



Latvijas Republika

TALSU NOVADA PAŠVALDĪBA
DUNDAGAS MĀKSLAS UN MŪZIKAS SKOLA

Nodokļu maksātāja reģistrācijas Nr.90009113532, juridiskā adrese: Kareivju iela 7, Talsi, Talsu nov., LV-3201,
faktiskā adrese: Pils iela 14, Dundaga, Dundagas pagasts, Talsu novads, LV-3270,
e-pasts: dundagasmms@talsi.lv

Talsu novada Dundagas pagastā

SASKAŅOTS

ar Talsu novada pašvaldības domes
25.04.2024. lēmumu Nr.116

APSTIPRINU
Dundagas Mākslas un
mūzikas skolas direktore
Dace Čodera

ATTĪSTĪBAS PLĀNS

2024.– 2027. gadam

1. Izglītības iestādes misija

Dundagas Mākslas un mūzikas skola ir uz izcilību vērsta kultūrizglītības iestāde, kas nodrošina augstvērtīgas izglītības pieejamību mākslā, mūzikā un dejā, veicina jaunradi un sabiedrības izglītošanu, lai veidotu un attīstītu Latvijas galveno resursu — cilvēkresursu, kā arī ir neatņemama Ziemeļkurzemes atpazīstamības sastāvdaļa.

2. Izglītības iestādes darba mērķi:

- ✓ nodrošināt talantu - izcilību atlasīti un sekmēt viņu profesionālo virzību un radošo izaugsmi mākslā, mūzikā un dejā;
- ✓ nodrošināt mākslas, mūzikas un dejas izglītības plašu pieejamību, lai sekmētu radošas, uz izcilību vērstas un atbildīgas personības veidošanos, veidotu nacionālas valsts identitāti un uzturētu vietējās kultūrvides kvalitāti.

3. Izglītības iestādes vīzija par izglītojamo

Radoša, uz izcilību vērsta, atbildīga personība, kura mērķtiecīgi virzās uz profesionālo izaugsmi, ir lojāla Latvijas valstij un ciena nacionālās tradīcijas.

4. Izglītības iestādes vērtības cilvēkcentrētā veidā

Izcilība, izaugsme, tradīcijas, atbildība.

5. Darbības virzieni audzināšanā 2024./2025.– 2026./2027.mācību gadā

Vērtībizglītība - iekļaujošas fiziskās un emocionālās vides veicināšana, kurā izglītojamais iepazīst sevi un apzinās sevi kā spējīgu ieņemt aktīvu pozīciju, kad jāpieņem lēmums, jāargumentē, jāplāno, jāanalizē, jāprognozē rīcības sekas un jāattīsta paškontroli; izglītības iestādes veidošana par vietu, kur ir droša un sakārtota, estētiska vide, attiecības starp izglītojamajiem, vecākiem/ likumiskajiem pārstāvjiem, skolotājiem un skolas administrāciju balstītas uz cieņu un sadarbību un tiek nodrošināta izglītības kvalitāte; izglītojamā izpratnes veidošana par veselīgu dzīvesveidu kā pamatu dzīves kvalitātei, labai pašsajūtai, pilnvērtīgai organisma attīstībai un labam izskatam.

Pilsoniskā audzināšana - izglītojamā zināšanu, prasmju un attieksmju veidošana aktīvai darbībai, līdzdalībai un iniciatīvai, kas ir būtiski demokrātijai.

Karjeras izglītība - izglītojamā izpratnes veicināšana par tālākizglītības iespējām un izglītojamā prasmju attīstīšana savu interešu, spēju un iespēju samērošanā, savu karjeras mērķu izvirzīšanā, talantu izaugsmes veicināšana.

Dundagas Mākslas un mūzikas skolas attīstība plāna pamatā izmantoti dati, kas nosaka turpmākās attīstības vajadzības, kuras noteiktas šādos dokumentos:

1. Izglītības attīstības pamatnostādnes 2021.-2027.gadam, 21.06.2021. MK rīkojums Nr.436;
2. Par Kultūrpolitikas pamatnostādnēm 2022.-2027.gadam “Kultūrvalsts”, 01.03.2022. MK rīkojums Nr.143;
3. Talsu novada attīstības programma 2022.-2028.gadam;
4. Talsu novada Izglītības nozares attīstības stratēģija 2023.-2028.gadam;
5. Dundagas Mākslas un mūzikas skolas Pašnovērtējuma ziņojums 2021., 2022., 2023.

IZGLĪTĪBAS IESTĀDES DARBA KVALITĀTES JOMAS UN TO ATTĪSTĪBAS PLĀNOJUMS

2024./2025.-2026./2027.

Kvalitātes joma	2024./2025.	2025./2026.	2026./2027.
ATBILSTĪBA MĒRĶIEM	<i>Kompetences un sasniegumi</i> Darbs ar talantīgajiem izglītojamajiem		
	<i>Izglītības turpināšana un nodarbinātība</i> Karjeras izglītība		
KVALITATĪVAS MĀCĪBAS	<i>Mācīšana un mācīšanās</i> Efektīva mācību stunda		
	Valsts profesionālās ievirzes izglītības standarta mākslu jomā ieviešana		
	<i>Pedagogu profesionālā kapacitāte</i> Atbalsta sistēmas pilnveide pedagogu profesionalitātes stiprināšanai		
IEKĻAUJOŠA VIDE	<i>Drošība un psiholoģiskā labklājība</i> Emocionāli droša, cieņpilna un iekļaujoša vide		
	<i>Infrastruktūra un resursi</i> Izglītības iestādes vide, kura ļauj nodrošināt mūsdienīgu mācību procesu		
LABA PĀRVALDĪBA	<i>Administratīvā efektivitāte</i> Pašvērtēšana un attīstības plānošana		
	<i>Vadības profesionālā darbība</i> Izglītības iestāde tiek veidota kā mācīšanās organizācija, kura vērsta uz kopīgu mērķu sasniegšanu		
	<i>Atbalsts un sadarbība</i> Sadarbība ar izglītojamo vecākiem un vietējo kopienu		

Kvalitātes joma/ Kritērijs	ATBILSTĪBA MĒRĶIEM/Kompetences un sasniegumi					
Prioritāte	Darbs ar talantīgiem izglītojamiem					
Mērķis	Motivēt izglītojamo uz augstākiem individuālajiem sasniegumiem					
Darbības	Sasniedzamais rezultāts	Īstenošanas periods				Atbildīgais, sadarbības partneri
		2024.	2025.	2026.	2027.	
Motivēt un sagatavot izglītojamus papildu darbam dalībai konkursos, festivālos, skatēs, izstādēs u.c.	1) Veikta izglītojamo sasniegumu analīze. 2) Veikts papildu pedagoģiskais darbs, nodrošinot atbalstu talantīgajiem izglītojamiem.	X	X	X	X	Direktore, vietniece izglītības jomā, pedagogi
Nodrošināt priekšnosacījumus papildu darbam ar izglītojamiem	Aktualizēta "Paaugstinātas pedagogu mēneša darba algas likmes noteikšanas kārtība" (2.pielikums).	X	X	X	X	Direktore, dibinātājs
Nodrošināt izglītojamo sasniegumu publicitāti	Publicēti materiāli dažādos medijos un interneta vietnēs.	X	X	X	X	Direktore, direktore, vietniece izglītības jomā, pedagogi
Kvalitātes joma/ Kritērijs	ATBILSTĪBA MĒRĶIEM/Izglītības turpināšana un nodarbinātība					
Prioritāte	Karjeras izglītība kā būtiska mācību procesa sastāvdaļa					
Mērķis	Savlaicīga un sistemātiska karjeras atbalsta sniegšana					
Darbības	Sasniedzamais rezultāts	Īstenošanas periods				Atbildīgais, sadarbības partneri
		2024.	2025.	2026.	2027.	
Organizēt mācību ekskursijas un ārpusklases pasākumus ar mērķi rosināt un atbalstīt izglītojamus pieņemt apzinātus lēmumus par izglītības turpināšanu un nodarbinātību	1) Visi vecāko klašu izglītojamie ir iepazinuši turpmākās izglītības ieguves un karjeras iespējas, kā arī to tendences valsts un starptautiskā mērogā. 2) Organizētas meistarklases mākslā, mūzikā un dejā.	X	X	X	X	Direktore, direktore, vietniece izglītības jomā, pedagogi
Veidot sadarbību ar vidējā un augstākā izglītības līmeņa iestādēm mākslu jomās un DMMS absolventiem	1) Apzināti DMMS absolventi un viņu turpmākās gaitas. 2) Skolā organizēta "Karjeras diena" ar mākslu jomu pārstāvju un DMMS absolventu piedalīšanos.	X	X	X	X	Direktore, direktore, vietniece izglītības jomā, pedagogi
Kvalitātes joma/	KVALITATĪVAS MĀCĪBAS/Mācīšana un mācīšanās					

Kritērijs						
Prioritāte	Valsts profesionālās ievirzes izglītības standarta mākslu jomā ieviešana					
Mērķis	Pakāpeniski ieviest valsts profesionālās ievirzes izglītības standartu mākslu jomā					
Darbības	Sasniedzamais rezultāts	Īstenošanas periods				Atbildīgais, sadarbības partneri
		2024.	2025.	2026.	2027.	
Saskaņot mācību plānu ar LNKC, licencēt profesionālās ievirzes izglītības programmas saskaņā ar standartu, izstrādāt mācību priekšmetu programmas saskaņā ar licencētajām programmām	<ol style="list-style-type: none"> 1) Saskaņots mācību plāns ar LNKC. 2) Licencētas profesionālās ievirzes izglītības programmas. 3) Izstrādātas mācību priekšmetu programmas saskaņā ar licencētajām programmām. 4) Pārejas posmā nodrošināta jaunā izglītības satura ieviešana visās profesionālās ievirzes izglītības programmās, visās jaunākajās klasēs 	X	X			Direktore, direktores vietniece izglītības jomā, pedagogi
Nodrošināt pedagogiem nepieciešamo informāciju un iespēju apmeklēt kursus, kas skaidro standarta ieviešanas nianses	Visi pedagogi iepazinušies ar standarta saturu vai apmeklējuši kursus par valsts profesionālās ievirzes izglītības standartu mākslu jomā.	X	X			Direktore, direktores vietniece izglītības jomā, pedagogi
Kvalitātes joma/ Kritērijs	KVALITATĪVAS MĀCĪBAS/Mācīšana un mācīšanās					
Prioritāte	Efektīva mācību stunda					
Mērķis	Efektīvas mācību stundas nodrošināšana ikdienas mācību procesā					
Darbības	Sasniedzamais rezultāts	Īstenošanas periods				Atbildīgais, sadarbības partneri
		2024.	2025.	2026.	2027.	
Aktualizēt izglītojamo mācību sasnieguma vērtēšanas kārtību	<ol style="list-style-type: none"> 1) Aktualizēta mācību sasniegumu vērtēšanas kārtība, kurā iekļauti jaunās vērtēšanas sistēmas elementi. 2) Izglītojamie, vecāki, un pedagogi ir informēti par aktualizēto mācību sasniegumu vērtēšanas kārtību. 3) Izstrādāta normatīvajiem aktiem atbilstoša vērtēšanas kārtība. 4) Pedagogi mērķtiecīgi plāno, izvēlas un stundās pielieto atbilstošus vērtēšanas paņēmienus. 	X	X			Direktore, direktores vietniece izglītības jomā, pedagogi, dibinātājs

Pilnveidot metodiskā atbalsta sistēmu pedagogu profesionalitātes stiprināšanā	<ol style="list-style-type: none"> 1) Mērķtiecīga savstarpēja pedagogu sadarbība stundu plānošanā, vērošanā, pieredzes apmaiņā un datu analizēšanā. 2) Pedagogi pēc mācību stundas savstarpējas vērošanas sniedz un saņem jēgpilnu un piemērotu atgriezenisko saiti. 3) Pedagogi mācību stundā sniedz izglītojamiem jēgpilnu un piemērotu atgriezenisko saiti. 	X	X	X	X	Direktore, vietniece izglītības jomā, pedagogi
Kvalitātes joma/ Kritērijs	KVALITATĪVAS MĀCĪBAS/Pedagogu profesionālā kapacitāte					
Prioritāte	Atbalsta sistēmas pilnveide pedagogu profesionalitātes stiprināšanai					
Mērķis	Pilnveidot pedagoģiskā personāla profesionālo kompetenci					
Darbības	Sasniedzamais rezultāts	Īstenošanas periods				Atbildīgais, sadarbības partneri
		2024.	2025.	2026.	2027.	
Plānot un atbalstīt pedagogu profesionālo pilnveidi	<ol style="list-style-type: none"> 1) Apzinātas pedagogu un darbinieku tālākizglītības vajadzības. 2) Apmeklēti profesionālās pilnveides kursi par mācību sasniegumu vērtēšanas kārtību profesionālās ievirzes programmās. 	X	X			Direktore, direktore, vietniece izglītības jomā, pedagogi
Atbalstīt jaunos pedagogus metodiskos, profesionālos un pedagoģiskos jautājumos	Veicināta pedagogu savstarpēja sadarbība un stundu vērošana.	X	X	X	X	Direktore, vietniece izglītības jomā, pedagogi
Plānot pedagogu ataudzi un piesaisti	Veikts atbilstošo pedagoģisko jomu darba tirgus monitorings.	X	X	X	X	Direktore, direktore, vietniece izglītības jomā
Kvalitātes joma/ Kritērijs	IEKĻAUJOŠA VIDE/Drošība un psiholoģiskā labklājība					
Prioritāte	Emocionāli droša, cieņpilna un iekļaujoša vide					
Mērķis	Veidot emocionāli drošu, cieņpilnu un iekļaujošu vidi					
Darbības	Sasniedzamais rezultāts	Īstenošanas periods				Atbildīgais, sadarbības partneri
		2024.	2025.	2026.	2027.	

Sekmēt pozitīvu, cieņpilnu un draudzīgu saskarsmi, labas savstarpējo attiecību veidošanas un noturēšanas prasmes izglītojamajiem, kā arī uzlabot bērniem un jauniešiem drošu un atbalstošu izglītības vides veidošanu.	<ol style="list-style-type: none"> 1) Veikti preventīvie pasākumi visa veida vardarbības, tai skaitā, ņirgāšanās mazināšanai, iesaistot visus izglītības procesā iesaistītos. 2) Izstrādāti iekšējie noteikumi vardarbības mazināšanai, ar kuru saturu iepazīstināti izglītojamie un viņu vecāki, pedagogi. 3) Organizētas aktivitātes, kas vērstas uz labu savstarpējo attiecību veidošanu izglītojamo un DMMS darbinieku vidū. 4) Veicināta izglītojamo pašcieņa, stiprinot spēju ikvienam dot ieguldījumu izglītības iestādes attīstībā. 	X	X	X	X	Direktore vietniece izglītības jomā, pedagogi
Kvalitātes joma/ Kritērijs	IEKĻAUJOŠA VIDE/Infrastruktūra un resursi					
Prioritāte	Izglītības iestādes vide, kura ļauj nodrošināt mūsdienīgu mācību procesu					
Mērķis	Veidot iestādes vidi, lai nodrošinātu mūsdienīgu mācību procesu					
Darbības	Sasniedzamais rezultāts	Īstenošanas periods				Atbildīgais, sadarbības partneri
		2024.	2025.	2026.	2027.	
Veikt Veidošanas klases telpu remontu saskaņā ar jau izstrādāto tāmi	Veikts remonts Veidošanas klasē.			X		Direktore Dibinātājs
Veikt kosmētisko remontu lietvedes darba vietas iekārtošanai	Veikts kosmētiskais remonts un iekārtota lietvedes darba vieta.	X				Direktore Dibinātājs
Papildināt materiāli tehniskos resursus- gan mācību, gan IT līdzekļus	1) Apkopota informācija par nepieciešamajiem mācību līdzekļiem un izvirzītas prioritātes to iegādei.	X	X	X	X	Direktore, vietniece direktore izglītības jomā, dibinātājs
	2) Iegādāti jauni un papildināti esošie mācību un tehniskie līdzekļi.	X	X	X	X	
	3) Papildināts instrumentārijs izglītības programmai "Flautas spēle".	X				
	4) Iegādātas digitālās klavieres Mūzikas klasei.	X				
	5) Iegādāti divi pianīni - Vijoles spēles un Flautas spēles klasei.		X			

Izstrādāt būvprojektu skaņas izolācijas un akustiskās apdares ierīkošanai Klavierspēles un Vijoļes spēles klasēs	Izstrādāts būvprojekts skaņas izolācijas un akustiskās apdares ierīkošanai Klavierspēles un Vijoļes spēles klasēs.			X		Direktore Dibinātājs
Veikt Klavierspēles un Vijoļes spēles klašu telpu renovāciju	Veikta Klavierspēles un Vijoļes spēles klašu telpu renovācija.				X	Direktore Dibinātājs
Izstrādāt tāmi grīdas un tā seguma nomaiņai un mazās renovācijas darbiem Darbs materiālā klasē	Izstrādāta tāme grīdas un tā seguma nomaiņai un mazās renovācijas darbiem Darbs materiālā klasē.				X	Direktore Dibinātājs
Izskatīt iespēju paplašināt/pārvietot Deju klasi	Pieaicinot speciālistus, profesionāli izvērtēta iespēja paplašināt/pārvietot Deju klasi.		X			Direktore Dibinātājs
Veidot iestādes tēlu, izveidojot mājas lapu	Izveidota mājas lapa.		X	X		Direktore, direktore vietniece izglītības jomā, dibinātājs
Kvalitātes joma/ Kritērijs	LABA PĀRVALDĪBA/Administratīvā efektivitāte					
Prioritāte	Izglītības iestādes pašvērtēšana un attīstības plānošana					
Mērķis	Pilnveidot izglītības iestādes pašvērtēšanas un attīstības plānošanas procesu					
Darbības	Sasniedzamais rezultāts	Īstenošanas periods				Atbildīgais, sadarbības partneri
		2024.	2025.	2026.	2027.	
Izvērtēt un pilnveidot iestādes pašvērtēšanas procesu	Izvērtēts iestādes pašvērtēšanas process, kā arī sagatavots plāns, pēc kura tiek veikta iestādes ikgadējā novērtēšana.	X	X			Direktore, direktore vietniece izglītības jomā
Sagatavot Pašnovērtējuma ziņojumu	Sagatavots Pašnovērtējuma ziņojums un saskaņots ar dibinātāju.	X	X	X	X	Direktore, direktore vietniece izglītības jomā, dibinātājs
Iesaistīt Izglītības iestādes padomi un darbiniekus iestādes attīstības plānošanā	Izstrādāts Attīstības plāns 2024.-2027.gadam.	X				Direktore, direktore vietniece izglītības jomā, dibinātājs
Sagatavot un apspriest izglītības iestādes budžeta projektu visos līmeņos, apstiprināto budžetu izlietot pēc iestrādātajām vajadzībām	Sagatavota budžeta tāme.	X	X	X	X	Direktore, dibinātājs
Sagatavot izglītības iestādes vadītāja pašvērtējumu	Sagatavots un iesniegts vadītāja pašvērtējuma ziņojums.		X			Direktore, dibinātājs

Realizēt izglītības iestādes akreditāciju un direktores profesionālās darbības novērtēšana	1) Izglītības programmas akreditētas uz maksimālo termiņu. 2) Saņemti uzdevumi izglītības iestādes un tās direktores darbības pilnveidei.			X		Direktore, direktores vietniece izglītības jomā, Mūzikas nodaļas vadītāja
Kvalitātes joma/ Kritērijs	LABA PĀRVALDĪBA/Vadības profesionālā darbība					
Prioritāte	Izglītības iestāde kā mācīšanās organizācija, kura vērsta uz kopīgu mērķu sasniegšanu					
Mērķis	Veidot izglītības iestādi kā mācīšanās organizāciju, kura vērsta uz kopīgu mērķu sasniegšanu					
Darbības	Sasniedzamais rezultāts	Īstenošanas periods				Atbildīgais, sadarbības partneri
		2024.	2025.	2026.	2027.	
Tiek izvērtēti esošie un noteikti jauni iestādes kopīgi realizējamie mērķi	1) Kopīgi tiek izvērtēti iestādes esošie mērķi un to realizēšana. 2) Noteikti jauni iestādes kopīgie mērķi, akcentējot katras no iesaistītajām pusēm uzdevumus un atbildību.	X	X	X	X	Direktore, direktores vietniece izglītības jomā, pedagogi, dibinātājs
Kvalitātes joma/ Kritērijs	LABA PĀRVALDĪBA/Atbalsts un sadarbība					
Prioritāte	Sadarbība ar izglītojamo vecākiem un vietējo kopienu					
Mērķis	Veidot sadarbību ar izglītojamo vecākiem un vietējo kopienu					
Darbības	Sasniedzamais rezultāts	Īstenošanas periods				Atbildīgais, sadarbības partneri
		2024.	2025.	2026.	2027.	
Veicināt komunikāciju un sadarbību ar izglītojamo vecākiem/likumiskajiem pārstāvjiem	1) Veiktas periodiskas aptaujas, izmantojot Edurio. 2) Veikti informatīvi ieraksti E-klasē. 3) Organizēta Vecāku diena nodaļās. 4) Organizēti pasākumi, iesaistot izglītojamo vecākus.	X	X	X	X	Direktores vietniece izglītības jomā
Organizēt un piedalīties koncertos un izstādēs ārpus izglītības iestādes	Sniegti koncerti, veidotas izstādes Dundagas pagasta un Talsu novada iedzīvotājiem.	X	X	X	X	Direktore, direktores vietniece izglītības jomā, pedagogi