

TALSU NOVADA PAŠVALDĪBA

# TALSU NOVADA SPORTA SKOLA

Kareivju ielā 12, Talsos, LV-3201 Izglītības iestādes reģ. Nr**.**4171902179 tālr./ fakss 63291163, e-pasts: sportaskola@talsi.lv mājaslapa : [www.talsusportaskola.lv](http://www.talsusportaskola.lv/)

**Talsu novada Sporta skolas pašnovērtējuma ziņojums**

**par 2023./2024. mācību gadu**

Datums skatāms laika zīmogā

(vieta, datums)

Talsos, 2024

Šis dokuments ir parakstīts ar drošu elektronisko parakstu un satur laika zīmogu

# SATURS

1. IZGLĪTĪBAS IESTĀDES VISPĀRĪGS RAKSTUROJUMS .............................................................................................................. 3
2. IZGLĪTĪBAS IESTĀDES DARBĪBAS PAMATMĒRĶI UN PRIORITĀTES .................................................................................. 6
3. KRITĒRIJU IZVĒRTĒJUMS .............................................................................................................................................................. 8
4. INFORMĀCIJA PAR LIELĀKAJIEM ĪSTENOTAJIEM PROJEKTIEM 2023./2024. MĀCĪBU GADĀ ..................................... 28
5. INFORMĀCIJA PAR INSTITŪCIJĀM, AR KURĀM IZVEIDOTA SADARBĪBA, SADARBĪBAS PARTNERI ...................... 28
6. AUDZINĀŠANAS DARBA PRIORITĀTES, TO IEVIEŠANA UN REZULTĀTI 2023./2024. MĀCĪBU GADĀ ...................... 29
7. CITI SASNIEGUMI ........................................................................................................................................................................... 30
8. INFORMĀCIJA PAR IZGLĪTĪBAS IESTĀDES VADĪBAS MĒRĶIEM UN/VAI SASNIEDZAMAJIEM REZULTĀTIEM

MĀCĪBU STUNDU / NODARBĪBU VĒROŠANĀ 2023./2024.MĀC.G. ............................................................................................... 32

1. INFORMĀCIJA PAR IZGLĪTĪBAS IESTĀDES, IZGLĪTĪBAS PROGRAMMU AKREDITĀCIJĀ NORĀDĪTO UZDEVUMU

IZPILDI (IZPILDE 2023./2024.MĀC.G.) ................................................................................................................................................. 32

1. IZGLĪTĪBAS IESTĀDES VADĪTĀJA, IZGLĪTĪBAS IESTĀDES PADOMES UN IZGLĪTOJAMO PAŠPĀRVALDES

IETEIKUMI IZGLĪTĪBAS IESTĀDES DARBĪBAS PILNVEIDEI UN IZGLĪTĪBAS/NOZARU POLITIKAS JAUTĀJUMOS (*PĒC*

*IESTĀDES VĒLMĒM*) ................................................................................................................................................................................ 33

PIELIKUMS ............................................................................................................................................................................................... 34

Šis dokuments ir parakstīts ar drošu elektronisko parakstu un satur laika zīmogu

# 1. Izglītības iestādes vispārīgs raksturojums

## 1.1 Izglītojamo skaits un īstenotās izglītības programmas 2023./2024. mācību gadā

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Izglītības  programmas  nosaukums | Izglītības  programmas kods | Īstenošanas vietas adrese | Licence | | Izglītojamo skaits, uzsākot programmas apguvi (prof.  izgl.) vai uzsākot  2023./2024. māc.g.  (01.09.2023.) | Izglītojamo skaits, noslēdzot sekmīgu programmas apguvi (prof.  izgl.) vai noslēdzot 2023./2024.māc.g.  (31.05.2024.) |
| Nr. | Licencēšanas datums |
| Burāšana | 20V813001 | Zvejnieku iela 7, Roja, Rojas pag., Talsu novads, LV-3264 | P\_2030 | 19.11.2019. | 24 | 20 |
| Badmintons | 20V813001 | Kārļa Mīlenbaha iela 32, Talsi, Talsu novads, LV3201 | P-8336a | 22.10.2018. | 35 | 41 |
| Badmintons | 30V813001 | P-14433 | 10.08.2016. | 7 | 7 |
| Basketbols | 20V813001 | Kareivju iela 12, Talsi, Talsu novads, LV3201 | P-8338a | 22.10.2018. | 201 | 200 |
| Basketbols | 30V813001 | P-8339a | 22.10.2018. | 30 | 29 |
| Biatlons | 20V813001 | Kārļa Mīlenbaha iela 32, Talsi, Talsu novads, LV3201 | P-8340a | 22.10.2018. | 33 | 32 |
| Biatlons | 30V813001 | P-8341a | 22.10.2018. | 9 | 9 |
| Florbols | 20V813001 | Brīvības iela29, Talsi, Talsu novads, LV3201, | P-8342a | 22.10.2018. | 94 | 100 |
| Florbols | 30V813001 | Brīvības iela29, Talsi, Talsu novads, LV3201 | P-8343a | 22.10.2018. | 30 | 30 |
| Futbols | 20V813001 | Kārļa Mīlenbaha iela 32,  Talsi, Talsu novads, LV3201,  Ventspils iela 17b, Sabile,  Talsu novads, LV3294 | P-8344a | 22.10.2018. | 160 | 154 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Izglītības  programmas  nosaukums | Izglītības  programmas kods | Īstenošanas vietas adrese | Licence | | Izglītojamo skaits, uzsākot programmas apguvi (prof.  izgl.) vai uzsākot  2023./2024. māc.g.  (01.09.2023.) | Izglītojamo skaits, noslēdzot sekmīgu programmas apguvi (prof.  izgl.) vai noslēdzot 2023./2024.māc.g.  (31.05.2024.) |
| Nr. | Licencēšanas datums |
| Futbols | 30V813001 | Kārļa Mīlenbaha iela 32, Talsi, Talsu novads, LV3201 | P-14076 | 23.05.2016. | 28 | 28 |
| Hokejs | 20V813001 | Kalna iela 10a, Talsi, Talsu novads, LV3201, Kareivju  iela 12, Talsi, Talsu novads,  LV3201 | P-8345a | 22.10.2018. | 48 | 58 |
| Hokejs | 30V813001 | P\_1292 | 12.06.2019. | 6 | 6 |
| Riteņbraukšana | 20V813001 | Kārļa Mīlenbaha iela 32a, Talsi, Talsu novads, LV3201 | P-8346a | 22.10.2018. | 17 | 23 |
| Smaiļošana un kanoe airēšana | 20V813001 | Kareivju iela 12, Talsi, Talsu novads, LV3201 | P-8348a | 22.10.2018. | 27 | 22 |
| Smaiļošana un kanoe airēšana | 30V813001 | P-8349a | 22.10.2018. | 1 | 1 |
| Vieglatlētika | 20V813001 | Kārļa Mīlenbaha iela 32,  Talsi, Talsu novads, LV3201,  Kārļa Mīlenbaha iela 21,  Talsi, Talsu novads, LV3201 | P-8350a | 22.10.2018. | 167 | 168 |
| Vieglatlētika | 30V813001 | P-8351a | 22.10.2018. | 26 | 23 |
| Volejbols | 20V813001 | Kārļa Mīlenbaha iela 32,  Talsi, Talsu novads, LV3201,  Talsu iela 18, Dundaga,  Dundagas pagasts, Talsu novads, LV3270 | P-8352a | 22.10.2018. | 72 | 88 |
| Volejbols | 30V813001 | 30V13001 | 22.10.2018. | 28 | 28 |

**1.2 Izglītības iestādes iegūtā informācija par izglītojamo iemesliem izglītības iestādes maiņai un mācību pārtraukšanai izglītības programmā 2023./2024. mācību gada:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Izglītības iestādes maiņas iemesls | Izglītojamo skaits, kuri pārtraukuši mācības  iestādē | Komentāri |
| Dzīvesvietas maiņa | 13 |  |
| Izglītības vides maiņa | 31 | Izglītojamajam mainījusies vispārizglītojošā skola. Mācoties vispārizglītojošajā skolā ir radušās problēmas ar izglītības satura apguvi. Uzsāktas studijas vai tās tiek turpinātas ārpus Talsu novada un nav iespējas savienot ar mācībām sporta skolā. |
| Izgl. programmas maiņa | 13 | Izglītojamajiem mainījušās intereses, izglītojamais kā prioritāti izvēlējies citu profesionālās ievirzes skolu ( mākslas vai mūzikas skolas). |
| Cits iemesls | 169 | Nav iespējama nokļūt uz vai no mācību treniņu nodarbībām. Pēc slimības vai traumām nav iespējamas turpināt apgūt programmu pilnā apmērā.  Vecumposmu attīstības īpatnības, interešu maiņa. |
| Izglītojamie pabeiguši mācības profesionālās ievirzes sportā programmās ( izsniegtas apliecības par programmas apguvi) | 38 | Izglītojamie saņēmuši 30V apliecības vai izvēlējušies neturpināt mācības pēc 20V programmas apgūšanas. |
| No 2024. gada 1.septembra skolā vairs netiek realizēta interešu izglītības programma koriģējošā vingrošana | 51 | No 2024. gada 1.septembra Talsu novada bērnu un jauniešu centrs šo programmu realizē tikai vispārizglītojošajās skolās. |

## 1.3 Pedagogu un atbalsta personāla nodrošinājums

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| NPK | Informācija | Skaits | Komentāri (nodrošinājums un ar to saistītie izaicinājumi, pedagogu mainība u.c.) |
| 1.3.1 | Pedagoģiskais personāls izglītības iestādē, noslēdzot 2023./2024. māc.g. (līdz 31.08.2024.) | 51 | Visas vakances aizpildītas. Darba tiesiskās attiecības uzsākuši 2. No ilgstošas attaisnotās prombūtnes atgriezies 1 darbinieks, darba tiesiskās attiecības izbeiguši 3 darbinieki. |
| 1.3.2 | Kontaktstundu/-nodarbību skaits, kas pārsniedz maksimāli noteikto stundu/nodarbību skaita attiecību pedagogam 2023./2024. mācību gadā |  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| 1.3.3 | Pieejamais atbalsta personāls izglītības iestādē, noslēdzot 2023./2024. māc.g. (līdz 31.08.2024.) | 2 | Līdz 14.06. 4 medicīnas māsas, mainoties darba samaksas noteikumiem, 15.06. darba tiesiskās attiecības izbeidza 2 medmāsas. |

# 2. Izglītības iestādes darbības pamatmērķi un prioritātes

**2.1 Izglītības iestādes misija (*cilvēkcentrētā veidā*) –** Talsu novada Sporta skola ir profesionālās ievirzes izglītības iestāde, kura darbojas kā mūsdienīgs reģionālais sporta izglītības centrs.

**2.2 Izglītības iestādes vīzija (*cilvēkcentrētā veidā*) –** Sporta skolas audzēkņi ir konkurētspējīgi uz vietām Latvijas izlasēs dažādos vecumos un startēt augsta mēroga sacensībās, ievērojot godīgumu, savaldību un atbildību. Treneri mērķtiecīgi papildina un pilnveido savas profesionālās zināšanas. Sporta skolas absolvents ir aktīvs sporta dzīves dalībnieks.

**2.3 Izglītības iestādes vērtības (*cilvēkcentrētā veidā*) –** Izglītības iestādes vērtības cilvēkcentrētā veidā – cieņa, disciplīna, mērķtiecība, godīgas spēles principu ievērošana.

**2.4 Izglītības iestādē padarītais saistībā ar izstrādāto aktuālo iestādes attīstības plānu.** *(Skatīt pielikumā)*

## 2.5 2023./2024. mācību gada uzdevumi un sasniegtie rezultāti (*papildus attīstības plānam*)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Uzdevumi | Sasniedzamie rezultāti kvantitatīvi un/vai kvalitatīvi | Norāde par uzdevumu izpildi (Sasniegts/daļēji sasniegts) un komentārs |
| 1. Rojas sporta skolas pārņemšana | a) kvalitatīvi – izglītojamajiem Rojā nodrošinātas vispārējās fiziskās sagatavotības nodarbības pie specializētā trenera. Izglītojamajiem tiek nodrošinātas nodarbības visās novada sporta bāzēs pēc vajadzības. | Sasniegts – vienu reizi nedēļā vispārējās fiziskā sagatavotības treneris vada nodarbības izglītojamajiem Rojā. |
| b) kvantitatīvi – tiek realizētas visas esošās mācību programmas Rojā | Sasniegts – Rojā šobrīd tiek realizētas mācību programmas – basketbolā, burāšanā un vieglatlētikā. |

## 2.6 Izglītības iestādes uzdevumi un plānotie sasniedzamie rezultāti 2024./2025. mācību gadā (*papildus attīstības plānam*)

|  |  |
| --- | --- |
| Uzdevumi | Sasniedzamie rezultāti kvantitatīvi un/vai kvalitatīvi |
| Treniņu plānu/ programmu izstrāde pēc jaunajām vadlīnijām | a) kvalitatīvi – ņemot vērā sporta federāciju izstrādātas vadlīnijas izglītības programmām iesaistot pedagoģisko personālu izstrādāti sporta skolai atbilstoši treniņu plāni un programmas. |
| b) kvantitatīvi – izstrādāti plāni/ programmas katrā sporta veidā pēc sporta federāciju izstrādātajam vadlīnijām. |
| Jaunu uzņemšanas, pārcelšanas un atskaitīšanas noteikumu izstrāde | a) kvalitatīvi – izvērtēti līdzšinējie uzņemšanas, pārcelšanas un atskaitīšanas noteikumi, uzsākts darbs pie jaunu izstrādes, lai novērstu problēmsituācijas grupu komplektēšanā. |
| b) kvantitatīvi – izstrādāti jauni uzņemšanas, pārcelšanas un atskaitīšanas noteikumi. |

# 3. Kritēriju izvērtējums

**3.1 Pašvērtēšanā izmantotās kvalitātes vērtēšanas metodes):** vērošana, datēšana, protokolēšana, analīze, intervijas

## 3.2 Kritērija “Mācīšana un mācīšanās” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Kritērija aktualizēšana/izvērtēšana uz:*** | | | 2023./2024.m.g. |
| NPK | Rezultatīvā rādītāja nosaukums | Stiprās puses | Turpmākās attīstības vajadzības |
| 3.2.1 | Izglītības iestādes izveidotā sistēma datu ieguvei par mācīšanas un mācīšanās kvalitāti un tās pilnveidei | Ir izveidota rezultātu uzskaites sistēma *Google* platformā. Izveidoti vispārējās fiziskās sagatavotības kontrolnormatīvi un veikta to uzskaite. Jau trešo gadu skolā notiek izglītojamo vērtēšana pēc izstrādātās vērtēšanas kārtības.  Septiņiem pedagogiem piešķirtas kvalitātes pakāpes. | Pilnveidot vērtēšanas kārtību.  Nodarbību vērošanā vairāk iesaistīt citu sporta veidu speciālistus.  Motivēt vairāk pedagogus pieteikties kvalitātes pakāpēm. |
| 3.2.4 | Izglītības procesa īstenošanas kvalitāte attālinātajās mācībās | Notiek nepārtraukts mācību treniņu process. Izglītojamie spēj patstāvīgi veikt uzdotos uzdevumus pēc vajadzības. Veidojas pozitīva atgriezeniskā saite starp izglītojamajiem un pedagogiem. | Pilnveidot attālināto mācību kvalitāti pēc nepieciešamības sporta meistarības un augstākās sporta meistarības grupās. |
| 3.2.5 | Izglītības procesa plānošanas un īstenošanas efektivitāte un kvalitāte | Visas 11 profesionālās ievirzes izglītības programmas tiek realizētas izmantojot piešķirto valsts mērķdotāciju. Ņemot vērā, ka izglītības procesa realizēšana notiek vairākās vietās novadā, procesa plānošana notiek elektroniski un ir pieejama ikvienam sporta skolas darbiniekam. | Turpināt veikt IT iekārtu modernizēšanu visās procesa realizēšanas vietās. |
| 3.2.6 | Mācību sasniegumu vērtēšanas kārtība | Skolā izstrādāta sasniegumu vērtēšanas kārtība, tā darbojas jau trešo mācību gadu un vēl ir pilnveidojama. | Turpināt pilnveidot sasniegumu vērtēšanu un par to informēt iesaistītos. |
|  | | ***Kritērija aktualizēšana/izvērtēšana uz:*** | 2023./2024.m.g. |
| NPK | Rezultatīvā rādītāja nosaukums | Stiprās puses | Turpmākās attīstības vajadzības |
| 3.2.7 | Izglītības iestādes individualizēta un/vai personalizēta atbalsta sniegšana izglītojamiem | Izglītojamajiem iespēju robežās tiek rasta iespēja sniegt individuālu atbalstu. Pašvaldībā ir saistošie noteikumi, kas paredz iespēju talantīgākajiem audzēkņiem saņemt papildus atbalstu mācību treniņu procesam. | Sniegt vairāk informācijas audzēkņiem par individuālu atbalstu. |

**Galvenie apkopotie secinājumi turpmākajam darbam par visu kritēriju.**

1. Nodarbību vērošanā vairāk iesaistīt citu sporta veidu speciālistus un motivēt vairāk pedagogus pieteikties kvalitātes pakāpēm.
2. Turpināt pilnveidot sasniegumu vērtēšanu un analizēšanu.
3. Turpināt veikt IT iekārtu modernizēšanu visās procesa realizēšanas vietās.

## 3.3 Kritērija “Pedagogu profesionālā kapacitāte” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Kritērija aktualizēšana/izvērtēšana uz:*** | | | 2020./2021.m.g. |
| NPK | Rezultatīvā rādītāja nosaukums | Stiprās puses | Turpmākās attīstības vajadzības |
| 3.3.1 | Pedagogiem nepieciešamās izglītības un profesionālās kvalifikācijas atbilstība normatīvajos aktos noteiktajām prasībām | Visiem pedagogiem ir normatīvajos aktos noteiktā izglītība. Atbilstoši prasībām treneri ieguvuši arī trenera sertifikātu un tas tiek atjaunots normatīvos noteiktajos termiņos. Skolā ir stabils treneru kolektīvs, kurš tiek regulāri papildināts ar jauniem pedagogiem. | Turpināt atbalstīt darbinieku tālākizglītību.  Motivēt trenerus papildināt savas svešvalodu zināšanas, lai būtu iespējas apgūt ārvalstu speciālistu piedāvāto tālākizglītību, dodoties pieredzes apmaiņā uz ārvalstīm. |
| 3.3.2 | Pedagogiem nepieciešamās profesionālās kompetences pilnveides atbilstība normatīvajos aktos noteiktajām prasībām | Direktors katra mācību gada beigās ar katru treneri pārrunā paveikto profesionālās pilnveides jautājumā. Katra mācību gada sākumā treneriem tiek atgādināts par prasību veikt resertifikāciju. Skolas vadība seko līdzi, lai darbinieku izglītība atbilstu prasībām. | Turpināt piedāvāt treneriem apgūt mūsdienīgas mācību treniņu darba metodes.  Iespēju robežās apgūt ārvalstu speciālistu piedāvāto. |
| ***Kritērija aktualizēšana/izvērtēšana uz:*** | | | 2020./2021.m.g. |
| NPK | Rezultatīvā rādītāja nosaukums | Stiprās puses | Turpmākās attīstības vajadzības |
| 3.3.3 | Izglītības iestādes īstenotās pedagogu profesionālās kompetences pilnveides efektivitāte | x |  |
| 3.3.4 | Pedagogu noslodze un profesionālās kvalitātes novērtēšanas kārtība izglītības iestādē | Sporta skola cenšas treneriem nodrošināt optimālu slodzi. Pirmā semestra beigās tiek veikta trenera vērtēšana, bet mācību gada beigās veiktas ikgadējās pārrunas pie skolas direktora par paveikto un nepaveikto mācību gadā. | Sadarbībā ar pašvaldību un IZM rast iespēju apmaksāt visas trenera nostrādātās stundas tiešo darba pienākumu veikšanai (braucieni uz  sacensībām, turnīri, nometnes u.c.) |
| 3.3.5 | Pedagogu profesionālās darbības pilnveides sistēma izglītības iestādē | Gadā treneri tiek izvērtēti divas reizes. Pirmā semestra beigās tiek veikta trenera vērtēšana, bet mācību gada beigās veiktas ikgadējās pārrunas pie skolas direktora par paveikto un nepaveikto mācību gadā, ka arī pārrunāti treneru izvirzītie mērķi un uzdevumi. Treneru darba vērtējums tiek noteikts arī pēc izglītojamo vispārējo fizisko normatīvu kārtošanas un tajos iegūtajiem rezultātiem. | Treneru darba kvalitāti nākotnē varēs izvērtēt arī pēc skolas vērtēšanas sistēmas ieviešanas, kas plānota uzsākt jaunajā mācību gadā. |

**Galvenie apkopotie secinājumi turpmākajam darbam par visu kritēriju**.

1. Talsu novada sporta skolas pedagogiem ir atbilstoša izglītība, lai strādātu profesionālās ievirzes izglītībā Sportā, šī informācija ir reģistrēta VIIS.
2. Lai celtu pedagogu kvalifikāciju, regulāri tiek organizēti profesionālās pilnveides kursi, kā arī nodrošināta dalība citu organizāciju organizētos kursos.
3. Sporta skola savā darbā ievieš dažādas inovācijas, kuras liek par pienākumu treneriem apgūt un izmantot mūsdienu tehnoloģijas savā ikdienas mācību treniņu darbā.

## 3.4 Kritērija “Izglītības programmu īstenošana” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Kritērija aktualizēšana/izvērtēšana uz:*** | | | 2022./2023.m.g. |
| NPK | Rezultatīvā rādītāja nosaukums | Stiprās puses | Turpmākās attīstības vajadzības |
| 3.4.1 | Izglītības iestādes informācijas par tās īstenoto izglītības programmu ievadīšana un aktualizēšana VIIS | Sporta skolā iespēja apgūt 11 sporta veidus profesionālajā ievirzē un vienu interešu izglītības sporta veidu pirmsskolas vecuma bērniem. Visas VIIS ievadītas programmas ir aktuālas un tiek realizētas dažādās novada teritorijās. | Aktualizēt V30 vieglatlētikas programmu Rojā. |
| 3.4.2 | Izglītības iestādes īstenotās izglītības programmas atbilstība tiesību aktos  noteiktajām prasībām, aktualitāte un mūsdienīgums | Ik gadu vairojam un pilnveidojam digitālo rīku izmantošanu treniņu nodarbību vadīšanā. Mācību programmas tiek realizētas atbilstoši prasībām. | Turpināt strādāt, lai izglītojamajiem piedāvātu modernu un mūsdienīgu mācību treniņu procesu. Pedagogiem piedāvāt mūsdienīgus ar atjaunotu materiāltehnisko bāzi pieejamus darba apstākļus. |
| 3.4.3 | Izglītības programmas īstenošanā  iesaistīto izpratne par izglītības programmas mērķiem un 1-3 gadu laikā sasniedzamajiem rezultātiem | Ik gadu izglītojamie tiek informēti par gada mērķiem gan individuāliem gan kopējiem programmas mērķiem. | Veidot audzēkņu ikgadējas pašvērtējuma anketas, kuras palīdzētu analizēt gan sasniegtos mērķus, gan programmas apguvi. |
| 3.4.4 | Izglītības iestādes pedagogu sadarbība, nodrošinot vienotu pieeju izglītības programmas īstenošanā | Pedagogi savstarpēji sadarbojas, dalās pieredzē un palīdz veidot kopējas iestrādes izglītojamo sasniegumu uzlabošanā. | Turpināt pedagogu iekšējo pieredzes apmaiņu un vismaz reizi gadā doties pieredzes apmaiņas braucienā uz kādu citu no Latvijas sporta skolām. |
| 3.4.5 | Izglītības iestādes īstenoto  mācību/ārpusstundu pasākumu  efektivitāte, nodrošinot izglītības programmas mērķu sasniegšanu | Ārpusstundu pasākumi tiek piedāvāti un organizēti visiem interesentiem – skolu sporta sacensības, kurās tiek piesaistīti jauni izglītojamie sporta skolā. Izglītojamajiem ir iespēja piedalīties novada organizētajās aktivitātēs. | Rast iespēju izglītojamajiem vairāk apmeklēt valsts izlašu spēles/ treniņus. |
| 3.4.6 | Izglītības iestādes darbība mācību laika efektīvai izmantošanai, īstenojot izglītības programmu | Lai pilnvērtīgi un saistoši izpildītu mācību programmu, izglītojamajiem tiek piedāvāta iespēja apmeklēt ne tikai obligātās, bet arī papildus sacensības, kā | Organizēt nometnes vai intensīvās treniņu dienas īsajos skolēnu brīvlaikos, rudenī, ziemā un pavasarī. |
| ***Kritērija aktualizēšana/izvērtēšana uz:*** | | | 2022./2023.m.g. |
| NPK | Rezultatīvā rādītāja nosaukums | Stiprās puses | Turpmākās attīstības vajadzības |
|  |  | arī tiek organizētas intensīvās treniņu dienas un nometnes. Skolas laikā un skolēnu brīvlaikos mācību treniņu grafiks tiek pielāgots skolas grafikam. |  |
| 3.4.8 | Izglītības programmas īstenošanas kvalitāte dažādās struktūrvienībās (filiālēs) | Izglītības programmas īstenošanas kvalitātes prasības visām programmu īstenošanas vietām ir vienādas, atšķirības ir saistītas ar nevienlīdzīgiem apstākļiem sporta bāzēs (infrastruktūrā) | Veidot pēc iespējas līdzvērtīgāku pieeju sporta bāzēm, programmu izpildei. Plānot un panākt lai tiek uzlabota sporta infrastruktūra pilnvērtīgai un drošai programmu apguvei. |
| 3.4.12 | Izglītības iestādes īstenotās izglītības programmas efektivitāte un kvalitāte | Visas programmas, kuras tiek realizētas, saņem valsts mērķdotāciju. Tiek sagatavoti dažādu vecumu Latvijas izlašu dalībnieki/kandidāti. Vairāki pedagogi ir iekļauti dažādu vecumu Latvijas izlašu treneru sastāvā. | Piesaistīt jaunus speciālistus. Uzlabot sporta infrastruktūru. Piesaistīt papildu finansējumu nometņu organizēšanai talantīgākajiem izglītojamajiem. |
| 3.4.13 | Izglītības iestādes un izglītības programmas kvalitātes mērķu definēšana | x |  |
| 3.4.14 | Izglītības iestādes iekšējās kārtības un drošības noteikumu ievērošana | x |  |
| 3.4.15 | Izglītības iestādes izveidotā sistēma  iekļaujošas mācību vides nodrošināšanai un vienlīdzīgas attieksmes organizācijas kultūras ieviešanai | x |  |

**Galvenie apkopotie secinājumi turpmākajam darbam par visu kritēriju.**

1. Piesaistīt jaunus speciālistus.
2. Veidot pēc iespējas līdzvērtīgāku pieeju sporta bāzēm, programmu izpildei.
3. Piesaistīt papildu finansējumu nometņu organizēšanai talantīgākajiem izglītojamajiem.

## 3.5 Kritērija “Kompetences un sasniegumi” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Kritērija aktualizēšana/izvērtēšana uz:*** | | | 2023./2024. m.g. |
| NPK | Rezultatīvā rādītāja nosaukums | Stiprās puses | Turpmākās attīstības vajadzības |
| 3.5.1 | Izglītības iestādes sistēma izglītojamo ikdienas mācību sasniegumu nodrošināšanai | Sporta skolā izstrādāta vērtēšanas sistēma, bet tā neparedz ikdienas mācību sasniegumu vērtēšanu. |  |
| 3.5.3 | Izglītības iestādes sistēma izglītojamo mācību sasniegumu diagnosticēšanai | Izstrādāta mācību sasniegumu vērtēšanas sistēma. | Aktualizēt un pilnveidot vērtēšanas sistēmu. |
| 3.5.7 | Izglītības iestādes profesionālās ievirzes izglītības programmu izglītojamo līdzdalība vietējā, nacionālā un starptautiskā mēroga sacensībās, konkursos, izstādēs u.tml. | 98% no izglītojamajiem, kuriem pēc MK noteikumu 885 “Kārtība kādā valsts finansē profesionālās ievirzes sporta izglītības programmas” 1. pielikumā noteikta dalība sacensībās, to izpilda. Visos 11 sporta veidos izglītojamie piedalās nacionālā (valsts) mēroga sacensībās – Latvijas čempionātos, kausos, meistarsacīkstēs. Sadarbībā ar iestādes dibinātāju, sporta veidu federācijām izglītojamajiem bijusi iespēja piedalīties starptautiska mēroga sacensībās – Pasaules, Eiropas, Baltijas čempionātos, Pasaules jaunatnes olimpiādē. | Nodrošināt apstākļus, lai visiem izglītojamajiem būtu iespēja izpildīt MK noteikumu 885 “Kārtība kādā valsts finansē profesionālās ievirzes sporta izglītības programmas” 1. pielikumā noteiktās prasības.  Radīt priekšnosacījumus sportošanas turpināšanai pēc sporta skolas absolvēšanas, piedaloties novada pieaugušo komandu sastāvos, kā arī individuāli pārstāvot novadu, dažāda līmeņa sacensībās. |
| 3.5.9 | Izglītības iestādes sniegtais atbalsts darbam ar talantīgiem izglītojamiem augstvērtīgu rezultātu sasniegšanai | 2023./2024. mācību gadā dažādu vecumu izlasēs 24 izglītojamie, kuriem sadarbībā ar iestādes dibinātāju, sporta veidu federācijām bijusi iespēja piedalīties izlašu nometnēs, sacensībās dažāda vecuma izlašu sastāvos. 39 izglītojamajiem veiktas padziļinātās veselības pārbaudes.  Talantīgākajiem izglītojamajiem Talsu novada pašvaldība piešķīrusi | Talantīgajiem izglītojamajiem piesaistīt atbalsta personālu – fizioterapeitu, uztura speciālistu, sporta psihologu. Turpināt nodrošināt ar vispārējas fiziskās sagatavotības treneriem. Iegādāties specifisku, katram sportistam pielāgotu inventāru. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Kritērija aktualizēšana/izvērtēšana uz:*** | | | 2023./2024. m.g. |
| NPK | Rezultatīvā rādītāja nosaukums | Stiprās puses | Turpmākās attīstības vajadzības |
|  |  | apbalvojumus (naudas balvas) par izciliem sasniegumiem sportā. |  |
| 3.5.10 | Izglītības iestādes audzināšanas darba prioritāro virzienu un sasniedzamo rezultātu noteikšana trīs gadiem | Ir radīti priekšstats par sadarbību, vispārcilvēciskajām vērtībām, sevis un citu izprašanu.  Caur mācību – treniņu procesu un dalību sacensībās audzēknī tiek veidota un izkopta pašdisciplīna, izpratne par pienākumiem un tiesībām, piederība skolai, valstij, videi, kā arī citu tautu un tradīciju izzināšana un cienīšana. | Radīt izglītojamajiem optimālus apstākļus un iespējas veidot personību, veicināt tās izaugsmi un intelektuālu attīstību. |
| 3.5.11 | Izglītības iestādes audzināšanas darba izvērtēšanas kvalitāte | Audzināšanas plānā ietvertas darbības/ pasākumi, kuros ikviens izglītojamais apgūst dzīves prasmes, gūst izpratni par vērtībām, sadarbības veicināšanu un pašdisciplīnu. Plānā iekļauti pasākumi, kuri kļuvuši jau par tradīciju – Sporta skolas prezentācijas pasākums, 18. novembra skrējiens “Izskrien Latviju”, “Lielā talka”, volejbola, biatlona, vieglatlētikas, basketbola sacensības “Talsu kauss”, izlaidums. | Izglītot bērnus atpazīt mobingu, iesaistīties tā risināšanā. Rast iespēju piesaistīt speciālistus krīzes situāciju risināšanai. Piesaistīt speciālistus, kuri izglītojamajiem novadītu nodarbības, lekcijas par savstarpējo cieņu, sadarbību, attiecībām. |
| 3.5.12 | Izglītības iestādes nodrošināta iespēja izglītojamiem iegūt pilsoniskās līdzdalības pieredzi | Sadarbībā ar Jaunsardzes un informācijas centru izglītojamie piedalās pasākumos, sacensībās, nometnēs, lai veicinātu izpratni par nacionālajām vērtībām, latvisko identitāti, lojalitāti Latvijas valstij.  Katru gadu izglītojamie piedalās Lāčplēša dienas lāpu gājienā un 18. novembra skrējienā “Izskrien Latviju”. | Ieinteresēt izglītojamos aktīvāk darboties skolas padomē.  “Lielās talkas” ietvaros, turpināt sakopt apkārtējo vidi mācību treniņu norises vietās. |
| ***Kritērija aktualizēšana/izvērtēšana uz:*** | | | 2023./2024. m.g. |
| NPK | Rezultatīvā rādītāja nosaukums | Stiprās puses | Turpmākās attīstības vajadzības |
| 3.5.13 | Izglītības iestādes un izglītības programmas kvalitātes mērķu definēšana | Izglītības iestādē tiek organizēta un īstenota kvalitatīva profesionālās ievirzes izglītība sportā, attīstošā, drošā un mūsdienīgā vidē. | Modernizēt sporta bāzes. |
| 3.5.14 | Izglītības iestādes un izglītības programmas kvalitātes mērķu sasniegšana | Skolā veiksmīgi tiek realizētas 20 mācību programmas. 2023./2024. gadā apliecības par profesionālas ievirzes sportā programmu apguvi izsniegtas 85 izglītojamajiem – 34 30V programmās, 51 20V programmās. | Turpināt veiksmīgi realizēt visas mācību programmas. |

**Galvenie apkopotie secinājumi turpmākajam darbam par visu kritēriju.**

1. Nodrošināt apstākļus, lai visiem izglītojamajiem būtu iespēja izpildīt MK noteikumu 885 “Kārtība kādā valsts finansē profesionālās ievirzes sporta izglītības programmas” 1. pielikumā noteiktās prasības.
2. Aktualizēt un pilnveidot vērtēšanas sistēmu.
3. Piesaistīt speciālistus, kuri izglītojamajiem novadītu nodarbības, lekcijas par savstarpējo cieņu, sadarbību, attiecībām.

## 3.6 Kritērija “Izglītības turpināšana un nodarbinātība” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Kritērija aktualizēšana/izvērtēšana uz:*** | | | 2022./2023. m. g. |
| NPK | Rezultatīvā rādītāja nosaukums | Stiprās puses | Turpmākās attīstības vajadzības |
| 3.6.1 | Izglītības iestādes darbs ar izglītojamiem, kam ir zemi mācību sasniegumi | Tiek piedāvātas individuālas nodarbības pie VFS trenera, teorijas apgūšanai izmanto digitālos rīkus. | Piesaistīt jaunus speciālistus specifiskajos sporta veidos. Piesaistīt fizioterapeitu pēc traumu periodā un atbalsta personālu. |
| 3.6.2 | Izglītības iestādes rīcība, izvērtējot absolventu un/vai viņu vecāku sniegto informāciju par nepieciešamo rīcību  izglītības procesa pilnveidei | Tiek veikta ikgadēja anketēšana, lai uzzinātu izglītojamo viedokli par procesu uzlabošanu. | Veikt padziļinātu audzēkņu un vecāku anketēšanas analīzi izglītības procesa pilnveidošanai un uzlabošanai. |
| ***Kritērija aktualizēšana/izvērtēšana uz:*** | | | 2022./2023. m. g. |
| NPK | Rezultatīvā rādītāja nosaukums | Stiprās puses | Turpmākās attīstības vajadzības |
| 3.6.3 | Izglītības iestādes izglītojamo iemesli izglītības iestādes maiņai un mācību pārtraukšanai | Daudzveidīgs sporta veidu piedāvājums, ja izglītojamajam rodas vēlme pārtraukt uzsākto sporta veidu. | Risināt jautājumu ar vietējo autotransportu, lai pielāgotu autobusu satiksmi mācību treniņu nodarbību grafikiem, lai izglītojamie varētu nokļūt mājas pēc nodarbībām. |
| 3.6.5 | Izglītības iestādes īstenotā karjeras izglītība | Skolas treneri piedalās karjeras nedēļas vispārizglītojošo skolās, izglītojamajiem ir dota iespēja apgūt sacensību tiesāšanu, lielo grupu izglītojamie tiek iesaistīti jaunāko grupu mācību treniņu nodarbību procesā. | Apzināt vecāko grupu izglītojamos, kuri savu nākotni vēlētos saistīt ar trenera darbu, organizēt pieredzes apmaiņas braucienus uz citām sporta skolām. |
| 3.6.6 | Izglītības iestādes īstenotais monitorings par absolventu turpmākajām mācībām/studijām un/vai profesionālo darbību | Vairāki absolventi atgriežas darbā sporta skolā pēc augstskolas absolvēšanas. Tiek apzināti izglītojamie, kuri tālāko izglītību ieguvuši sporta jomā. | Virzīt vecāku grupu izglītojamos apgūt augstāko izglītību sporta jomā. |

**Galvenie apkopotie secinājumi turpmākajam darbam par visu kritēriju.**

1. Piesaistīt jaunus speciālistus specifiskajos sporta veidos. Piesaistīt fizioterapeitu pēc traumu periodā un atbalsta personālu.
2. Risināt jautājumu ar vietējo autotransportu, lai pielāgotu autobusu satiksmi mācību treniņu nodarbību grafikiem, lai izglītojamie varētu nokļūt mājas pēc nodarbībām.
3. Virzīt vecāku grupu izglītojamos apgūt augstāko izglītību sporta jomā.

## 3.7 Kritērija “Vienlīdzība un iekļaušana” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | | ***Kritērija aktualizēšana/izvērtēšana uz:*** | 2023./2024.m.g. |
| NPK | Rezultatīvā rādītāja nosaukums | Stiprās puses | Turpmākās attīstības vajadzības |
| 3.7.1 | Izglītības iestādes darbībā un izglītības programmas īstenošanā un izglītības ieguvē iesaistīto izpratne par vienlīdzības un iekļaušanas aspektiem izglītībā | Iespēja izglītojamajam izvēlēties jebkuru no sporta skolā apgūstamajiem sporta veidiem. Iespēju robežās tiek nodrošināts specifiskais inventārs pamatprasmju apguvei. | Personālam pilnveidot angļu valodas prasmes. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Kritērija aktualizēšana/izvērtēšana uz:*** | | | 2023./2024.m.g. |
| NPK | Rezultatīvā rādītāja nosaukums | Stiprās puses | Turpmākās attīstības vajadzības |
|  |  | Mācību procesā veiksmīgi iekļaujas dažādas minoritātes. Smaiļošanas un kanoe airēšanas treneris piedalījās Erasmus+ programmā “Building  Bridges” Nīderlandē, lai gūtu pieredzi un aktualizētu starpkultūru un starpnacionālos jautājumus, ko izmantot trenera darbā, kā arī darbā ar minoritātēm. |  |
| 3.7.2 | Izglītības iestādes izveidotā sistēma  iekļaujošas mācību vides nodrošināšanai un vienlīdzīgas attieksmes organizācijas kultūras ieviešanai | Talsu novada domes saistošajos noteikumos “Par līdzfinansējumu Talsu novada pašvaldības izglītības iestādēs, kuras īsteno profesionālās ievirzes izglītības vai interešu izglītības programmas” noteiktas mērķgrupas, kurām nav jāmaksā vecāku līdzfinansējums, piemēram, izglītojamie ar invaliditāti, no sociāli nelabvēlīgām ģimenēm, bāreņiem , tāpat noteikta kārtība, kādā tiek piešķirta braukšanas karte izglītojamo nokļūšanai uz un no mācību treniņiem, tā dodot iespēju skolu apmeklēt arī tiem, kuri dzīvo ārpus novada centra. | Apzināt sociāli nelabvēlīgas riska grupas visās sporta veidu nodaļās. Iespēju robežās sniegt nepieciešamo materiālo palīdzību. |
| 3.7.3 | Izglītības iestādes darbībā konstatēto izglītības kvalitātes risku identificēšana un izvērtēšana | Sporta skolā izglītojamajiem ir iespēja apgūt divas programmas vienlaicīgi tikai līdz MT-4 grupai ( MT- mācību treniņu grupa), jo programmu nevar apgūt pilnībā ņemot vērā MK noteikumu 885 “Kārtība kādā valsts finansē profesionālās ievirzes sporta izglītības | Izvērtēt vai izglītojamais var apvienot divas programmas līdz MT-4 grupai, jo lielākajā daļā programmu izglītojamajam ir jau jāpiedalās sacensībās sākot ar MT-3 grupu. |
| ***Kritērija aktualizēšana/izvērtēšana uz:*** | | | 2023./2024.m.g. |
| NPK | Rezultatīvā rādītāja nosaukums | Stiprās puses | Turpmākās attīstības vajadzības |
|  |  | programmas” 1. pielikumā noteiktās prasības.  Vērojams straujš audzēkņu skaita pieaugums volejbola programmā, piesaistot jaunu sporta veida treneri.  Tehniskajos sporta veidos komplektēt grupas ik pārgadus. |  |
| 3.7.4 | Izglītības iestādes izveidotā sistēma katra izglītojamā izaugsmes nodrošināšanai neatkarīgi no sociālekonomiskajiem apstākļiem u.c.  aspektiem | Pašvaldībā ir noteikta kārtība kas sniedz atlaides vecāku līdzmaksājumiem un nodrošina audzēkņu nokļūšanu uz un no sacensībām un mācību treniņu nodarbībām. Treneri izstrādā kopējus mācību treniņu plānus un arī individuālus treniņu plānus ja ir tāda nepieciešamība. | Pašvaldība sniedz atbalstu skolai par audzēkņiem kuri saņem atlaides vecāku līdzmaksājumos. |

**Galvenie apkopotie secinājumi turpmākajam darbam par visu kritēriju.** 1. Apzināt sociāli nelabvēlīgas riska grupas visās sporta veidu nodaļās.

2. Iespēju robežās sniegt nepieciešamo materiālo palīdzību. Integrēt izglītojamos, kuri dzīvo ārpus pilsētas, izsniedzot braukšanas kartes.

## 3.8 Kritērija “Pieejamība” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | | ***Kritērija aktualizēšana/izvērtēšana uz:*** | 2023./2024.m.g. |
| NPK | Rezultatīvā rādītāja nosaukums | Stiprās puses | Turpmākās attīstības vajadzības |
| 3.8.1 | Izglītības iestādes izpratne par faktoriem, kuri ietekmē izglītības pieejamību | Ir iespējas nodarboties ar 11 dažādām profesionālās ievirzes izglītības sportā programmām gan individuālajos, gan komandu sportu veidos. | Sadarbībā ar vietējo pārvadātāju rast iespēju nodrošināt sabiedriskā transporta kustību Roja – Talsi – Roja, Kolka – Roja – Kolka pirms un pēc mācību treniņu nodarbībām. |
| ***Kritērija aktualizēšana/izvērtēšana uz:*** | | | 2023./2024.m.g. |
| NPK | Rezultatīvā rādītāja nosaukums | Stiprās puses | Turpmākās attīstības vajadzības |
|  |  | Profesionālas ievirzes programmas var apgūt vairākās vietās ārpus novada centra – Dundagā, Rojā, Sabilē.  Iespējas izglītoties ir izglītojamajiem vecumā no 5-24 gadiem. |  |
| 3.8.4 | Izglītības iestādes rīcība priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas risku mazināšanā | Veiktas pārrunas gan ar vecākiem, gan izglītojamajiem, noskaidroti iemesli, skaidroti ieguvumi, piemēram, apliecības par profesionālās ievirzes izglītības iegūšanu, bāžu un sporta infrastruktūras bezmaksas izmantošanu, socializēšanās iespējām. | Turpināt vecāku izglītošanu par izglītības nozīmīgumu, gan administrācijai piedaloties vecāku sapulcēs, gan veicot individuālas sarunas pēc nepieciešamības. |
| 3.8.5 | Izglītības iestādes piedāvātās iespējas izmantot dienesta viesnīcu un/vai internātu | x | Rosināt iekļaut investīciju plānā dienesta viesnīcas izveidi, lai nodrošinātu kvalitatīvu mācību procesu un, lai varētu vairāk organizēt divu dienu sacensības Talsos. |

**Galvenie apkopotie secinājumi turpmākajam darbam par visu kritēriju.**

1. Turpināt vecāku izglītošanu par izglītības nozīmīgumu, gan administrācijai piedaloties vecāku sapulcēs, gan veicot individuālas sarunas pēc nepieciešamības.
2. Sadarbībā ar vietējo pārvadātāju rast iespēju nodrošināt sabiedriskā transporta kustību Roja – Talsi – Roja, Kolka – Roja – Kolka pirms un pēc mācību treniņu nodarbībām.
3. Rosināt iekļaut investīciju plānā dienesta viesnīcas izveidi, lai nodrošinātu kvalitatīvu mācību procesu un, lai varētu vairāk organizēt divu dienu sacensības Talsos.

## 3.9 Kritērija “Drošība un psiholoģiskā labklājība” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Kritērija aktualizēšana/izvērtēšana uz:*** | | | 2021./2022.m.g. |
| NPK | Rezultatīvā rādītāja nosaukums | Stiprās puses | Turpmākās attīstības vajadzības |
| 3.9.1 | Izglītības iestādes darbs, iegūstot informāciju un datus par izglītojamo, vecāku un personāla drošību un psiholoģisko labklājību | Anketas aizpildīja mazs skaits izglītojamo un viņu vecāku. Secinām, ka izglītojamie un darbinieki skolā jūtas emocionāli un fiziski droši. Darba un mācību vide ir atbilstoša. |  |
| 3.9.2 | Izglītības iestādes iekšējās kārtības un drošības noteikumu ievērošana | Iestādē ir izstrādāti iekšējās kārtības un drošības noteikumi, ar kuriem izglītojamie tiek iepazīstināti 2 reizes gadā.  Ir izstrādāti papildus drošības noteikumi tehniskajos sporta veidos – biatlons, smaiļošana un kanoe airēšana, riteņbraukšana. | Aktualizēt izstrādātos noteikumus. |
| 3.9.3 | Izglītības iestādes fiziskā drošība un ar to saistīto risku identificēšana un novēršana | Visas telpas, kurās notiek mācību-  treniņu darbs atbilst noteiktām prasībām. Lielākajās sporta bāzēs drošības nolūkos izvietotas novērošanas kameras, kā arī strādā zāļu administratori. | Iegādāties jaunus mikroautobusus, lai varētu izglītojamos droši nogādāt uz sacensību norises vietām.  Ierobežot nepiederošu personu ( arī vecāku) uzturēšanos mācību-treniņa procesa norises vietās. |
| 3.9.4 | Emocionālā drošība izglītības iestādē un ar to saistīto risku novēršana | Analizējot izglītojamo, izglītojamo vecāku un pedagogu iesniegtās atbildes secināts, ka vairāk kā 94% aptaujas dalībnieku izglītības iestādē jūtas emocionāli droši. | Organizēt lekcijas izglītojamajiem un viņu vecākiem par emocionālo vardarbību, kā rīkoties krīzes situācijās. |
| 3.9.5 | Izglītības iestādes personāla un izglītojamo labizjūta | Analizējot iesniegto anketu datus secināts, ka lielākā daļa aptaujāto ir pozitīva labizjūta. 95,2% Aptaujātie jūtas piederīgi sporta skolai un viņiem ir pozitīvas emocijas un attieksme pret skolu kopumā. Arī tas ka gandrīz 93% | Piederības veicināšanai slēgt sadarbības līgumu ar preču piegādātāju par personalizētu, ar sporta skolas simboliku, sporta formu un aprīkojuma iegādi. |
|  |  | ***Kritērija aktualizēšana/izvērtēšana uz:*** | 2021./2022.m.g. |
| NPK | Rezultatīvā rādītāja nosaukums | Stiprās puses | Turpmākās attīstības vajadzības |
|  |  | izglītojamie izpildījuši MK noteiktās prasības un skolā sasniegti augsti rezultāti sacensībās, liecina par labizjūtu skolā. |  |

**Galvenie apkopotie secinājumi turpmākajam darbam par visu kritēriju.**

1. Laiuzlabotu izglītojamo fizisko drošību nokļūšanai uz sacensībām iegādāties 2 jaunus mikroautobusus.
2. Lai mazinātu emocionālo vardarbību, organizēt lekcijas izglītojamajiem un viņu vecākiem.

## 3.10 Kritērija “Infrastruktūra un resursi” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Kritērija aktualizēšana/izvērtēšana uz:*** | | | 2021./2022. m. g. |
| NPK | Rezultatīvā rādītāja nosaukums | Stiprās puses | Turpmākās attīstības vajadzības |
| 3.10.1 | Izglītības iestādei pieejamie materiāltehniskie resursi izglītības programmas īstenošanai | Ir pieejami materiāltehniskie resursi, lai varētu īstenot visas izglītības programmas | Pilnveidot multifunkcionālo trasi, izveidojot asfaltēta seguma apli 2,5 km garumā, lai biatlona, hokeja un riteņbraukšanas nodaļu izglītojamie varētu trenēties drošā vidē. |
| 3.10.2 | Izglītības iestādei pieejamās informācijas un komunikācijas tehnoloģijas un digitālie resursi izglītības programmas īstenošanai | Visi treneri ir nodrošināti ar pieeju tehnoloģijām – datoriem, planšetdatoriem. | Digitālo rīku abonementi (katram sporta veidam citādāka).  Izveidot mācību treniņu materiālu digitālo datu bāzi. |
| 3.10.3 | Izglītības iestādes materiāltehnisko resursu un iekārtu izmantošanas efektivitāte | Visi iegādātie materiāltehniskie resursi un iekārtas tiek izmantotas efektīvi, regulāri. Rezultātu vadīšanai, sasniegumu izvērtēšanai, sistematizēšanai, metodisko materiālu meklēšanai u.c. | Efektīvākai darbībai nepieciešams jaudīgāks internets, kā arī interneta pieslēgums pēc vajadzības sacensību filmēšanai un translēšanai.  Sistemātiski atjaunot un papildināt informācijas tehnoloģiju iekārtas, kā arī nodrošināt ar jaunākajām programmām. |
| 3.10.4 | Izglītības iestādes telpu atbilstība mācību un audzināšanas procesam | Teritorija, telpas atbilst mācību un audzināšanas procesam. |  |
|  | | ***Kritērija aktualizēšana/izvērtēšana uz:*** | 2021./2022. m. g. |
| NPK | Rezultatīvā rādītāja nosaukums | Stiprās puses | Turpmākās attīstības vajadzības |
| 3.10.5 | Izglītības iestādes apkārtējās teritorijas un telpu multifunkcionalitāte | Iežogotas teritorijas, novērošanas kameras, brauktuvju pārejas ir daļēji nodrošinātas, jo iekļautas pilsētas kopējā infrastruktūrā. Telpas atbilst drošības standartiem. | Smaiļošanas un kanoe airēšanas nodaļai pie Vilkmuižas ezera uzstādīt laivu novietni - moduļu konteineru.  Gājēju pārejas ierīkošana pie Talsu sporta nama, Kareivju ielā 12, Talsos, pretī galvenajai ieejai. |

**Galvenie apkopotie secinājumi turpmākajam darbam par visu kritēriju.**

1. Pilnveidot multifunkcionālo trasi, lai biatlona, hokeja un riteņbraukšanas nodaļu izglītojamie varētu trenēties drošā vidē.
2. Iegādāties digitālo rīku abonementus un izveidot digitālo mācību-treniņu materiālu datu bāzi.
3. Smaiļošanas un kanoe airēšanas nodaļai pie Vilkmuižas ezera uzstādīt laivu novietni - moduļu konteineru.

## 3.11 Kritērija “Administratīvā efektivitāte” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Kritērija aktualizēšana/izvērtēšana uz:*** | | | 2020./2021.m.g. |
| NPK | Rezultatīvā rādītāja nosaukums | Stiprās puses | Turpmākās attīstības vajadzības |
| 3.11.1 | Izglītības iestādes stratēģiskās, ikgadējās un ikdienas darba plānošanas sistēma un efektivitāte |  |  |
| 3.11.2 | Izglītības iestādes vadītāja, izglītības iestādes darba, izglītības programmas īstenošanas pašvērtēšanas kvalitāte un efektivitāte |  |  |
| 3.11.3 | Personāla pārvaldības efektivitāte | Direktors, ņemot vērā katru situāciju individuāli, izmanto atbilstošas un efektīva personāla vadības metodes – gan liekot akcentu uz komunikāciju un motivāciju, gan nosakot kvantitatīvus vai kvalitatīvus rezultātus. Iestādē ir labvēlīga atbilstoša vide, lai visi darbinieki varētu iesaistīties izvirzīto | Lai efektivizētu sporta bāžu pārvaldību, sadarbībā ar pašvaldību veikt sporta bāžu pārvaldības modeļa maiņu. |
| ***Kritērija aktualizēšana/izvērtēšana uz:*** | | | 2020./2021.m.g. |
| NPK | Rezultatīvā rādītāja nosaukums | Stiprās puses | Turpmākās attīstības vajadzības |
|  |  | mērķu un uzdevumu sasniegšanā un izteiktu savus priekšlikumus. |  |
| 3.11.4 | Izglītības iestādes vadības komandas darba efektivitāte un sasaiste ar izglītības attīstības un/vai nozares politikas mērķiem | Skolas vadības komanda kopā ar visu kolektīvu ir vienota, uz attīstību vērsta, kas spēj pieņemt situācijām un kopīgiem mērķiem atbilstošus lēmumus. | Sadarbībā ar pašvaldības atbildīgajām amatpersonām un Kultūras, sporta un attīstības nodaļas (Talsu pilsētas pārvaldes) speciālistiem izstrādāt Talsu novada sporta attīstības plānu, kas ietvertu sistēmas un infrastruktūras sakārtošanu un attīstību. |
| 3.11.5 | Izglītības iestādes vadītāja zināšanas un izpratne par finanšu un resursu efektīvu pārvaldību | Skolas finanšu resursi tiek pārvaldīti ļoti labi. Efektīvas finanšu resursu pārvaldības rezultātā ir ļoti laba darba vide un apstākļi darbiniekiem un izglītojamajiem. Mācību procesā plaši tiek izmantotas IT tehnoloģijas, iespēju robežās tiek piesaistīti papildu līdzekļi no dažādiem avotiem. Ik gadu tiek doti pašvaldībai priekšlikumi efektīvai budžeta plānošanai. | Sadarbībā ar pašvaldību rast iespējas piesaistīt papildu finanšu resursus sporta infrastruktūras uzlabošanai un attīstībai. Dot priekšlikumus. Efektīvi plānot ikgadējo un vairāku gadu budžetu, sadarbībā ar pašvaldību, lai realizētu iestādes attīstības plānā noteiktos mērķus un uzdevumus. |
| 3.11.6 | Visu procesu efektivitātes paaugstināšana izglītības iestādē, īstenojot izglītības programmu |  |  |

**Galvenie apkopotie secinājumi turpmākajam darbam par visu kritēriju.**

1. Lai efektivizētu sporta bāžu pārvaldību, sadarbībā ar pašvaldību veikt sporta bāžu pārvaldības modeļa maiņu.
2. Sadarbībā ar pašvaldību rast iespējas piesaistīt papildu finanšu resursus sporta infrastruktūras uzlabošanai un attīstībai.
3. Sadarbībā ar pašvaldības atbildīgajām amatpersonām un Kultūras, sporta un attīstības nodaļas (Talsu pilsētas pārvaldes) speciālistiem izstrādāt Talsu novada sporta attīstības plānu, kas ietvertu sistēmas un infrastruktūras sakārtošanu un attīstību.

## 3.12 Kritērija “Vadības profesionālā darbība” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Kritērija aktualizēšana/izvērtēšana uz:*** | | | 2020./2021.m.g. |
| NPK | Rezultatīvā rādītāja nosaukums | Stiprās puses | Turpmākās attīstības vajadzības |
| 3.12.1 | Izglītības iestādes vadītāja zināšanas, izpratne par izglītības iestādes darbības tiesiskumu, prasme izstrādāt un atjaunot tiesību aktus | Direktors regulāri pilnveido profesionālo kvalifikāciju dažādos profesionālās pilnveides kursos un semināros, lai nodrošinātu tiesiskumu savā un izglītības iestādes darbā. Direktors, iesaistot visus administrācijas darbiniekus un attiecīgos pašvaldībā pieejamos speciālistus, izstrādā normatīvos aktus. Tiek doti priekšlikumi normatīvo aktu izstrādei pašvaldības un valsts mērogā. | Iestādes iekšējo normatīvo aktu pārskatīšana un aktualizēšana sadarbībā ar Talsu novada Izglītības pārvaldi, lai nodrošinātu aktuālo prasību ieviešanu un tiesiskumu Sporta skolā. |
| 3.12.2 | Izglītības iestādes vadītāja zināšanas par līderības stratēģijām un taktikām, prasme pieņemt lēmumus un uzņemties atbildību | Sporta skolas direktors darbā izmanto dažādas personāla vadības metodes – atbilstoši katrai situācijai. Vadības darbā tiek izmantots demokrātisks vadības stils. Lēmumi tiek pieņemti, izvērtējot konkrētas situācijas, par kuriem direktors uzņemas pilnu atbildību. Direktors jau vairākus gadus ir akreditāciju komisiju eksperts, kas dod papildu zināšanas un pieredzi savas iestādes vadīšanā. | Direktoram, darbojoties Latvijas sporta izglītības iestāžu direktora padomes un Biatlona federācijas valdē, kā arī esot aktīvam pašvaldības sporta jomas atbalstītājam, dalīties ar savu pieredzi un izmantot citu pieredzi sava darba pilnveidošanai. |
| 3.12.3 | Izglītības iestādes vadītāja komunikācija | Labas attiecības ar iestādes darbiniekiem un sadarbības partneriem liecina par direktora un vadības komunikācijas prasmēm. Radušās problēmas vai konfliktsituācijas tiek vispirms risinātas savstarpējās sarunās un tikai nepieciešamības gadījumā tiek piesaistīti papildspēki. Darbiniekiem, | Stiprināt komunikācijas prasmes ar pašvaldības ārvalstu sadraudzības pilsētu sporta jomas speciālistiem. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Kritērija aktualizēšana/izvērtēšana uz:*** | | | 2020./2021.m.g. |
| NPK | Rezultatīvā rādītāja nosaukums | Stiprās puses | Turpmākās attīstības vajadzības |
|  |  | izglītojamajiem un viņu vecākiem direktors ir vienmēr pieejams un uz sadarbību vērsts. |  |
| 3.12.4 | Izglītības iestādes vadītāja kompetence sniegt un saņemt atgriezenisko saiti, veidojot mācīšanās organizācijā kultūru izglītības iestādē |  |  |
| 3.12.5 | Izglītības iestādes vadītāja ētiskums | Iestādē ir izstrādāts ētikas kodekss. Ar to ir iepazinušies skolas darbinieki un vadība. Tiek nodrošināta tā ievērošana gan savā, gan darbinieku ikdienā. Direktor vienmēr pauž savu viedokli par aktuāliem jautājumiem, veiksmīgi risina nestandarta situācijas, kā rezultātā nākas pieņemt arī nepopulārus lēmumus. Komunikācijā ar darbiniekiem, vecākiem un izglītojamajiem tiek ņemtas vērā vispārpieņemtas ētikas normas. | Aktualizēt skolas ētikas kodeksu atbilstoši nestandarta situācijām. |
| 3.12.6 | Izglītības iestādes vadītāja izpratne par izglītības attīstības, tostarp izglītības  kvalitātes, un/vai nozares politikas mērķiem un sasniedzamajiem rezultātiem | Piedaloties nozares politikas plānošanā un aktuālu jautājumu risināšanā un priekšlikumu sniegšanā Izglītības un zinātnes ministrijai, un arī sporta skolā veiksmīgi īstenojot valstiskās plānošanas dokumentos noteikto, kā arī ievieš mūsdienīgas darba organizēšanas metodes un iesaistās novada izglītības procesa uzlabošanas organizēšanā var secināt, ka direktora izpratne par izglītību un tās kvalitāti ir augstā līmenī. | Pašvaldības plānošanas dokumentos nostiprināt jaunatnes sportu kā prioritāti, kā tas noteikts Sporta politikas pamatnostādnēs. |
| 3.12.7 | Izglītības iestādes vadītāja profesionālā kompetence audzināšanas, mācīšanas un mācīšanās jautājumos |  |  |

**Galvenie apkopotie secinājumi turpmākajam darbam par visu kritēriju.**

1. Aktualizēt skolas ētikas kodeksu atbilstoši nestandarta situācijām.
2. Pašvaldības plānošanas dokumentos nostiprināt jaunatnes sportu kā prioritāti, kā tas noteikts Sporta politikas pamatnostādnēs.
3. Iestādes iekšējo normatīvo aktu pārskatīšana un aktualizēšana sadarbībā ar Talsu novada Izglītības pārvaldi, lai nodrošinātu aktuālo prasību ieviešanu un tiesiskumu Sporta skolā.

## 3.13 Kritērija “Atbalsts un sadarbība” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Kritērija aktualizēšana/izvērtēšana uz:*** | | | 2023./2024. m.g. |
| NPK | Rezultatīvā rādītāja nosaukums | Stiprās puses | Turpmākās attīstības vajadzības |
| 3.13.1 | Izglītības iestādes vadītāja sadarbības kvalitāte ar izglītības iestādes dibinātāju un/vai pašvaldību | Sporta skolas vadība regulāri sadarbojas ar pašvaldību un Talsu pilsētas pārvaldi, lai veicinātu sporta skolas un nozares attīstību novadā. Direktors un skolas vadības komanda sniedz priekšlikumus normatīvo aktu izstrādē, kas saistīti ar sporta nozares attīstību novadā. 2023. gada 1. septembrī sporta skolai veiksmīgi pievienota Rojas sporta skola. | Jāveido vienota sporta politika novadā. |
| 3.13.2 | Izglītības iestādes vadītāja sadarbības kvalitāte ar vietējo kopienu un/vai nozares organizācijām | Noslēgti sadarbības līgumi ar vietējiem sporta klubiem un biedrībām. Sadarbībā ar sporta klubiem, izglītojamajiem pēc sporta skolas beigšanas ir iespēja nodarboties ar sportu klubu komandu sastāvos. | Rast iespēju sadarbībā ar klubiem un biedrībām realizēt projektus, sporta inventāra un infrastruktūras uzlabošanai. |
| 3.13.3 | Izglītības iestādes vadītāja rīcība, veidojot izziņas un inovāciju  organizācijas kultūru izglītības iestādē | Skolas direktors regulāri sniedz informatīvus apkopojumus par sporta skolas darbu Talsu novada pašvaldības izpilddirektoram. Sporta skolas vietnēs (mājaslapā, sociālajos tīklos) un laikrakstos tiek publicēta informācija par aktualitātēm sporta skolā. Ikgadējās sanāksmēs ar vecākiem piedalās sporta | Turpināt veidot kvalitatīvu saturu sociālajiem tīkliem un mājaslapai, lai informētu par aktualitātēm sporta skolai. Turpināt veikt inovācijas, izmantojot jaunākās tehnoloģijas, lai uzlabotu mācību treniņu darbu. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Kritērija aktualizēšana/izvērtēšana uz:*** | | | 2023./2024. m.g. |
| NPK | Rezultatīvā rādītāja nosaukums | Stiprās puses | Turpmākās attīstības vajadzības |
|  |  | skolas vadība, kura skaidro ne tikai aktuālos jautājumus, bet arī uzklausa viedokļus, arī pamato savu viedokli, tā nodrošinot vienotu izpratni par jautājumiem, kas saistīti ar izglītības iestādes darbību. Piesaistīts sabiedrisko attiecību speciālists, kurš sniedz plašāku un profesionālāku informāciju sabiedrībai par sporta skolas darbu. |  |
| 3.13.4 | Izglītības iestādes vadītāja rīcība savstarpējās pieredzes apmaiņai un komanddarbam izglītības iestādē | Sporta skolas vadības komanda strādā, lai nodrošinātu izglītības procesu un savstarpēju pieredzes apmaiņu starp darbiniekiem. Direktors norīko sporta veidu trenerus uz izlašu treniņnometnēm, pēc kurām treneris dalās pieredzē gan ar sava sporta veida treneriem gan pārējo kolektīvu.  Izvērtējot un piešķirot kvalitātes pakāpi, pedagogiem ir iespēja iepazīties ar citu pedagogu darba metodēm, organizējot un vadot mācību treniņu nodarbības. | Organizēt atklātas mācību treniņu nodarbības, savstarpējai pieredzes apmaiņai.  Rast iespēju lielākam treneru skaitam piedalīties izlašu treniņnometnēs. |
| 3.13.5 | Izglītības iestādes vadītāja sadarbības kvalitāte ar izglītojamo vecākiem | Ikvienam vecākam ir iespēja sazināties ar skolas direktoru skolvadības sistēmā e-klasē, kā arī ir iespēja tikties ar direktoru klātienē.  Katru mācību gadu iestādes vadība izglītojamo vecākiem nosūta aptaujas anketu, lai vecāki varētu izteikt savu viedokli un sniegt ieteikumus sadarbības, labbūtības uzlabošanai. | Turpināt veikt aptaujas un analizēt iegūtos datus, lai uzlabotu iestādes darbu visās jomās. |
| 3.13.6 | Izglītības iestādes vadītāja rīcība, nodrošinot izglītības iestādes | x | Atjaunot skolas padomes darbu. |
|  | | ***Kritērija aktualizēšana/izvērtēšana uz:*** | 2023./2024. m.g. |
| NPK | Rezultatīvā rādītāja nosaukums | Stiprās puses | Turpmākās attīstības vajadzības |
|  | padomes/konventa un izglītojamo pārstāvības institūcijas darbību |  |  |
| 3.13.7 | Izglītības iestādes sadarbības kvalitāte ar augstākās izglītības iestādēm | Tiek dota iespēj augstskolu studentiem praktizēties sporta skolā.  Organizēti kvalitātes celšanas kursi, kuros par lektoriem piesaistīti Sporta pedagoģijas akadēmijas mācībspēki. | Turpināt praktikantu uzņemšanu skolā, tā mēģinot nodrošināties ar pedagogiem nākotnē. |

**Galvenie apkopotie secinājumi turpmākajam darbam par visu kritēriju.** Turpināt veiksmīgi sadarboties ar izglītības iestādes dibinātāju sniedzot informatīvus apkopojumus par sporta skolas darbu, iesniedzot priekšlikumus sporta nozares attīstībai novadā. Rast iespēju sadarbībā ar klubiem un biedrībām realizēt projektus, sporta inventāra un infrastruktūras uzlabošanai. Turpināt veikt aptaujas un analizēt iegūtos datus, lai uzlabotu iestādes darbu visās jomās.

# 4. Informācija par lielākajiem īstenotajiem projektiem 2023./2024. mācību gadā

* Turpināts futbola federācijas projekts “Kluba ilgtspējīgas attīstības programma” kā rezultātā iegādāta digitāla programma mācību treniņu nodarbību un sacensību analizēšanai.
* Sadarbībā ar Talsu 2. vidusskolu turpinās projekts “Sporta klase ” vidusskolu grupā, kā arī Talsu 2.vidusskolas 1. klašu skolēniem tiek dota iespēja 2 reizes nedēļā apgūt vieglatlētikas pamatus.

# 5. Informācija par institūcijām, ar kurām izveidota sadarbība, sadarbības partneri

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Institūcijas nosaukums | Mērķis | Komentāri/sadarbības forma |
| BK Talsi | Latvijas jaunatnes basketbola līgas sacensību organizēšana, sporta nometņu organizēšanā.  Izglītojamo dalība pieaugušo līgu basketbola sacensībās. | BK Talsi nodrošina tiesnešus sacensībās. Sadarbībā ar BK Talsi noorganizētas divas basketbola nometnes.  Izglītojamie iekļauti BK Talsi komandas sastāvā un spēlē LBL 2 līgā. |
| SK Talsi | Latvijas jaunatnes čempionāta un kausa sacensību organizēšana, sporta nometņu organizēšanā. | SK Talsi nodrošina tiesnešus mājas sacensībās. |
|  | Izglītojamo dalība pieaugušo līgu volejbola sacensībās. | Sadarbībā ar SK Talsi noorganizēta volejbola nometne.  Izglītojamie iekļauti SK Talsi komandu sastāvos un spēlē EVL līgā. |
| FK Talsi | Latvijas Bērnu un jaunatnes čempionāta sacensību organizēšana, sadarbība sporta nometņu organizēšanā.  Izglītojamo dalība pieaugušo līgu florbola sacensībās. | FK Talsi nodrošina tiesnešus mājas sacensībās.  Kopīgu komandu izveide dalībai Vīriešu 1. līgā un Elvi virslīgā vīriešiem. |
| Talsu pakalnu sporta klubs | Izglītojamo dalība sporta nometnēs. Izglītojamo dalība taku skriešanas sacensībās. | Sadarbībā ar sporta klubu noorganizēta biatlona nometne.  Izglītojamie startējuši Talsu skriešanas sacensībās “Strinubuks”. |
| Sporta klubs “9 pakalni” | Izglītojamo dalība sporta nometnēs ( izlašu, starptautiskajās) | Sadarbībā ar Sporta klubu izglītojamie piedalījušies jaunatnes izlašu nometnēs un starptautiskajās nometnēs. |
| Biedrība “M. Štrobindera šķēpmetēju klubs” | Izglītojamo dalība sporta nometnēs, sacensību organizēšana | Sadarbībā ar biedrību izglītojamie piedalījušies vieglatlētikas nometnē. |
| Biedrība “M. Oskerko sporta klubs” | Izglītojamo dalība sporta nometnēs | Sadarbībā ar biedrību izglītojamie piedalījušies vieglatlētikas nometnē. |
| Sporta biedrība “Talsu hokeja klubs ” | Hokeja mācību programmas nodrošināšana | Noslēgts līgums par telpu nomu. |
| Biedrība “Rojas zēģelētāju skola” | Burāšanas mācību programmas nodrošināšanā. | Noslēgts sadarbības līgums. |

# 6. Audzināšanas darba prioritātes, to ieviešana un rezultāti 2023./2024. mācību gadā

|  |  |
| --- | --- |
| Prioritātes | Izvērtējums un rezultāti |
| Veselīgs, aktīvs dzīvesveids. | Skolā tiek īstenots mērķtiecīgs audzināšanas darbs, sadarbojoties skolas pedagoģiskajam personālam, izglītojamajiem un viņu ģimenēm. (sportiski pasākumi veselības veicināšanai, kuros tiek iesaistītas izglītojamo ģimenes). Nometņu ietveros izglītojamajiem vadītas lekcijas par sportista uzturu, veselīgu dzīvesveidu. |
| Izkopt izglītojamo pašdisciplīnu, izpratni par pienākumiem un tiesībām, piederību skola, valstij, videi, citu tautu un tradīciju izzināšanu un cienīšanu. | Izglītojamie šajā mācību gadā startējuši daudz un dažāda līmeņa sacensībās, tā stiprinot savu pašdisciplīnu un pienākumus, lai veiksmīgi izpildītu mācību programmu.  Izglītojamie mācību gada laikā devušies uz dažādām pieaugušo izlašu spēlēm basketbolā, volejbolā, florbolā, hokejā.  Dodoties uz sacensībām ārpus valsts, tiek organizētas mācību ekskursijas vietējās kultūras, vides, tradīciju iepazīšanai. Tiek veidoti saliedēšanas pasākumi ar citu valstu sportistiem. Šajā mācību gadā izglītojamie pabijuši un iepazinuši tādas valstis kā Dienvidkoreja, Somija, Peru, Čehija, Itālija, Igaunija, Lietuva, Polija, Norvēģija, Slovākija |

# 7. Citi sasniegumi

**7.1 Jebkādi citi sasniegumi, par kuriem vēlas informēt izglītības iestāde (galvenie secinājumi par izglītības iestādei svarīgo, specifisko).**

Talsu novada Sporta skola sagatavo izglītojamos augstu sasniegumu līmenim:

* 2023./2024. mācību gadā konkursā **„Izcilākie Talsu novada izglītojamie un pedagogi vispārējā, profesionālās ievirzes un interešu izglītībā”** apbalvojumus saņēma 37 individuālo sporta veidu sportisti un 20 komandas, kā arī apbalvoti29 pedagogi.
* 39 izglītojamie iekļauti dažādu sporta veidu izlašu sastāvos un veiksmīgi startējuši dažāda mēroga sacensībās.
* 3 izglītojamie – Valters Bresme, Olivers Bresme, Adrians Māris Šņoriņš -piedalījās Pasaules Jaunatnes Ziemas Olimpiskās spēlēs (YOG) Gangwon 2024, 19.01.2024.-01.02.2024., Dienvidkorejā
* 5 izglītojamie – Kristiāns Kārlsbergs, Erasts Bobrovs, Aleksis Samcēvičs, Valters Bresme, Karīna Bernāne – piedalījās Dalība IBU Pasaules jauniešu/junioru čempionātā, 23.02.-03.03.2024, Igaunija
* Vieglatlēte Patrīcija Jansone uzstādījusi Latvijas rekordu augstlēkšanā gan telpās, gan stadionā U20 vecuma grupā un piedalījusies Pasaules U20 vieglatlētikas čempionātā, Peru.
* Talsu novada sporta skolas treneri vada Latvijas izlases – Artis Raitums – U19 vīriešu florbola izlasi, Kārlis Vanags- Latvijas jauniešu biatlona izlasi.
* Izglītības metodiķis Kārlis Vanags ir viens no autoriem grāmatai “Šaušanas vingrinājumu vadlīnijas biatlonā”, kura izdota 2023.

gadā.

**7.2 Izglītības iestādes galvenie secinājumi:**

7.2.1 par izglītojamo snieguma izvērtējumu noslēguma darbos (profesionālajā ievirzē sportā tie ir rezultativitātes kritēriji) par 2023./2024. mācību gadu no kopējā izglītojamo skaita profesionālās ievirzes sporta programmās noteiktās prasības izpildījuši 93%. 7.2.2 par sasniegumiem noslēguma darbos pēdējo trīs gadu laikā. 2021./2022. mācību gadā no kopējā izglītojamo skaita profesionālās ievirzes sporta programmās noteiktās prasības izpildījuši 91% izglītojamie, 2022./2023. mācību gadā 94% izglītojamie un 2023./2024. mācību gadā 93% izglītojamie. Pēc šiem rādītājiem varam secināt, ka mācību programmas tiek realizētas augstā līmenī un izglītojamie spēj veiksmīgi izpildīt prasības katru mācību gadu.

* 1. **Izglītības iestādes galvenie secinājumi par izglītojamo sniegumu ikdienas mācībās.**

Izglītojamo sniegumu ikdienā veido dažādi kritēriji – gan nodarbību apmeklējums, gan sacensību apmeklējums un rezultāti, gan teorētiskās zināšanas, gan vispārējā, gan speciālā fiziskā sagatavotība. Skolas audzēkņi regulāri gūst augstus sasniegumus gan valsts, gan starptautiska mēroga sacensībās, pārstāv valsts izlasi dažāda mēroga sacensībās. Skolas audzēkņi ir motivēti sasniegt augstvērtīgus rezultātus ikdienas mācību-treniņu darbā strādājot apzinīgi un mērķtiecīgi.

* 1. **Izglītības iestādes rādītāji profesionālās ievirzes izglītības programmās 2023./2024.māc.g.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| NPK | Rezultatīvā rādītāja nosaukums | Skaits % no kopējo izglītojamo skaita | Turpmākās attīstības vajadzības |
| 7.4.1 | Izglītojamie, kuri piedalās konkursos, skatēs, sacensībās | 91% no kopējā izglītojamo skaita piedalās dažāda mēroga sacensībās. | Nodrošināt dalību sacensībās, ņemot vērā MK noteikumu 885 “Kārtība kādā valsts finansē profesionālās ievirzes sporta izglītības programmas” 1. pielikumā noteiktās prasības. |
| 7.4.2 | Izglītojamie, kuri iegūst godalgotas vietas vietējās un oficiālajās sacensībās, skatēs, konkursos u.tml. | 24% no kopējā izglītojamo skaita izcīnījuši godalgotas vietas vietējā mēroga sacensībās. | Vairāk organizēt vietējā mēroga sacensības jaunāko grupu izglītojamajiem. |
| 7.4.3 | Izglītojamie, kuri iegūst godalgotas vietas valsts un starptautiskajās sacensībās, skatēs, konkursos u.tml. | 18% no kopējā izglītojamo skaita izcīnījuši godalgotas vietas valsts un starptautiskās sacensībās. | Rast iespēju lielākam izglītojamo skaitam piedalīties starptautiska mēroga sacensībās. |
| 7.4.4 | Citi kvalitātes rādītāji ( Latvijas izlašu dalībnieki/kandidāti ) | 2,8% ( 30 izglītojamie). Gandrīz visos  (10 no 11) sporta veidos izglītojamie ir | Uzlabot attiecību starp individuālo un komandu sporta veidu izlašu dalībniekiem/kandidātiem, jo šobrīd |
| NPK | Rezultatīvā rādītāja nosaukums | Skaits % no kopējo izglītojamo skaita | Turpmākās attīstības vajadzības |
|  |  | iekļauti valsts izlašu dalībnieku/ kandidātu sarakstos. | komandu sporta veidos izlašu dalībnieki/kandidāti ir 3. |

1. **Informācija par izglītības iestādes vadības mērķiem un/vai sasniedzamajiem rezultātiem mācību stundu / nodarbību vērošanā 2023./2024.māc.g.** 
   1. **Izglītības iestādes prioritātes, mērķi mācību stundu/ nodarbību vērošanā.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Mērķi | Stundu/nodarbību skaits | Pedagogu, kurus vēro, skaits/  procentuāli no  kopējā pedagogu skaita | Vērotāju skaits izglītības iestādes ietvaros | Vērotāju skaits no ārienes |
| Rojas sporta skolas treneru darbības virziens | 3 | 5% | 3 | - |
| Jauno pedagogu vērošana | 3 | 3.9% | 1 | - |

* 1. **Izglītības iestādes galvenie iegūtie secinājumi no mācību stundu/ nodarbību vērošanas.** 
     + Jaunajiem pedagogiem būtu nepieciešams piesaistīt kādu no jau esošajiem kolēģiem kā mentoru, lai jaunie pedagogi varētu veiksmīgi iekļauties sporta skolas darbības sistēmā.
     + Rojas sporta skolas treneriem sniegt metodisko atbalstu, lai viņi veiksmīgi spētu iekļauties sporta skolas darbības sistēmā.
     + Biežāk veikt mācību treniņu nodarbību vērošanu, iesaistot vairāk pedagogu.

# 9. Informācija par izglītības iestādes, izglītības programmu akreditācijā norādīto uzdevumu izpildi (izpilde 2023./2024.māc.g.)

Ieteikumu nav bijis ☐

Visi ieteikumi izpildīti ☒

**Informācija par paveikto…**

# 10. Izglītības iestādes vadītāja, izglītības iestādes padomes un izglītojamo pašpārvaldes ieteikumi izglītības iestādes darbības pilnveidei un izglītības/nozaru politikas jautājumos (*pēc iestādes vēlmēm*)

…

IZGLĪTĪBAS IESTĀDES VADĪTĀJS (paraksts) K.Sakniņš

SASKAŅOTS

Talsu novada Izglītības pārvaldes vadītājs (paraksts) U.Katlaps

# Pielikums

*Pielikums Nr.1*

**Izglītības iestādes attīstības prioritātes un sasniedzamie rezultāti**

# Izglītības iestādes attīstības prioritātes

1. Atbalsts ikviena izglītojamā izaugsmei.
2. Augsti kvalificēti, kompetenti un uz izcilību orientēti pedagogi un administratīvais personāls.
3. Mūsdienīgs, kvalitatīvs, uz prasmju attīstīšanu orientēts izglītības procesa piedāvājums.

# Attīstības prioritāšu sasniedzamie rezultāti

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Prioritāte: Atbalsts ikviena izglītojamā izaugsmei** | | | | | | | | | | | |  | | | | |  |
| **Sasniedzamais rezultāts kvalitatīvi** | | | | | | | **Sasaiste ar dibinātāja plānošanas dokumentiem** | | | | | **Ieviešanas periods** | | | | | **Atbildīgie** |
| **2024** | **2025** | **2026** | **2027** | **2028** |  |
| Joma : Kvalitatīvas mācības | | | | | | | | | | | |  | | | | |  |
|  | 1. Izglītojamajiem pieejams atbalsta personāls – | | |  | | |  | | TNINAS\* |  | |  | x | x | x | x | Direktors |
| fizioterapeits, vispārējās fiziskās sagatavotības treneris, | | | | |  |  | rīcība R-2-7 | | |  |
| uztura speciālists, sporta psihologs. |  | | | |  | | |
|  | 2. Izveidoti vai uzlaboti digitālie rīki katra izglītojamā | | | |  | | TNINAS\*  rīcība R-2-6, R-2-4 | | | | | x | x | x | x | x | Izglītības metodiķis, treneri, direktora  vietnieks izglītības  jomā |
| rezultātu uzskaitei un dinamikas analīzei. | |  | |
|  | |
| Joma : Atbilstība mērķim | | | | | | | | | | | |  | | | | |  |
| 3. Sporta skolas absolventiem tiek radīti priekšnosacījumi sportošanas un veselīga dzīves veida turpināšanai un attīstīšanai novadā. | | | | | | | TNINAS\*  rīcība R-2-5, R-2-6  TNAP RP\*\*  rīcība R15.1. “Attīstīt novada sporta bāžu un | | | | | x | x | x | x | x | Skolas administrācija,  Talsu pilsētas pārvalde |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | | | | | | | vietu infrastruktūru”,  rīcība R15.2. “Modernizēt izglītības iestāžu sporta  infrastruktūru un materiāli tehnisko nodrošinājumu” |  |  |  |  |  |  |
| **Sasniedzamais rezultāts kvantitatīvi** | | | | | | | | | | **Sasaiste ar dibinātāja plānošanas dokumentiem** | **Ieviešanas periods** | | | | | **Atbildīgie** |
| **2024** | **2025** | **2026** | **2027** | **2028** |  |
| Joma : Kvalitatīvas mācības | | | | | | | | | | | | | | | |  |
|  | 1. Izglītojamie vecumā no 10 gadiem 1x gadā apmeklē | | | | | | |  | |  | x | x | x | x | x | Direktora vietnieks administratīvajā darbā, medicīnas personāls |
| padziļinātās veselības pārbaudes, kas veicina ikviena | | | | |  | |
| izglītojamā individuālu izaugsmi un vispusīgu fizisko | | | | | |  |
| attīstību. |  | | | | |
| Joma : Iekļaujoša vide | | | | | | | | | | | | | | | |  |
|  | 2. Informatīvi ekrāni zāļu noslodzes un sacensību | | | |  | | | | | TNINAS\*  rīcība R-2-6 |  | x | x | x | x | Skolas administrācija,  Talsu pilsētas pārvalde |
| kalendāra atspoguļošanai katrā sporta bāzē. | | |  |
|  | | |
| 3. Izveidotas atpūtas zonas izglītojamajiem sporta bāzēs, brīvā laika lietderīgai izmantošanai. | | | | | | | | | | TNINAS\*  rīcība R-7-3 |  | x | x |  |  | Skolas administrācija,  Talsu pilsētas pārvalde |
| Joma : Laba pārvaldība | | | | | | | | | | | | | | | |  |
|  | 4.Visos profesionālās ievirzes programmu sporta veidos | | | | | | | |  | TNINAS\*  rīcība R-2-5 | x | x | x | x | x | Skolas administrācija, sporta treneri |
| notiek sadarbība ar sporta veidu federācijām un noslēgti | | | | | | | |
| sadarbības līgumi ar novadā esošajiem sporta klubiem, | | | | | | |  |
| biedrībām | | . | | | | |
|  | |
| **Prioritāte: Augsti kvalificēti, kompetenti un uz izcilību orientēti pedagogi un personāls** | | | | | | | | | | | | | | | |  |
|  | | | | | | | | | |  | **Ieviešanas periods** | | | | |  |

**Sasniedzamais rezultāts kvalitatīvi Sasaiste ar dibinātāja Atbildīgie**

**plānošanas dokumentiem**

Joma : Kvalitatīvas mācības

1. Treniņu process ir balstīts uz sasniegto rezultātu TNINAS\* x x x x x Direktora vietnieks analīzi, ņemot vērā pieejamos rezultativitātes rādītājus rīcība R-2-4 izglītības jomā,

un digitālos rīkus. izglītības metodiķis,

treneri

1. Pedagogi piedalās metodisko mācību materiālu TNINAS\* x x x x x Izglītības metodiķis, izstrādē savā sporta veidā. rīcība R-2-5 sporta treneri
2. Pedagogi un administratīvais personāls līdzdarbojas x x x x x Direktors, skolas

valsts mēroga sporta organizācijās ( federācijas, personāls komisijas, padomes, darba grupās).

**Sasaiste ar dibinātāja Ieviešanas periods**

**Sasniedzamais rezultāts kvantitatīvi plānošanas dokumentiem Atbildīgie**

Joma : Kvalitatīvas mācības

1. Pedagogu profesionālās kompetences pilnveides TNINAS\* x x x x x Direktora vietnieks kursus 12 stundu apjomā katru gadu apguvuši 90% rīcība R-2-4 izglītības jomā,

treneri. sporta treneri

Joma : Laba pārvaldība

1. Izglītības iestādes darbinieki (vismaz 20%), kuri gūst TNINAS\* x x x x x Direktors, skolas pieredzi starptautiskās sacensībās, treniņu nometnēs rīcība R-2-4 personāls

Latvijas izlases sastāvā un pieredzes apmaiņas braucienos dažādu projektu ietvaros, dalās pieredzē un labajās praksēs, kas ļauj visiem iesaistītajiem profesionāli attīstīties.

1. Divas reizes gadā tiek organizēti profesionālās TNINAS\* x x x x x Skolas administrācija, kvalifikācijas pilnveides kursi. rīcība R-2-4, R-2-5 Izglītības pārvalde

4.Reizi gadā visi darbinieki dodas pieredzes apmaiņas TNINAS\* x x x x x Skolas administrācija braucienā. rīcība R-2-4

## Prioritāte: Mūsdienīgs, kvalitatīvs, uz prasmju attīstīšanu orientēts izglītības procesa piedāvājums

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sasniedzamais rezultāts kvalitatīvi** | | |  | | | | **Sasaiste ar dibinātāja plānošanas dokumentiem** | **Ieviešanas periods** | | | | | **Atbildīgie** |
| **2024** | **2025** | **2026** | **2027** | **2028** |
| Joma : Kvalitatīvas mācības | | |  | | | | |  | | | | |  |
|  | 1. Vērtēšanas sistēmas pilnveidošana izglītoja | | majiem. | | |  |  |  | x | x | x | x | Direktora vietnieks izglītības jomā |
|  | |  | | |
| Joma : Iekļaujoša vide | | |  | | | | |  | | | | |  |
|  | 2. Droša, kvalitatīva un mūsdienīga materiālte | | hniskā | |  | | TNINAS\*  rīcība R-2-6 | x | x | x | x | x | Direktors, skolas personāls |
| bāze. |  |  | |
| Joma : Atbilstība mērķim | | |  | | | | |  | | | | |  |
| 3.Izveidota skolas talantīgāko izglītojamo izla prasmju pilnveidošanai un fizisko īpašību attīs (nometnes, padziļinātas medicīnas pārbaudes, specialista, fizioterapeita piesaistīšana u.tml.). | | | se,  tīšanai uztura | | | | TNINAS\*  rīcība R-2-7 |  | x | x | x | x | Direktors, skolas personāls |
| **Sasniedzamais rezultāts kvantitatīv** | | | **i** | | | | **Sasaiste ar dibinātāja plānošanas dokumentiem** | **Ieviešanas periods** | | | | | **Atbildīgie** |
|  |  |  |  |  |
|  | | |  | | | |  | **2024** | **2025** | **2026** | **2027** | **2028** |  |
| Joma : Laba pārvaldība | | |  | | | | |  | | | | |  |
|  | 1.Visi darbinieki tiek nodrošināti ar informācij | | as un |  | | | TNINAS\*  rīcība R-2-6 |  | x | x |  |  | Direktors, direktora vietnieks administratīvajā darbā |
| komunikācijas tehnoloģijas ierīcēm un rīkiem. | |  |
|  | |
| Joma : Iekļaujoša vide | | |  | | | | |  | | | | |  |
| 2. Sadarbībā ar sporta infrastruktūras apsaimni uzlabot estētisko un funkcionālo vidi: - Rojas sporta zāles kosmētikas remonts  - Talsu sporta nama infrastruktūras atjaunoša kosmētiskais remonts  - āra nojume Talsu 2.vidusskolas vieglatlētik stadionā, noliktavas inventāram āra sporta lauk Talsu 2. vidusskolas sporta zāles kosmētiskais | | | ekotāju  na un  as  umos un remonts. | | | | TNAP IP\*\* projekts Nr.47, rīcības plāns R15.2.  TNAP IP\*\* projekts Nr.  21, rīcības plāns R6.5.  TNAP IP\*\* Nr.51, rīcības plāns R 15.1. | x | x | x | x | x | Skolas personāls, Talsu pilsētas pārvalde |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3. Izveidots lielais futbola laukums ar mākslīgo seg sadarbībā ar Latvijas Futbola federāciju | | umu, |  |  |  | x | x | x | Direktors, Talsu pilsētas pārvalde |
|  | 4.Mācību klases izveide teorētiskajām nodarbībām. |  |  |  | x | x |  |  | Direktors, Talsu pilsētas pārvalde |
|  |
| 5. Izveidota riteņbraukšanas inventāra glabāšanas u uzturēšanas novietne pie Talsu 2.vidusskolas. | | n |  |  |  |  | x | x | Direktors, Talsu pilsētas pārvalde |
| 6. Izveidota apgaismota, asfaltēta multifunkcionāla visu sporta veidu izglītojamajiem fizisko spēju un prasmju attīstīšanai un pilnveidošanai drošā vidē (riteņbraukšanai, slēpošanai, nūjošanai, skriešanai, skrituļslidošanai, rollerslēpošanai u.c.). | | trase | TNAP IP\*\* projekts Nr.18 R7.3. | x |  |  |  |  | Skolas administrācija |
| 7. Rosināt iekļaut investīciju plānā dienesta viesnīc vieglatlētikas manēžas un slēgtā peldbaseina projektēšanu un izbūvi | | as, | TNINAS\* |  |  |  |  | x | Direktors, Talsu  pilsētas pārvalde |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Iesākta uzdevuma izpilde |  |

Izpildīts uzdevums

\*TNINAS - Talsu novada izglītības nozares attīstības stratēģija 2023.–2028. gadam

\*\* TNAP IP – Talsu novada attīstības programmas investīciju plāns 2022.–2028.gadam

Talsu novada Sporta skolas direktors (paraksts) K. Sakniņš