērķus, misiju, vīziju, stratēģiskos mērķus, attīstības prioritātes un sasniedzamos rezultātus, iekļaujot raksturojošos rādītājus attīstības plāna noslēgumā, audzināšanas darba prioritāros uzdevumus. Plāns ir veidots, iedziļinoties skolas darbībā, sadarbojoties ar izglītības iestādes personālu, izglītojamo vecākiem, izglītojamajiem, lai konkrētāk un precīzāk noskaidrotu nākotnes vajadzības, prioritātes, attīstības uzdevumus un noteiktu prioritāšu īstenošanai nepieciešamās darbības.

Attīstības plāna izstrādes mērķis - plānot Rojas Mūzikas un mākslas skolas turpmāko attīstību, noskaidrot stiprās puses un tālākās attīstības vajadzības.

Attīstības plānošana minētajam periodam veikta, balstoties uz:

1. Nacionālo attīstības plānu 2021.-2027. gadam;
2. Izglītības attīstības pamatnostādnēm 2021.-2027. gadam;
3. Kultūrpolitikas pamatnostādnēm 2021.-2027. gadam;
4. Talsu novada Izglītības nozares attīstības stratēģiju 2023.-2028. gadam;
5. Rojas Mūzikas un mākslas skolas pašvērtējums 2021. gads, 2022. gads, 2023. gads;
6. Rojas Mūzikas un mākslas skolas audzināšanas darba plānu 2024.-2027.gadam.

1. Izglītības iestādes raksturojošie rādītāji

1.1. Izglītības programmas un izglītojamo skaits

Rojas Mūzikas un mākslas skola ir akreditēta profesionālās ievirzes izglītības iestāde, kura īsteno astoņas profesionālās izglītības programmas gan mūzikā, gan mākslā. Visas programmas ir licencētas. Izglītības programmām ir noteikti vispārīgie un specifiskie mērķi, programmas apguves kvalitātes novērtēšanas formas, tālākizglītības iespējas, mācību plāns, programmas īstenošanai nepieciešamie materiālie līdzekļi un programmas īstenošanai nepieciešamās pedagogu kvalifikācijas apraksts. Rojas Mūzikas un mākslas skola īsteno profesionālās ievirzes programmas, kuras ir izstrādātas atbilstoši Izglītības likuma un Profesionālās izglītības prasībām, un Talsu novada pašvaldības licencētās interešu izglītības programmas mūzikā un mākslā.

2023./2024. mācību gadā mācības profesionālajā ievirzē gan mūzikā, gan mākslā 1. klasē uzsāka pavisam 16 audzēkņi, profesionālās ievirzes izglītojamo skaits izglītības iestādē kopā 83 audzēkņi. Rojas Mūzikas un mākslas skola kopš 2010. gada īsteno arī Interešu ievirzes izglītību. 2023./2024. mācību gadā gan mūzikas, gan mākslas nozarē interešu izglītības programmās mācās 80 izglītojamie.

2023./2024. mācību gadā mācības uzsāka pavisam 166 audzēkņi šādās programmās:

| Izglītības programmas nosaukums | Apakšprogrammas nosaukums | Programmas kods | Audzēkņu skaits apakšprogrammā uz 2023.gada 1.septembri |
|--|----------------------------------|------------------------|--|
| Taustiņinstrumentu spēle | Klavierspēle | 20V 212 01 | 7 |
| | Akordeona spēle | 20V 212 01 | 1 |
| Stīgu instrumentu spēle | Vijoles spēle | 20V 212 02 | 6 |
| | Ģitāras spēle | 20V 212 02 | 15 |
| Pūšaminstrumentu spēle | Flautas spēle | 20V 212 03 | 4 |
| Vokālā mūzika | Kora klase | 20V 212 03 | 7 |
| Sītaminstrumentu spēle | | 20V 212 04 | 4 |

| | | | |
|--------------------------------|--|--|------------|
| | | <i>Kopā mūzikas nodaļā</i> | 44 |
| Vizuāli plastiskā māksla | | 20V 211 00 | 39 |
| | | <i>Kopā profesionālajās izglītības programmās</i> | 83 |
| Interēšu izglītības programmās | | | 80 |
| | | <i>Pavisam kopā visās programmās:</i> | 163 |

1.2. Personālrresursi

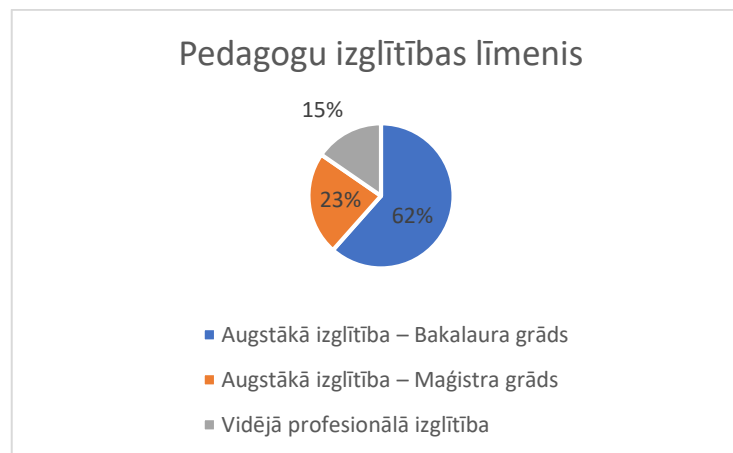
Skolā ir nokomplektēts profesionāls administratīvais, pedagoģiskais un tehniskais personāls, lai īstenotu gan profesionālās ievirzes mūzikas un mākslas izglītības, gan interēšu izglītības programmas. Rojas Mūzikas un mākslas skolā strādā 13 pedagogi, no tiem 10 mūzikas nodaļā un 3 mākslas nodaļā. Visiem pedagogiem ir normatīvajiem aktiem atbilstoša izglītība. Skolas kolektīvs ir saliedēts, vienots un uz attīstību vērsts.

Skolas vadības nodrošinājums:

- Direktore;
- Direktores vietniece izglītības jomā;
- Metodisko komisiju vadītāji (mūzikā un mākslā).

Pedagoģiskie darbinieki:

| Izglītība | Skaitis |
|--------------------------------------|---------|
| Augstākā izglītība – Bakalaura grāds | 8 |
| Augstākā izglītība – Maģistra grāds | 3 |
| Vidējā profesionālā izglītība | 2 |



Pedagogi regulāri tiek atbalstīti savas profesionālās kompetences pilnveidošanā, notiek regulāra tālākizglītības un profesionālās pilnveides kursu, semināru, meistarklašu apmeklējums, skolā notiek savstarpējā pieredzes un labās prakses apmaiņa. Pedagogi mācību gada laikā veic kolēģu stundu vērošanu, pasākumu izvērtējumus.

Tehniskie darbinieki:

- Lietvede;
- Laborants;
- Palīgstrādnieks;

- 4 dežuranti;
- 2 apkopējas.

Skolā darbojas noturīgs un profesionāls pedagogu un tehnisko darbinieku kolektīvs. Rojas Mūzikas un mākslas skolā ir izveidojušās tradīcijas, kurās iesaistās un atbalsta gan pedagogi, gan skolas izglītības padome, gan audzēkņi un arī viņu vecāki.

1.3. Skolas īpašie piedāvājumi

Rojas Mūzikas un mākslas skola ir Rojas pagasta viena no svarīgākajām kultūrvides veidotājām un uzturētājām jau vairāk nekā piecdesmit piecus gadus. Skolas rīkotos koncertus, konkursus, veidotās izstādes ir iespēja apmeklēt ikvienam Rojas pagasta iedzīvotājam un viesim. Skola savu pasākumu organizēšanā iesaista ne tikai pedagogisko un tehnisko darbinieku kolektīvu, bet arī skolas audzēkņus, absolventus, izglītības padomi un vecākus.

Skolā vidēji gada laikā tiek organizēti ap 40 pasākumiem - koncerti, izstādes, konkursi, tai skaitā viens no ievērojamākajiem – vieglās un džeza mūzikas ansambļu konkurss “Rojas ritmi”, kopš 2023. gada arī Kurzemes reģiona skolu ģitārspēles konkurss “Sešas stīgas”, viesojas pazīstamas personības, piemēram, 2023. gada novembrī sadarbībā ar komponistu Uldi Marhileviču tiek veidots Latvijas 105. gadu jubilejas koncerts. Rojas Mūzikas un mākslas skolas izglītojamie aktīvi piedalās konkursos, valsts konkursos, kuros gūst atzinības un godpilnas vietas, skolu sadraudzības pasākumos un festivālos, kas tiek rīkoti citās pilsētās un ciemos. Tādējādi audzēkņos tiek attīstīta atbildības sajūta un prasme uzstāties uz skatuves.

Skola lepojas ar saviem 605 absolventiem, no kuriem 120 turpinājuši savu profesionālo pilnveidi mūzikas vai mākslas programmās augstākās mācību iestādēs.

Skolas audzēkņi regulāri iegūst augstus sasniegumus gan valsts, gan starptautiska mēroga konkursos, izstādēs.

Kolektīvās muzicēšanas prasmju attīstīšanai skolā darbojas:

- Vokālais ansamblis “Sikspārnīši”;

- Vokālais ansamblis “Rondo”
- Koris “Vizbulēns” 1.-2. klašu audzēkņiem;
- Koris “Roja” 3.-8. klašu audzēkņiem;
- Klavieru dueti;
- Ģitāristu ansamblis;
- Flautu ansamblis;
- Elektrisko ģitāru ansamblis;
- Vijolnieku 3.-4. klašu ansamblis;
- Vijolnieku 5.-8. klašu ansamblis;
- Akordeonu duets;
- Klavieru ansamblis;
- Pedagogu ansamblis.

Skolā ir:

- iespēja uz mācību laiku īrēt dažādus mūzikas instrumentus;
- nodrošinājums ar mācību līdzekļiem;
- instrumenta spēles pilnveidei iespēja izmantot mācību klases ārpus stundu laika;
- pozitīva savstarpēja saskarsme starp izglītojamajiem, pedagogiem, vecākiem;
- radoša sadarbība ar novada izglītības iestādēm, kultūras centru un pašvaldību.

Skola piedāvā interešu izglītības programmas:

- Sagatavošanas klase “Mūzikas pamati”;

- Sagatavošanas klase “Mākslas pamati”;
- “Vizuāli plastiskā māksla”;
- Instrumenta spēle.

1.4. Citi būtiski rādītāji

Skolā ir nepieciešamās mācību telpas, lai sekmīgi realizētu izglītības programmas. Skolai ir 2 izglītības programmu īstenošanas vietas:

1. Strauta iela 2, Roja, Rojas novads, LV-3264, bijušās Z/K “Banga” kopmītnes telpas. Adresē ir administrācijas kabinets, skolotāju istabas kabinets, 9 mācību telpas, skaņu ierakstu kabinets, skolas arhīvs;

2. Strauta iela 3, Roja, Rojas novads, LV-3264, kurā ir 5 mācību telpas, skolas Izstāžu-koncertu zāle.

Visu telpu iekārtojums atbilst programmu specifikām un audzēkņu skaitam. Visās telpās ir ierīkota ugunsdrošības signalizācija, apsardzes pakalpojumu nodrošina SIA EVOR. Regulāri tiek veiktas uzraugošo iestāžu pārbaudes. Sanitārhygēniskie apstākļi telpās ir atbilstoši mācību prasībām.

Skolā ir iespējams nodrošināt mācību procesa pieejamību audzēkņiem ar speciālajām vajadzībām.

Skola ir nodrošināta ar nepieciešamajiem mūzikas instrumentiem un mācību materiāliem, interneta pieslēgumu, dažādām tehnikām, kā, piemēram, datortehniku, kopētājiem, printeriem, skeneriem, mūzikas centriem, video aparatūru, interaktīvām tāfelēm, keramikas krāsnīm, elektrisko virpa, skaņu ierakstu kabinetu u.c. mācību procesam nepieciešamajiem materiāliem, kuri ikdienā tiek izmantoti. Audzēkņiem tiek dota iespēja izmantot skolas mācību telpas arī ārpus nodarbību laika instrumenta spēles un citu prasmju attīstīšanai.

2. Izglītības iestādes misija un vīzija

Misija: radīt un veicināt apstākļus izglītojamajiem veidoties par brīvu, atbildīgu, aktīvu, radošu personību, kurš ir sagatavots un motivēts Latvijas kultūras mantojuma un dzīvo kultūras vērtību izzināšanā, uzturēšanā un tālāk nodošanā.

Vīzija: mūsdienīga, atvērta, demokrātiska, kultūras vides veicinoša izglītības iestāde kvalitatīva mācību procesa nodrošināšanai, kas kalpo indivīda un sabiedrības interesēs.

3. Izglītības iestādes stratēģiskie mērķi un uzdevumi

Mērķis: nodrošināt kvalitatīvu izglītības procesu mūsdienīgā, radošā un drošā vidē.

Uzdevumi:

- Nodrošināt iespēju audzēkņiem profesionālu pedagogu vadībā apgūt profesionālās ievirzes izglītību;

- Attīstīt kvalitatīvu mūzikas un mākslas profesionālo izglītību un kultūras pasākumu piedāvājumu Rojas pagastā;
- Nodrošināt visiem izglītojamajiem apgūt uzstāšanās praksi, attīstīt pienākuma un atbildības sajūtu pret darbu, paplašināt redzesloku, veicināt izglītojamo personības veidošanos un attīstību, veidot pamatu tālākai profesionālai izglītībai dažādās mūzikas un mākslas profesijās;
- Nodrošināt interešu izglītības programmu piedāvājumu pirmsskolas vecuma bērniem;
- Attīstīt audzēkņu, pedagogu un vecāku sadarbību.
- Veidot un attīstīt sadraudzību ar citām mūzikas un mākslas skolām.
- Pedagogu, vecāku, pašvaldības ieinteresētība skolas darbībā, attīstībā, racionālā finanšu līdzekļu izlietošanā, projektu un pasākumu realizācijā.

4. Skolas attīstības prioritātes un sasniedzamie rezultāti

| Attīstības virzieni | Prioritātes, sasniedzamais rezultāts 2024. - 2027. | | |
|---------------------------|---|---|--|
| Atbilstība mērķiem | Kompetences un sasniegumi <ol style="list-style-type: none"> 1. Atbalsts pedagogiem darbā ar talantīgajiem audzēkņiem; 2. Skolas atbalsts audzēkņu dalībai konkursos, festivālos; 3. Mācību sasniegumu paaugstināšana ikdienas mācību procesā; 4. Organizēt skolas konkursus valsts un reģiona mērogā. | Vienlīdzība un iekļaušana <ol style="list-style-type: none"> 1. Vienlīdzība un iekļaujoša vide; 2. Sadarbība ar skolas absolventiem; 3. Papildus darbs ar audzēkņiem, kuriem vērojamas mācīšanās grūtības; diferencēta pieeja | Izglītības turpināšana <ol style="list-style-type: none"> 1. Nodrošināta informācija par tālākizglītības gaitām; 2. Papildus darbs ar audzēkņiem, kuri vēlas turpināt savu izglītību mūzikas vai mākslas jomā nākamajā izglītības pakāpē. |

| | | | |
|-----------------------------|--|---|--|
| | | katram izglītojamajam (pēc vajadzības). | |
| Kvalitatīvas mācības | Izglītības programmu īstenošana <ol style="list-style-type: none"> 1. Jaunā profesionālās izglītības standarta ieviešana; 2. Astoņgadīgās/septiņgadīgās programmas sagatavošana atbilstoši vadlīnijām, ieviešana, īstenošana visās izglītības programmās. | Mācīšana un mācīšanās <ol style="list-style-type: none"> 1. Savstarpējās stundu vērošanas, veicinot strappriekšmetu saiknes stiprināšanu, dažādu priekšmetu pedagogiem, savstarpēji strādājot pie mācību un mācību kvalitātes uzlabošanas; 2. Stiprināt sadarbību ar vecākiem, iesaistot viņus, veicinot izpratni par mācībām un informējot par bērna sasniegumiem, nepieciešamajām vajadzībām, lai pilnvērtīgi apgūtu mācību vielu; 3. Audzēkņi apmeklē individuālās konsultācijas, lai nodrošinātu pilnvērtīgu zināšanu un prasmju apguvi | Pedagogu profesionālā kapacitāte <ol style="list-style-type: none"> 1. Pedagogu profesionālās pilnveides nodrošināšana; 2. Pedagoģa darba pašvērtēšana, analizēšana. |
| Iekļaujoša vide | Drošība un psiholoģiskā labklājība <ol style="list-style-type: none"> 1. Drošas, savstarpēji cieņpilnas attiecības veidošana starp audzēkņiem un skolas personālu; 2. Iekļaujoša vide bērniem ar īpašām vajadzībām | Infrastruktūra un resursi <ol style="list-style-type: none"> 1. Apkopota informācija par nepieciešamajiem mācību līdzekļiem, izvirzītas prioritātes to iegādei; 2. Iesaistīšanās projektos, papildinot skolas materiāltehnisko bāzi; | Pieejamība <ol style="list-style-type: none"> 1. Skolas un pašvaldības atbalsts audzēkņiem ar invaliditāti, audzēkņiem no maznodrošinātām ģimenēm, bērniem bāreņiem, nodrošinot vecāku līdzfinansējuma maksas atvieglojumus; |

| | | | |
|------------------------|---|--|---|
| | | 3. Nodrošināt pedagogu IKT apguves iespēju paplašināšanos un pielietošanu mācību satura veiksmīgai apguvei. | 2. Mūzikas un mākslas skolas pieejamība Rojas pagastā, Talsu novadā. |
| Laba pārvaldība | Atbalsts un sadarbība 1. Atbalsts pedagogiem un tehniskajiem darbiniekiem profesionālajā pilnveidē; 2. Sadarbība ar skolas metodiskajiem centriem, mūzikas un mākslas skolām Latvijā, veicinot pedagogu un audzēkņu pieredzes apmaiņu. | Administratīvā efektivitāte 1. Sagatavot un plānot skolas ikgadējo pašvērtēšanu; 2. Skolas mērķgrupu iesaistīšana skolas pašvērtēšanas procesā. | Vadības profesionālā darbība 1. Izvērtēt un noteikt jomas, kur nepieciešama vienota pieeja, lai sekmētu kopīgo mērķu sasniegšanu; 2. Iesaiste projektos, to realizēšana. |

5. Prioritāšu īstenošanas plāns

5.1. Kompetences un sasniegumi

| Prioritāte | Īstenošanas uzdevumi | Īstenošanas termiņš/Atbildīgais | Sasniedzamais rezultāts |
|---|--|--|---|
| Atbalsts pedagogiem darbā ar talantīgajiem audzēkņiem | 1. Sniegt morālu un finansiālu atbalstu pedagogiem, kuri veic papildus pedagoģisko darbu ar talantīgajiem audzēkņiem; 2. Pašvaldības ietvaros finansiāli atbalstīt un stimulēt audzēkņus, pedagogus par sasniegumiem konkursos. | 2024. – 2027. Skolas administrācija, pašvaldība | Atbalstīts un novērtēts pedagoģiskais personāls. Motivēts audzēknis, darbojas papildus, piedalīties konkursos. |

| | | | |
|--|--|---|---|
| Skolas atbalsts audzēkņu dalībai konkursos, festivālos | <ol style="list-style-type: none"> 1. Rast finansiālu atbalstu no pašvaldības audzēkņu dalībai konkursos, festivālos; 2. Veicināt audzēkņu, vecāku un pedagogu sadarbību, gatavojoties konkursiem, festivāliem. | 2024. – 2027. Skolas administrācija, pašvaldība | <p>Veicināta audzēkņu radošo muzikālo un mākslas spēju attīstību.</p> <p>Veidota jauno talantu ataudze.</p> |
| Mācību sasniegumu paaugstināšana ikdienas mācību procesā | <ol style="list-style-type: none"> 1. Pedagogi apzina izglītojamos, kuriem nepieciešama papildus mācīšanās, ir apguves grūtības, sniedz tiem individualizētu atbalstu, lai paaugstinātu mācību sasniegumus ikdienas darbā un valsts noteiktajos diagnosticējošos pārbaudījumos. | 2025. - 2027. Skolas administrācija, pedagogi | Mācību sasniegumi ikdienas darbā un valsts noteiktajos diagnosticējošajos darbos tiek uzlaboti vidēji par 10% mācību gadā. |
| Organizēt skolas konkursus valsts un reģiona mērogā | <ol style="list-style-type: none"> 1. Organizēt Kurzemes reģiona ģitārspēles audzēkņu konkursu “Sešas stīgas”; 2. Organizēt vieglās un džeza mūzikas ansambļu konkursu “Rojas ritmi”. | 2024. – 2027. Skolas administrācija, pedagogi, pašvaldība | <p>Iespēja skolas audzēkņiem piedalīties konkursos, piedaloties to plānošanā, realizācijā.</p> <p>Rojas pagasta un Talsu novada popularizēšana.</p> |

5.2. Vienlīdzība un iekļaušana

| Prioritāte | Īstenošanas uzdevumi | Īstenošanas termiņš/Atbildīgais | Sasniedzamais rezultāts |
|--------------------------------|--|---|---|
| Vienlīdzība un iekļaujošo vide | <ol style="list-style-type: none"> 1. Gan jaunāko klašu audzēkņiem, gan piederības sajūtas stiprināšana vecāko klašu audzēkņiem; 2. Atvērto durvju dienu organizēšana divas reizes gadā. | 2024. – 2027. Skolas administrācija, pedagogi | Veicināta jauno audzēkņu labbūtība un iekļaušana skolas vidē. |

| | | | |
|---|--|---|--|
| | | | Veicināta piederības sajūta vecāko klašu audzēkņiem, nākamajiem skolas absolventiem. |
| Sadarbība ar skolas absolventiem | <ol style="list-style-type: none"> 1. Monitorēt skolas absolventu tālākās izglītības gaitas; 2. Veikt saziņu un ieinteresējošo refleksu absolventiem, kas turpina izglītības gaitas kādā no mūzikas vai mākslas vidusskolām, piesaistot tos kā nākamos skolas pedagogus. | 2024. – 2027. Skolas administrācija, pedagogi | <p>Absolventu monitorings</p> <p>Skolas absolventi turpina darba gaitas skolā kā pedagogi.</p> |
| Papildus darbs ar audzēkņiem, kuriem vērojamas mācīšanās grūtības, diferencēta pieeja katram izglītojamajam (pēc vajadzības). | <ol style="list-style-type: none"> 1. Audzēkņu ar mācīšanās grūtībām vajadzību izzināšana; 2. Mācību programmas pielāgošana audzēkņiem ar mācīšanās grūtībām. | 2025. – 2027. Skolas administrācija, pedagogi | Vide, kas veicina katra audzēkņa individuālo attīstību. |

5.3. Izglītības turpināšana

| Prioritāte | Īstenošanas uzdevumi | Īstenošanas termiņš/Atbildīgais | Sasniedzamais rezultāts |
|--|---|---|---|
| Nodrošināta informācija par tālākizglītības gaitām | <ol style="list-style-type: none"> 1. Sadarbība ar mūzikas un mākslas vidusskolām un skolas absolventiem, lai nodrošinātu informācijas pieejamību ikvienam interesentam. | 2024. – 2027. Skolas administrācija, pedagogi | Ieinteresēts audzēknis turpināt izglītību kādā no kultūras, mākslas, mūzikas vidusskolām. |

| | | | |
|---|--|--|--|
| Papildus darbs ar audzēkņiem, kuri vēlas turpināt savu izglītību mūzikas vai mākslas jomā, nākamajā izglītības pakāpē | <ol style="list-style-type: none"> 1. Talantīgāko audzēkņu muzikālās vai mākslas izglītības turpināšanas veicināšana; 2. Papildus darbs, sagatavojot audzēkņus iestājpārbaudījumiem mūzikas vai mākslas vidusskolās. | 2024. - 2027. Skolas administrācija, pedagogi | Atbalsts audzēkņiem nākamās izglītības pakāpes sagatavošanā. |
|---|--|--|--|

5.4. Izglītības programmu īstenošana

| Prioritāte | Īstenošanas uzdevumi | Īstenošanas termiņš/Atbildīgais | Sasniedzamais rezultāts |
|--|--|---|--|
| Jaunā profesionālās ievirzes izglītības standarta ieviešana | <ol style="list-style-type: none"> 1. Atbilstoši Ministru kabineta lēmumprojekta “Noteikumi par valsts profesionālās ievirzes izglītības standartu mākslu jomā” apstiprināšanai, sākt realizēt izglītības programmas, atbilstoši jaunajiem MK noteikumiem. | 2024. – 2026. Skolas administrācija, pedagogi | Jauna profesionālās ievirzes izglītības standarta realizācija. |
| Astoņgadīgās/septiņgadīgās programmas sagatavošana, atbilstoši vadlīnijām, ieviešana, īstenošana visās izglītības programmās | <ol style="list-style-type: none"> 1. Sadarbībā ar LNKCC, pedagogiem, metodiskām komisijām, izstrādāt izglītības programmas, veidojot pāreju no 6 gadīgās apmācības uz 8 gadīgo apmācību mūzikas izglītības programmās un no 5 gadīgās uz 7 gadīgo apmācību mākslas izglītības programmā. | 2024.– 2025. Skolas administrācija, pedagogi | Vienotu mācību priekšmetu programmu izveide, realizācija. |

| | | | |
|--|---|--|--|
| | <p>2. Izstrādāt mācību priekšmetu programmas un mācību plānus, atbilstoši jaunajām izglītības programmām;</p> <p>3. Veikt informatīvo darbu, lai visas puses tiktu informētas par izmaiņām.</p> | | |
|--|---|--|--|

5.5. Mācīšana un mācīšanās

| Prioritāte | Īstenošanas uzdevumi | Īstenošanas termiņš/Atbildīgais | Sasniedzamais rezultāts |
|---|---|---|--|
| Savstarpējās stundu vērošanas, veicinot strappriekšmetu saiknes stiprināšanu, dažādu priekšmetu pedagogiem, savstarpēji strādājot pie mācību un mācību kvalitātes uzlabošanas | <p>1. Sadarbības veicināšana starp mūzikas un mākslas pedagogiem, starp mūzikas teorētisko priekšmetu pedagogiem un specialitāšu pedagogiem;</p> <p>2. Mācību un mācīšanās procesa pilnveidošana, lai paaugstinātu mācīšanās sasniegumus.</p> | 2024. – 2027. Skolas administrācija, pedagogi | Mācību kvalitātes uzlabošana, efektīva mācību stunda |
| Stiprināt sadarbību ar vecākiem, iesaistot viņus, veicinot izpratni par mācībām un informējot par bērna sasniegumiem, nepieciešamajām | 1. Darbs ar audzēkņu vecākiem, veidojot komunikāciju par mācībām, nepieciešamo ieguldījumu mājās, lai uzlabotu mācību sasniegumus gan ikdienā, gan pārbaudījumos, konkursos utt. | 2024. – 2026. Skolas administrācija, pedagogi | Vecāki iesaistās mācību procesā, ir izpratne par skolas darbību un nepieciešamo ieguldījumu bērna vajadzību īstenošanā |

| | | | |
|---|--|---|---|
| vajadzībām, lai pilnvērtīgi apgūtu mācību vielu | 2. Atvērto durvju dienu organizēšana, dodot vecākiem iespēju piedalīties mācību procesā. | | |
| Audzēkņi apmeklē individuālās konsultācijas, lai nodrošinātu pilnvērtīgu zināšanu un prasmju apguvi | 1. Apzināt audzēkņus, kuriem nepieciešamas individuālas konsultācijas, lai pilnvērtīgi apgūtu mācību vielu. 2. Pilnveidot kvalitatīvu un pašvadītu mācīšanos. | 2024. – 2027. Skolas administrācija, pedagogi | Atbalsts audzēkņiem ar mācīšanās grūtībām |

5.6. Pedagogu profesionālā kapacitāte

| Prioritāte | Īstenošanas uzdevumi | Īstenošanas termiņš/Atbildīgais | Sasniedzamais rezultāts |
|---|--|---|---|
| Pedagogu profesionālās pilnveides nodrošināšana | 1. Rast iespēju pedagogiem piedalīties meistarklasēs; 2. Pieredzes apmaiņas organizēšana. | 2024. – 2025. Skolas administrācija, pedagogi | Jaunas prakses ieviešana darbā, dalīšanās pieredzē |
| Pedagoga darba pašvērtēšana, analizēšana | 1. Savstarpējā stundu vērošana, atgriezeniskā saite no kolēģiem, vadības; 2. Pedagoga darba analizēšana, plānošana. | 2024. – 2027. Skolas administrācija, pedagogi | Uzlabota savstarpējā komunikācija starp pedagogiem. Darba kvalitātes uzlabošana Pedagogs ir atbildīgs par sava darba gaitu, rezultātu |

5.7. Drošība un psiholoģiskā labklājība

| Prioritāte | Īstenošanas uzdevumi | Īstenošanas termiņš/Atbildīgais | Sasniedzamais rezultāts |
|--|--|---|--|
| Drošas, savstarpēji cieņpilnas attiecības veidošana starp audzēkņiem un skolas personālu | <ol style="list-style-type: none"> 1. Veidot savstarpēji cieņpilnu attieksmi stundās, lai mācītu bērniem pozitīvu savstarpējo komunikāciju. 2. Veidot kolektīva saliedēšanās pasākumus. 3. Skolēnu ētikas kodeksa pārskatīšana. 4. Drošības noteikumu ievērošana | 2024. – 2025. Skolas administrācija, pedagogi | <p>Pozitīva, labvēlīga, cieņpilda vide skolā.</p> <p>Drošības nodrošināšana skolā.</p> |
| Iekļaujoša vide bērniem ar īpašām vajadzībām | <ol style="list-style-type: none"> 1. Nodrošināt mācību procesa un vides pielāgošanu bērniem ar īpašām vajadzībām, kas izrāda vēlmi mācīties skolā. | 2025. - 2026. Skolas administrācija, pedagogi | Ikvienu indivīda iekļaušana skolas vidē |

5.8. Infrastruktūra un resursi

| Prioritāte | Īstenošanas uzdevumi | Īstenošanas termiņš/Atbildīgais | Sasniedzamais rezultāts |
|--|---|---|---|
| Apkopota informācija par nepieciešamajiem mācību līdzekļiem, izvirzītas prioritātes to iegādei | <ol style="list-style-type: none"> 1. Apkopot informāciju no pedagogiem par nepieciešamajiem mācību līdzekļiem, lai pilnvērtīgi sagatavotu ēku, telpas mūsdienīga mācību procesa apguvei; 2. Sagatavot informāciju pašvaldībai par nepieciešamajiem ieguldījumiem; 3. Esošo instrumentu apkope, remonts. | 2024. – 2026. Skolas administrācija, pedagogi, pašvaldība | Mūsdienīga infrastruktūra, kvalitatīvs materiāltehniskais nodrošinājums |

| | | | |
|--|--|---|---|
| Iesaistīšanās projektos, papildinot skolas materiāltehnisko bāzi | <ol style="list-style-type: none"> 1. Dalība projektu konkursos, kuros iespējams iegūt līdzfinansējumu materiāli tehniskās bāzes papildināšanai, atjaunošanai; 2. Projektu izstrāde, īstenošana. | 2025. – 2027. Skolas administrācija, pedagogi, pašvaldība | Efektīva skolas materiāltehniskās bāzes papildināšana, atjaunošana |
| Nodrošināt pedagogu IKT apguves iespēju paplašināšanos un pielietošanu mācību satura veiksmīgai apguvei. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Rast iespēju katram pedagogam papildināt zināšanas un prasmes IKT jomā; 2. Nodrošināt katram pedagogam nepieciešamās IKT komunikācijas, pilnvērtīgam darbam. | 2024. – 2025. Skolas administrācija, pedagogi, pašvaldība | Pedagogs, kas spēj nodrošināt kvalitatīvu un mūsdienīgu mācību procesu. |

5.9. Pieejamība

| Prioritāte | Īstenošanas uzdevumi | Īstenošanas termiņš/Atbildīgais | Sasniedzamais rezultāts |
|--|---|---|--|
| Skolas un pašvaldības atbalsts audzēkņiem ar invaliditāti, audzēkņiem no maznodrošinātām ģimenēm, bērniem bāreņiem, nodrošinot vecāku līdzfinansējuma maksas atvieglojumus | <ol style="list-style-type: none"> 1. Informēt vecākus par iespējamu pašvaldības atbalstu izglītības iegūšanai; 2. Samazināt vecāku līdzfinansējumu, atbilstoši pašvaldības saistošajiem noteikumiem; | 2024. – 2027. Skolas administrācija, pedagogi | Izglītības pieejamība bērniem un atbalsts ģimenēm. |
| Mūzikas un mākslas skolas pieejamība Rojas pagastā, Talsu novadā. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Sniegt iespēju pagasta un novada bērniem iegūt profesionālās ievirzes izglītību. | 2024. - 2027. Skolas administrācija, pedagogi | Izglītības pieejamība. |

5.10. Atbalsts un sadarbība

| Prioritāte | Īstenošanas uzdevumi | Īstenošanas termiņš/Atbildīgais | Sasniedzamais rezultāts |
|--|--|--|---|
| Atbalsts pedagogiem un tehniskajiem darbiniekiem profesionālajā pilnveidē | <ol style="list-style-type: none"> 1. Pedagogu, tehnisko darbinieku profesionālās pilnveides vajadzību apzināšana, atbalsts profesionālās pilnveides iegūšanā; 2. Dalīšanās profesionālās pilnveides pieredzē. | 2024. – 2025. Skolas administrācija, pedagogi | Sniegts atbalsts, veicināta darbinieka izaugsme. |
| Sadarbība ar skolas metodiskajiem centriem, mūzikas un mākslas skolām Latvijā, veicinot pedagogu un audzēkņu pieredzes apmaiņu | <ol style="list-style-type: none"> 1. Piedalīties metodisko centru pieredzes apmaiņas braucienos; 2. Organizēt sadraudzības koncertus; 3. Veicināt skolu sadarbību. | 2024. - 2027. Skolas administrācija, pedagogi, metodiskie centri, pašvaldība | Audzēkņu, pedagogu pieredzes paplašināšana, sadarbības veicināšana. |

5.11. Administratīvā efektivitāte

| Prioritāte | Īstenošanas uzdevumi | Īstenošanas termiņš/Atbildīgais | Sasniedzamais rezultāts |
|--|--|--|--|
| Sagatavot un plānot skolas ikgadējo pašvērtēšanu | <ol style="list-style-type: none"> 1. Sagatavot ikgadējo skolas pašvērtējuma ziņojumu; 2. Skolas attīstības plāna realizācija. | 2024. – 2027. Skolas administrācija, pedagogi | Skolas attīstība un izaugsme. Skolas darbības izvērtējums |
| Skolas mērķgrupu iesaistīšana skolas pašvērtēšanas procesā | <ol style="list-style-type: none"> 1. Skolas pedagogu, vecāku, audzēkņu, skolas izglītības padomes iesaiste skolas pašvērtēšanā. | 2024. - 2027. Skolas administrācija, pedagogi, skolas izglītības padome. | Kvalitatīva pašvērtēšanas sistēma. |

5.12. Vadības profesionālā darbība

| Prioritāte | Īstenošanas uzdevumi | Īstenošanas termiņš/Atbildīgais | Sasniedzamais rezultāts |
|---|--|---|--------------------------------------|
| Izvērtēt un noteikt jomas, kur nepieciešama vienota pieeja, lai sekmētu kopīgo mērķu sasniegšanu. | 1. Katra mācību gada izskaņā izvērtēt tā darbu, nepieciešamos tālākos uzlabojumus, lai skola spētu nodrošināt kvalitatīvu, uz izaugsmi tendētu mācību procesu. | 2024. – 2027. Skolas administrācija, pedagogi | Kvalitatīvs izglītības piedāvājums. |
| Iesaiste projektos, to realizēšana. | 1. Veicināt skolas attīstību un materiāltehniskās bāzes uzlabošanu; 2. Realizēt atbalstītos projektus. | 2024. - 2027. Skolas administrācija, pedagogi, pašvaldība. | Jaunu instrumentu, materiālu iegāde. |

6. Audzināšanas darba prioritārie uzdevumi

Audzināšanas darba galvenie virzieni:

1. Pilsoniskā audzināšana.
2. Radošums, inovācijas un jaunrade.
3. Tikumiskuma audzināšana.
4. Tradīcijas un kultūrvēsturiskais mantojums.
5. Pašizglītība un pašpilnveide.
6. Izglītojamo kultūras līmeņa celšana.
7. Estētiskas vērtības.
8. Pienākumi un tiesības.
9. Karjeras veicināšana.
10. Izglītojamā mācīšanās sekmēšana.
11. Drošība.

6.1. Audzināšanas darba mērķi un uzdevumi

Audzināšanas darba mērķis - radīt un veicināt apstākļus audzēkņiem veidoties par brīvu, atbildīgu, aktīvu, radošu personību, kurš ir sagatavots un motivēts Latvijas kultūras mantojuma un dzīvo kultūras vērtību izzināšanā, uzturēšanā un tālāknodošanā.

Audzināšanas darba uzdevumi:

1. Sekmēt skolēnu patriotismu un pilsonisko zināšanu, prasmju un vērtību apguvi un pilsonisko līdzdalību skolas, novada, valsts līmeņa pasākumos.

2. Veidot morāles un ētikas, demokrātijas principiem atbilstošu skolas psiholoģisko klimatu, kurā katrs bērns tiktu vienlīdz augstu novērtēts neatkarīgi no viņa spējām.

3. Nostiprināt personiskās, nacionālās un valstiskās identitātes ētisko vērtību apzināšanos, pašrealizācijas attieksmju veidošanos un to īstenošanu skolēnu rīcībā un uzvedībā.

4. Iepazīstināt ar kultūras pamatnormām un uzvedības kultūru dažādās dzīves situācijā.

5. Veicināt skolēnu atbildību un rīcību saskaņā ar saviem pienākumiem un tiesībām, akcentējot cieņpilnu saskarsmi un savstarpējo attiecību kultūru.

6. Aktualizēt skolēnu lomu izglītības iestādes darbībā un skolas vides veidošanā.

7. Stiprināt skolas un izglītojamo ģimeņu sadarbību.

8. Veicināt skolēnu izpratni un atbildību par saviem pienākumiem un tiesībām, sasniegumiem pašattīstībā un karjeras izaugsmē.

6.2. Audzināšanas mērķu un uzdevumu īstenošana

1. Audzināšana ir integrēta mācību un audzināšanas procesa daļa, kuru nav iespējams atdalīt no kopējā pedagoģiskā procesa, un par tā īstenošanu atbild ikviens pedagogs un izglītības iestāde kopumā.

2. Izglītojamo audzināšana tiek īstenota mācību stundās (individuālajās un grupu stundās), konkursos, ieskaitēs, eksāmenos, meistarklasēs, ārpusstundu nodarbībās – mācību ekskursijās, koncertu, izstāžu, teātru apmeklējumos, koncertos, starpbrīžos, dažādos skolas organizētajos pasākumos un projektos, ikdienas sadzīves situācijās. Katra mācību gada sākumā notiek instruēšana par drošības noteikumu ievērošanu.

3. Pedagoģiem tiek nodrošināta iespēja piedalīties profesionālajā pilnveidē (semināri, kursi, meistarklases, konferences, projekti), pilnveidojot zināšanas audzināšanas un mācību darbā.

4. Viens no skolas darbības pamatmērķiem ir attīstīt audzēkņu, pedagogu un vecāku sadarbību. Notiek regulāra pedagogu saziņa ar vecākiem par izglītojamā mācību sasniegumiem, tiek veidoti atklātie nodaļu koncerti, kuru veidošanā iesaistās arī vecāki.
5. Skolas pasākumu organizēšanā un skolas dzīves uzlabošanā notiek aktīva izglītības padomes iesaiste.
6. Tiek izstrādāts audzināšanas darba plāns katram mācību gadam, tas tiek iekļauts skolas darba plānā.

Rojas Mūzikas un mākslas skolas aktivitātes un ikgadējie pasākumi:

1. Tradicionālo svētku koncerti skolas izstāžu zālē vai Rojas Kultūras centrā (Zinību diena, Valsts svētku koncerts, Ziemassvētku koncerts, nodaļu koncerti u.tml.).
2. Radošās darbnīcas un meistarklases mākslas nodaļas audzēkņiem.
3. Audzēkņu darbu izstādes skolā, novada izstādēs.
4. Konkursa “Rojas ritmi” organizēšana.
5. Konkursa “Sešas stīgas” organizēšana.
6. Mūzikas teorijas nodaļas organizētās viktorīnas, radošie konkursi, festivāli.
7. Meistarklases un viesu mākslinieku koncerti, autorkoncerti.
8. Nodaļu koncerti vecākiem.
9. Dalība valsts, reģiona un starptautiska mēroga konkursos, festivālos.
10. Koncertu, izstāžu, muzeju apmeklējumi.
11. Mācību ekskursijas.

6.3. Rojas Mūzikas un mākslas skolas prioritātes audzināšanas darbā 2024. – 2026. gadam

2023./2024. m.g.

- 1) Motivēt izglītojamos apzināties kultūrvēsturisko mantojumu un iesaistīties Dziesmu un deju svētku procesā.
- 2) Organizēt Vizuāli plastiskās mākslas nodaļas audzēkņu un absolventu tikšanos nodaļas 20 gadu jubilejā.
- 3) Organizēt Vijoļes spēles nodaļas 50 gadu jubilejas pasākumu.
- 4) Stiprināt skolas, izglītojamo un vecāku sadarbību.
- 5) Veidot skolēnu iniciatīvu grupu.

2024./2025. m.g.

- 1) Motivēt izglītojamos apzināties kultūrvēsturisko mantojumu un iesaistīties Dziesmu un deju svētku procesā.
- 2) Organizēt Ģitāras nodaļas audzēkņu un absolventu tikšanos nodaļas 20 gadu jubilejā.
- 3) Stiprināt skolas, izglītojamo un vecāku sadarbību.
- 4) Veicināt skolēnu iniciatīvas grupas darbību.

2025./2026.m.g.

- 1) Ieviest jaunu tradīciju – koncerts “Muzicē kopā ar...”
- 2) Stiprināt skolas, izglītojamo un vecāku sadarbību.
- 3) Veicināt skolēnu iniciatīvas grupas darbību.

Rojas Mūzikas un mākslas skolas direktore

(paraksts*)

Baiba Berāģe