|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| .. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| (izglītības iestādes nosaukums) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| .. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| (speciālā pedagoga akadēmiskais vai zinātniskais grāds, vārds, uzvārds) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| .. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| (speciālā pedagoga telefons, e-pasts) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **SPECIĀLĀ PEDAGOGA IZVĒRTĒJUMS** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| .. | | | | | | | | | | | | | | |
| (vieta) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| .. | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Nr. .. | | |
| (datums) | | |  | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | |
| Par .. | | | | | | | | | | | | | | | pedagoģiskās izpētes rezultātiem. | | | | | | | | | | |
| (bērna vārds, uzvārds) | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | |
| Dzimšanas dati: | | .. | | | | | | .. | | | | | .. | | | |
|  | | (datums) | | | | | | (mēnesis) | | | | | (gads) | | | |
| Dzīvesvietas adrese: | | | | | .. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Izglītības iestāde, klase: | | | | | | | .. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Mācību valoda: | | .. | | | | | | | | | | | | | | Dzimtā valoda: | | | | .. | | | | | |
| Izpētes datums: | | .. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Problēmas pieteikums** (esošās grūtības/ apmeklējuma iemesls, ziņas par agrīno attīstību, ziņas par iepriekšējo pedagoģisko korekciju, cik regulāri apmeklējis nodarbības, individuāli vai grupu nodarbības, attīstības dinamika).: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| .. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Izpētes mērķis:** | | .. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | |
| 1. Novērojumi izpētes laikā: | | | | | | | | | .. | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | |
| 2. Valodas attīstība, lasītprasme: | | | | | | | | | | .. | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | |
| 3. Sīkā motorika, rakstītprasme: | | | | | | | | | | | .. | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | |
| 4. Aritmētisko prasmju un matemātikas zināšanas: | | | | | | | | | | | | | | | | | | .. | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | |
| 5. Priekšstati par apkārtējo vidi: | | | | | | | | | | .. | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6. Orientēšanās telpā un plaknē: | | | | | | | | | | .. | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7. Darbības, mācību darbības raksturojums (rotaļdarbības, praktiskā darbība, motivācija, organizācijas spējas u.c.): | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
| .. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | |
| **Speciālā pedagoga slēdziens, secinājumi:** .. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | |
| **Ieteikumi mācību procesa organizēšanai** *Atbalsta pasākumus nosaka atbilstoši noteiktajām bērna speciālajām vajadzībām, kas izriet no izpētes rezultātiem, un Ministru kabineta 2019. gada 19. novembra noteikumi Nr. 556 «Prasības vispārējās izglītības iestādēm, lai to īstenotajās izglītības programmās uzņemtu izglītojamos ar speciālām vajadzībām». Speciālais pedagogs ir tiesīgs ieteikt arī papildu atbalsta pasākumus.***:** .. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | |
| .. | | | | | | | | | | | | | | iepazīstināts ar izpētes rezultātiem un ieteikumiem | | | | | | | | | | | |
| (bērna vecāka/likumiskā pārstāvja vārds, uzvārds) | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | |
| .. | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| (datums) | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | |
| Atzinums sagatavots 2 (divos) eksemplāros, no kuriem viens glabājas pie logopēda, otrs pie bērna vecāka/likumiskā pārstāvja | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | (vārds, uzvārds) | | | | | | | | | |  | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | |
| Speciālais pedagogs: | | | |  | | | | | | | | | | | | .. | | | | | |
|  | | | | (paraksts) | | | | | | | | | | | | (vārds, uzvārds) | | | | | |